

Ministero dell'Istruzione

Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112

e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it

CM BOMM365005 CF 91378910375

sito web www.cpiamontagna.edu.it

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2021-2022**

Modulo I. Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	13 dicembre 2021
Periodo temporale di vigenza	Triennio 2021/22; 2022/23; 2023/24
Composizione della delegazione trattante	<p>Delegazione di parte pubblica: Dirigente scolastico che si avvale della collaborazione del Direttore dei S.G.A.</p> <p>Delegazione di parte sindacale: Organizzazioni sindacali territoriali firmatarie del contratto collettivo nazionale e RSU d'Istituto.</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie: RSU d'Istituto (FLC-CGIL; Anief), organizzazioni sindacali: FLC-CGIL; CISL.</p> <p>Si precisa che le cinque organizzazioni sindacali firmatarie del contratto collettivo nazionale (FLC-CGIL; CISL; UIL; SNALS; GILDA) sono state regolarmente invitate ad ogni incontro di contrattazione integrativa in forma scritta con almeno cinque giorni di anticipo.</p>
Soggetti destinatari	Personale docente e personale ATA con contratto a tempo determinato e indeterminato in servizio nell'istituzione scolastica.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>La contrattazione integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie previste dal vigente CCNL.</p> <p>Con le prerogative di cui all'articolo 7 comma 6:</p> <p>c1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n.146/1990;</p> <p>c6) criteri per individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</p> <p>c7) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</p> <p>c8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>c9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</p> <p>Con le prerogative di cui all'articolo 7 comma 7:</p> <p>c2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</p> <p>c3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs 165/2001 al personale docente, educativo e ATA,</p>



Ministero dell'Istruzione

Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112

e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it

CM BOMM365005 CF 91378910375

sito web www.cpiamontagna.edu.it

	<p>inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</p> <p>c4) Per l'AS 2021-2022 il cosiddetto bonus valorizzazione del merito ammonta a € 1.655,98 € (lordo dipendente).</p> <p>Tali risorse, ai sensi della legge 27 dicembre 2019, n. 160 comma 249, sono utilizzate per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre 2007. Confluiscono pertanto nelle risorse complessive da suddividere sulla base del criterio di ripartizione generale (60% docenti e 40% ATA).</p>
<p>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione integrativa</p>	<p>L'ipotesi di Contratto integrativo stipulato il 13 dicembre 2021 viene inviato per la certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda il contratto, la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p> <p>Alle istituzioni scolastiche, diversamente dalle altre Pubbliche Amministrazioni, non si applicano le norme stabilite dalla legge n.150 del 2009 in merito al piano della performance e alle attestazioni dell'Organo Interno di Valutazione (adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 del DPCM del 26/01/2011).</p>

Modulo II. Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il CPIA 3 Montagna è una Istituzione scolastica autonoma istituita con DDG USR Emilia-Romagna n. 9 del 5 febbraio 2015 a far data dal 1° settembre 2015.

Il CPIA costituisce una tipologia di Istituzione scolastica autonoma dotata di uno specifico assetto organizzativo e didattico ed è articolato in una Rete Territoriale di Servizio.

La Rete Territoriale di Servizio (RTS) del CPIA 3 Montagna comprende:

- A. 1 sede centrale – Via Berzantina, 30/10 - Castel di Casio (BO) + n. 3 aule assegnate dal Comune di Castel di Casio presso la scuola Montessori – Via Montessori, 5 – Castel di Casio (BO);
- B. 2 sedi associate
 - IIS Fantini – Vergato (BO)
 - IIS Caduti della Direttissima – Castiglione dei Pepoli (BO)
- C. 4 istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello:
 - IIS Fantini – Vergato (BO)
 - IIS Caduti della Direttissima – Castiglione dei Pepoli (BO)
 - IIS Montessori Da Vinci – Alto Reno Terme (BO)
 - IIS Serpierti (IPAA Ferrarini) – Sasso Marconi (BO)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali del Dirigente scolastico tenendo conto dei bisogni degli studenti e delle caratteristiche del territorio nell'ottica del miglioramento continuo. Il territorio del CPIA Montagna comprende i comuni di Alto Reno Terme, Camugnano, Castel d'Aiano, Castel di Casio, Castiglione dei Pepoli, Gaggio Montano, Granaglione, Grizzana Morandi, Lizzano in Belvedere, Marzabotto, Monzuno, San Benedetto Val di Sambro e Vergato. Il territorio è caratterizzato da bassa densità demografica, spopolamento e invecchiamento della popolazione.

Ministero dell'Istruzione

Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112

e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it

CM BOMM365005 CF 91378910375

sito web www.cpiamontagna.edu.it

Il movimento della popolazione in uscita è compensato – ma con saldo comunque negativo - da un vasto fenomeno di immigrazione di popolazione straniera, spesso residente in frazioni e località non sempre servite dai collegamenti.

Gli studenti iscritti ai percorsi di istruzione del CPIA sono adulti e giovani adulti con basso livello di scolarità e con difficoltà socio-economiche importanti; spesso appartengono a categorie fragili e vulnerabili.

Il numero di studenti attualmente iscritti è pari a 378: di questi, il numero di uomini è pari a 155, il numero di donne è pari a 223. Il numero di studenti stranieri è pari a n. 346/378, e rappresenta il 91,53% degli iscritti, mentre il numero degli studenti italiani è pari a n.32/378 e rappresenta l'8,47 % degli iscritti.

La maggior parte degli stranieri è di prima generazione. Si segnala un flusso migratorio di adulti e minori provenienti dall'Afghanistan in seguito ai recenti avvenimenti (partenza ultimi contingenti NATO dall'Afghanistan): il CPIA Montagna ha ricevuto di recente la richiesta di iscrizione da parte di n. 24 cittadini provenienti dall'Afghanistan, accolti presso una struttura del territorio. 45 sono le cittadinanze diverse da quella italiana, quelle maggiormente rappresentate sono quella del Marocco (30,1%), quella del Pakistan (8,47%) e quella dell'Afghanistan (7,94%); 16 studenti sono minorenni; la fascia d'età maggiormente rappresentata è quella che va dai 25 ai 29 anni (15,87%) seguita dalla fascia 30/34 anni (14,55%) e dalla fascia 35/39 (n.14,02%); gli studenti risiedono in n. 20 comuni diversi, 18 della provincia di Bologna e 2 della provincia di Pistoia. Il numero di studenti "occupati alle dipendenze" è pari a 35; n. 6 sono gli studenti "lavoratori autonomi"; n. 103 sono le casalinghe; n. 1 studente risulta "pensionato". Il numero di studenti in cerca di nuova o prima occupazione è pari a 192.

Le caratteristiche del territorio dell'Appennino bolognese, territorio di residenza degli studenti del CPIA Montagna, complesso per distanze, tempi di percorrenza e carenza di collegamenti, hanno indotto questo CPIA a richiedere all'USR ER l'attivazione di un'Aula Agorà (*Progetto AD HOC: l'aula AGORA' per promuovere nuove opportunità formative sul territorio montano*) - comunicazione prot. prot. n. 1.576 A.35. del 20/08/2020. Con prot. n. 16184 del 21/09/2020 l'USR ER ne ha autorizzato l'attivazione.

La fruizione a distanza secondo il modello aula Agorà (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti) non rappresenta solo una risposta contingente alle esigenze insorte a seguito del perdurare dell'emergenza sanitaria: intende rappresentare una risposta strutturata a bisogni strutturali degli studenti adulti e giovani adulti residenti nell'area dell'Unione dei Comuni dell'Appennino.

In questo contesto il CPIA Montagna, in sinergia con enti e istituzioni del territorio, si pone l'obiettivo di contribuire all'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta e giovane adulta del territorio stesso al fine di promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva e l'occupabilità degli studenti.

Nell'a.s.2021/22 l'offerta formativa ordinamentale comprende l'erogazione di n. 14 percorsi di istruzione presso la sede centrale e presso le due sedi associate:

-8 percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana

-3 percorsi di primo livello – primo periodo didattico (ex licenza media)

-3 percorsi di primo livello – secondo periodo didattico (finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione, relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici).

La contrattazione collettiva integrativa si è svolta, nel rispetto dei "principi di responsabilità, correttezza, buona fede e trasparenza dei comportamenti", sulle materie e nei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, tenendo conto delle modifiche alla contrattazione integrativa apportate dal D.lgs 150/2009.

Il datore di lavoro, consapevole degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti normative e al potere datoriale (articolo 5, comma 2 del D.lgs n. 165/2001), ha ottemperato alla contrattazione integrativa d'Istituto a partire dalla valutazione della situazione reale dell'Istituto.

Il testo del Contratto Integrativo d'Istituto è articolato in cinque parti che trattano gli argomenti di seguito riportati:

- a) parte prima- norme comuni
- b) parte seconda – relazioni sindacali
- c) parte terza – attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- d) parte quarta – materie di contrattazione integrativa



Ministero dell'Istruzione
Centro per l'Istruzione degli Adulti
CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112
e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it
CM BOMM365005 CF 91378910375
sito web www.cpiamontagna.edu.it

- e) parte quinta – criteri generali di ripartizione delle risorse del fondo miglioramento offerta formativa.

Il contratto riporta la clausola di salvaguardia finanziaria e la natura della retribuzione accessoria.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa del Fondo dell'Istituzione Scolastica

Per l'anno scolastico 2021-2022 le risorse disponibili del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, comunicati con nota MIUR prot. n. 21503 del 30/09/2021, sono quelle di seguito riportate:

Tabella M.O.F. a.s.2021/2022	Lordo Stato	Lordo dipendente
F.I.S.	10.244,56 €	7.720,09 €
Funzioni strumentali	2.980,50 €	2.246,04 €
Incarichi specifici ATA	904,14 €	681,34 €
Ore eccedenti per sostituzioni	346,09 €	260,81 €
Valorizzazione personale scolastico	2.197,49 €	1.655,98 €
TOTALE	16.672,77 €	12.564,26 €

Economie dell'a.s.2020 – 2021	Lordo Stato	Lordo dipendente
	1.035,92 €	780,65 €

Descrizione	Lordo Stato	Lordo dipendente
Risorse zone a rischio e a forte processo immigratorio (ex art. 9 CCNL) *a.s.2020-2021	1.855,54 €	1.398,30 €

Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa a.s.2021-2022+ economie a.s.2020-2021

Descrizione	Lordo Stato	Lordo dipendente
Economie	1.035,92 €	780,65 €
Assegnazione a.s.2021/2022	16.672,77 €	12.564,26 €
Totale	17.708,70 €	13.344,91 €

Quote DSGA - Collaboratore del Dirigente scolastico

Descrizione	Lordo stato	Lordo dipendente
Indennità di direzione SGA	2.884,37 €	2.173,60 €
Collaboratore del DS	2.322,25 €	1.750,00 €
Totale	5.206,62 €	3.923,60 €

FONDO D'ISTITUTO DISPONIBILE PER CONTRATTAZIONE	Lordo Stato	Lordo dipendente
Assegnazione FIS 2021/2022	10.244,56 €	7.720,09 €

Ministero dell'Istruzione

Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112

e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it

CM BOMM365005 CF 91378910375

sito web www.cpiamontagna.edu.it

Economie	1.035,92 €	780,65 €
Valorizzazione del personale scolastico	2.197,49 €	1.655,98 €
Indennità di Direzione SGA+ indennità di direzione sostituto DSGA	- 2.884,37 €	- 2.173,60 €
Collaboratore del DS	- 2.322,25 €	- 1.750,00 €
Fondo d'istituto disponibile per contrattazione	8.271,35 €	6.233,12 €

Il criterio generale di ripartizione del fondo è il seguente:

Componente	Percentuale	Lordo Stato	Lordo dipendente
Docente	60%	4.962,81 €	3.739,87 €
ATA	40%	3.308,54 €	2.493,25 €

Effetti abrogativi Impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Non applicabile ai sensi dell'articolo 5 del DPCM 26/01/2011.

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di elettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Per quanto riguarda l'istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Nell'ottica di realizzare un'offerta formativa che possa sempre più favorire il successo formativo di studentesse e di studenti all'interno della "comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni...", nella consapevolezza che "appartengono alla comunità educante il dirigente scolastico, il personale docente ed educativo, il DSGA e il personale amministrativo, tecnico e ausiliario ...", la contrattazione ha tenuto a riferimento il principio di inclusione (valorizzazione delle componenti che si sono rese disponibili ad assumere impegni aggiuntivi) e di differenziazione (riconoscimento della prestazione individuale), oltre al principio di corresponsione del compenso in rapporto all'effettivo carico di lavoro e sulla base degli obiettivi raggiunti e dei risultati conseguiti.

La contrattazione ha teso a incentivare e a riconoscere il maggior impegno di ciascuna componente e la qualità della prestazione professionale individuale.

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.lgs 150/2009

Il Piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'articolo 5 del DPCM del 26/01/2011.

Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Per il personale docente si è ritenuto opportuno dare riconoscimento alle diverse competenze professionali, alla disponibilità rispetto all'assunzione di impegni e di incarichi, alla disponibilità alla flessibilità - quanto mai opportuna nella realizzazione di attività rivolte agli adulti.

Per il personale ATA si è ritenuto opportuno riconoscere l'impegno quotidiano a garanzia della funzionalità del servizio su più sedi e il contributo apportato alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa: in particolare, causa il perdurare della pandemia, si è inteso riconoscere l'importante contributo del personale ATA rispetto all'attuazione delle necessarie misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del Covid-19.

L'ipotesi di contrattazione viene inviata agli organi di controllo (Revisori dei Conti) per il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex articolo 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007 e dell'articolo 40 bis commi 1 e 4 del D.lgs n. 165/2001 e smi.

Ministero dell'Istruzione

Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112

e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it

CM BOMM365005 CF 91378910375

sito web www.cpiamontagna.edu.it

Si allega: la dichiarazione del Direttore S.G.A. e la presente relazione illustrativa del Dirigente scolastico, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo e gestionale per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Si ritiene infine utile precisare che la trattativa tra parte pubblica e parte sindacale si è svolta in modalità mista, in parte in modalità in presenza e in parte in modalità telematica, in ogni caso in un clima disteso e positivo: nel corso della trattativa infatti i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da disponibilità e collaborazione, elementi irrinunciabili a garanzia dell'efficienza e dell'efficacia delle azioni amministrative e formative dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico

Elisabetta Morselli