

## INFORMAZIONI PERSONALI

Saloua Aissa



Sesso

| Data di nascita

| Nazionalità

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

05-2019 a 10-2019

**Operatrice di accoglienza**

Attività o settore

Coop Laimomo Via Gamberi, 4, 40037 Sasso Marconi BO

Principali mansioni e responsabilità

Referente/Operatrice di due CAS (Centro accoglienza straordinari) di Laimomo

12-2016 a 03-2019

**Educatrice per minori stranieri non accompagnati**

Attività o settore

Coop Metoikos Via Guglielmo Marconi, 41, 40122 Bologna BO

Principali mansioni e responsabilità

Educatrice in una casa-famiglia per minori non accompagnati dai 15 ai 18

11-2014 a 04-2019

**Mediatrice culturale**

Attività o settore

CPIA Montagna C.F 91378910375 via Berzantina n.30/10, Castel di Casio 40030(BO)

Principali mansioni e responsabilità

Mediatrice culturale all'interno dei diversi progetti (una certa Idea di scuola 1-2-3--5, scuola di pari Opportunità, laboratori di aiuto allo studio all'interno del progetto P.A.R.I, laboratori di aiuto allo studio all'interno del progetto a scuola di pari opportunità, progetto l'unione fa la forza, laboratori di aiuto allo studio all'interno del progetto INS, progetto Non uno di meno)

01- 2014 – 08 201

**Badante**

Attività o settore

Famiglia Monti

Principali mansioni e responsabilità

Assistenza domestica, aiuto per il governo dell'alloggio e per le attività domestiche, assistenza/compagnia e sorveglianza dell'assistito, aiuto durante la deambulazione

01- 2013- 07- 2013

**Baby-Sitter**

Attività o settore

Famiglia Zavatti

Principali mansioni e responsabilità

Preparare la bambina per la scuola, accompagnarla e andarla a prendere, preparazione del pranzo, aiuto nello svolgimento dei compiti scolastici, organizzazione delle attività di svago, come lo sport e le uscite pomeridiane.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Titolo regionale educatore per comunità minori riconosciuto ai sensi 1904/2017, C/O Istituto Toniolo. Via Giuseppe Toniolo, 125, 41122 Modena MO Italia

Attestato di frequenza di Prevenzione Incendi, Evacuazione e Gestione dell'Emergenza

Attestato di frequenza di Pronto Soccorso

Attestato di frequenza Insegnare Italiano L2 NEI CPIA

Attestato al percorso formativo Insegnare nella complessità – I sapere di base nelle classi plurilingue.

Attestato al percorso formativo Teoria Glottodidattica: Approcci, Metodi, Modelli Operativi

Diploma di licenza media conclusiva del primo ciclo di istruzione

Attestato di Biennio SSS

Attestato di corso cittadinanza italiana

Attestato di frequenza (office, Excel, acces, Windows 2010, Internet Explorer)

Attestato di competenza della lingua inglese

Titolo di laurea non specifico

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Arabo

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	C2	C2	C2	C2	C2

Competenze e capacità  
Relazionali

vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.

Competenze organizzative e  
gestionali

Dati gli anni di insegnamento ed educazione privata che mi hanno impegnata, sono diventata una persona estremamente paziente e in grado di ascoltare le esigenze e i problemi che mi vengono confidati.  
Sono in grado di comunicare in modo chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste della committenza dell'utenza di riferimento grazie alle attività di relazione con la clientela nelle diverse esperienze professionali citate.

- Competenze e Capacità tecniche** Sono piuttosto brava con la tecnologia, in particolare con il computer e il pacchetto office. Il corso di informatica frequentato presso il centro territoriale mi ha permesso di approfondire la mia conoscenza di Word, Power point e Internet Explorer che utilizzo quotidianamente.
- Patente di guida** B
- Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".