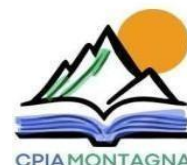




UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA
Centro per l'Istruzione degli Adulti - **CPIA Montagna**
Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel.
0534-26112
e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC:
BOMM365005@pec.istruzione.it
C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375
sito web www.cpiamontagna.edu.it



Protocollo in segnature

Castel di Casio

Al personale
All'albo

DECRETO AFFIDAMENTO INCARICHI RELATIVO ALL' AVVISO (REGISTRO PROTOCOLLO - VI.1 - 0002928 – 19/12/2025) RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CCNL (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE), Obiettivo specifico ESO 4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).
CODICE PROGETTO: ESO 4.6.A4.A-FSE PN-EM-2025-363 TITOLO PROGETTO: “Ri-creazione, Percorsi di crescita e Consapevolezza” CUP: B54D25005470007 Progetto: “Piano Estate aa. ss. 2024-2025 e 2025-2026”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

BOMM365005 - A2E92CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000174 - 22/01/2026 - VII.8 - I

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate");

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6; CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 – è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la Delibera n.8 del Collegio dei Docenti del 20/06/2025 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23.05.2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTA la Delibera n.131 del Commissario Straordinario del 25/06/2025. relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23.05.2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTA la candidatura della scrivente Istituzione scolastica numero 14555 relativa all'avviso 81652 è stata protocollata (numero 101403 del 13/06/2025)

VISTA la mail MIM, ricevuta in data 25/06/2025, con la quale viene comunicata all'Istituzione scolastica che la nota autorizzativa è prot. n.108714 del 25/06/2025;

VISTA la deliberazione del Commissario Straordinario n 119 del 07/02/2025 con la quale si approva il Programma Annuale 2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 1491/VI.1 del 02/07/2025 del progetto autorizzato;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse; L'art.15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico di Progetto" per l'intero intervento;

VISTA l'assunzione incarico RUP da parte del Dirigente scolastico pro- tempore del CPIA Montagna prot. n. 1496 VI.1 del 03/07/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione prot. 1497 VI.1 del 03/07/2025;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure esperte per la realizzazione delle attività previste nel progetto " Ricreazione, Percorsi di crescita e Consapevolezza"

VISTO l'AVVISO integrato assunto al nostro REGISTRO PROTOCOLLO - VI.1 - 0002692 - 27/11/2025 e il Decreto prot. n. 2928 del 29/12/2025 con il quale permane la necessità di individuare un docente esperto e un tutor per le attività di cui in premessa, in quanto il bando è andato deserto per il seguente modulo:
"Scoprire e comunicare la fisica e la chimica: linguaggi e competenze STEM Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale" 30 ore per n. 1 esperto e 1 tutor

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

VISTO la dichiarazione di disponibilità alla valutazione progettuale delle attività di cui sopra

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

Decreta

Art.1

Affidamento incarico: Vengono affidati i seguenti incarichi al personale seguente:

- 1) docente in quiescenza Prof.Claudio Cinti in qualità di docente esperto
- 2) Sig.ra Saloua Aissa, già mediatrice culturale presso il nostro Istituto in qualità di tutor per il laboratorio in premessa per n. 30 ore per ogni figura.

Art. 2 Orario di servizio L'incarico affidato è da svolgere in orario calendarizzato dalla scuola, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2026

Art.3 Compiti I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo

Art. 4 Compenso Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato per l'esperto ed euro 30,00/ora lordo stato per il tutor, importo Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina Al presente decreto seguirà immediato contratto di prestazione d'opera occasionale.

Gli incarichi verranno svolti presso le sedi del CPIA Montagna di Casola - Berzantina, Vergato e Castiglione dei Pepoli.

-Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: dott.ssa Emanuela Cioni

La Dirigente Scolastica

Emanuela Cioni

Firmato digitalmente