



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176

www.iciseo.edu.it e-mail: BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT e-mail: BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT ☎ 030/980235

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
P.C.: Agli Enti territoriali locali
Al D.S.G.A.

All'albo della scuola e sul sito web

Iseo, 14/10/2024

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/26, 2026/27 e 2027/28 (ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il Decreto Legislativo 165 del 2001;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015 che prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- VISTO IL DM 65/2023 - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO IL DM 66/2023 - PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTA la Nota Prot. n. 39343 del 27/09/2024 - Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) il Piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e viene trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

RISCONTRATO CHE

- ✓ Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico;

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA

- ✓ Il Collegio dei Docenti lo elabora;
- ✓ Il Consiglio di istituto lo approva;

EMANA

In seguito alle analisi e alle autovalutazione effettuate nel Rapporto di Auto Valutazione (R.A.V)

Il seguente

Atto d'indirizzo

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo al P.O.F. TRIENNALE 2025/2028 e intende configurare un modello di scuola in grado di esplicitare, attraverso scelte gestionali e organizzative, il comune credo pedagogico e l'unitarietà delle scelte curriculari e progettuali. Gli indirizzi del presente Atto scaturiscono dalla riflessione sui punti di forza e di criticità emersi dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto e dagli obiettivi prioritari delineati per il miglioramento della scuola <https://iciseo.edu.it/istituto/autovalutazione/>

In relazione ai traguardi da realizzare il Dirigente indica come strategici i seguenti obiettivi formativi, come delineati nell'art 1, comma 7 della L.107/2015 e assunti dal Collegio dei Docenti:

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica e sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità';
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- Sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

Dalla definizione degli obiettivi strategici discendono le scelte didattiche, curriculari, progettuali e organizzative che il Dirigente scolastico indica come fondamentali:

Le scelte didattico-curriculari:

- Condivisione del curricolo di scuola e dei traguardi di apprendimento attesi al termine del primo ciclo di istruzione;
- Implementazione del curricolo verticale di educazione civica (Infanzia-Primaria-Secondaria);
- Condivisione di principi e pratiche di continuità educativa tra gli ordini e gradi di scuola;
- Orientamento delle scelte didattico-curriculari alla costruzione del progetto di vita degli alunni.

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA

- Sperimentazione di metodologie didattiche basate sul problem solving, sulla risoluzione di problemi reali, sulla interconnessione dei contenuti per lo sviluppo di competenze matematico-scientifico- tecnologiche, linguistiche ed espressive.

Le scelte progettuali:

- Attuazione di progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità della scuola sul territorio;
- Apertura a nuovi progetti che rispondano al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa;
- Realizzazione di progetti innovativi nella valorizzazione della tradizione culturale ed educativa della scuola;
- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Le scelte organizzative:

- Ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con l'autonomia scolastica, l'inclusione sociale, l'innovazione metodologica per nuovi approcci curricolo-disciplinari;
- Sviluppo e potenziamento del sistema di valutazione e di autovalutazione della scuola;
- Promozione della comunicazione pubblica istituzionale per rendere visibili le azioni e le iniziative promosse e per acquisire indicazioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività (valorizzazione di strumenti comunicativi quali il registro elettronico e il sito web);
- Collaborazione con le Associazioni dei genitori e le agenzie formative presenti nel territorio per la progettazione di attività extra-curricolari.
- Formazione diffusa del personale docente e ATA per il conseguimento di competenze professionali determinanti nel raggiungimento degli obiettivi condivisi;
- Realizzazione di laboratori di formazione sul campo/comunità di pratiche
- Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Chiara Emilguerri