

- **Oggetto:** ALGORITMO E GPS | D'Aprile: istanza di accesso agli atti per verificare la corretta funzionalità dell'algoritmo
- **Data ricezione email:** 28/09/2022 20:50
- **Mittenti:** UIL Scuola Bologna - Gest. doc. - Email: bologna@uilscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** UIL Scuola Bologna <bologna@uilscuola.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
logo UIL Bologna.png	SI			NO	NO
immagine bozza mail.jpg	SI			NO	NO

Testo email

[CLICCA QUI PER I CONTATTI](#)

PROCEDURA INFORMATIZZATA DELLE NOMINE DA GPS PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23: UN FLOP CHE GENERA CAOS

Approssimazione e applicazione errata delle precedenze hanno portato a migliaia di errori nelle procedure di nomina.

UIL: ora va ripristinata la correttezza delle procedure e vanno tutelati docenti e alunni.

Errori eclatanti, assegnazioni fantasma e una generale approssimazione delle procedure di nomina: l'algoritmo utilizzato dal Ministero, ha generato e continua a generare evidenti discrasie a danno di tutto il personale scolastico e, di riflesso, a danno degli alunni.

Sono numerose le segnalazioni da parte di tutte le nostre strutture territoriali – afferma il segretario generale della Uil Scuola, Giuseppe D'Aprile – di errori evidenti, che abbiamo più volte segnalato e denunciato nei mesi scorsi, nel conferimento degli incarichi.

Situazioni talmente al limite che hanno indotto alcuni ambiti territoriali a bloccare e rifare le nomine.

Errata applicazione delle precedenze relative ai titoli di riserva/invalidità dei docenti inseriti nelle graduatorie; docenti non aventi diritto a nomina in cattedra a danno dei docenti aventi diritto ingiustamente penalizzati, sono gli errori più frequenti.

Cosa ancor più grave – commenta D'Aprile – l'assegnazione agli alunni diversamente abili di insegnanti di sostegno non specializzati pur in presenza di docenti specializzati, che precedono in graduatoria e che ad oggi si trovano ancora senza incarico.

A tutto ciò aggiungiamo che ci ritroviamo, a fine settembre, di fronte a cattedre ancora non assegnate in quelle province dove si è deciso di rifare le nomine e alla rituale sostituzione e ri-sostituzione a causa di incarichi assegnati in modo errato e poi rifatti.

Lo avevamo denunciato per tempo – aggiunge D'Aprile – ora il nostro ufficio legale ha inviato al Ministero dell'Istruzione un'istanza di accesso agli atti al fine di esercitare il diritto di accesso al software e, dunque, all'algoritmo, che ha gestito la procedura informatizzata delle nomine da GPS per l'anno scolastico 2022/23.

Ci faremo carico di difendere gratuitamente tutti gli iscritti ingiustamente penalizzati dalla procedura informatizzata e anche

le famiglie degli alunni diversamente abili che ci stanno segnalando situazioni di disagio e ci chiedono assistenza e supporto.

Da affiggere all'albo sindacale della scuola.

ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70