



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"**

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria  
Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)  
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172  
[www.falconeiis.gov.it](http://www.falconeiis.gov.it); e-mail bsis034001@istruzione.it

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALLA RETE AMBITO 9**

**ESPERTI E TUTOR**

**PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE RETE AMBITO 9**

**Corso di formazione di Lingua inglese propedeutico alla certificazione B1 e B2 CLIL**

**“competenze per il ventunesimo secolo – lingua inglese”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;

VISTO il Piano di formazione del personale scolastico 2016-2019 di cui al DM 797/2016;

VISTA la nota MIUR prot. 0047777.08-11-2017 “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti 2017/2018”;

TENUTO CONTO delle priorità formative stabilite dalla rete di ambito 9 della Lombardia

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e professione- Direzione generale per il personale scolastico del 6/03/2017 di accompagnamento del <Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative>.

CONSIDERATO che l'istituto di istruzione superiore di Stato "Giovanni Falcone" di Palazzolo S/O ha il compito di organizzare 2 corsi di formazione di lingua inglese

### EMANA

il presente avviso di selezione di personale interno alle scuole della rete dell'ambito 9 della Lombardia avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di apposito elenco di esperti e tutor per l'attuazione di 2 corsi di formazione di lingua inglese per il raggiungimento di maggiori livelli di competenza B1 e B2 , di cui l'allegata "Scheda di progetto" è parte integrante

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto

#### Art. 1.

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti e tutor ai quali affidare, le azioni di formazione inerenti la seguente tematica .....["Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative", par. 2.3 e 3.5]

Tali elenchi hanno validità pluriennale e comunque restano validi per l'intera durata triennale del Piano di formazione dell'ambito 9 (31/08/2019); *"potranno quindi essere formulati elenchi di formatori con carattere pluriennale anche a livello di ambito sulla base della comparazione dei curricula e della valutazione di esperienze pregresse, con indicazione degli ambiti tematici di interesse e delle disponibilità (tempo e territorio). Gli elenchi consentono ai direttori dei corsi di procedere con trasparenza all'individuazione motivata dei formatori in grado di gestire nei modi più adeguati l'attività formativa"* ["Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative", par. 3.5]

Il corso di formazione prevede le seguenti azioni:

#### AZIONI PIANIFICATE per l'ESPERTO

Calendarizzazione incontri		Argomenti
1° incontro	3 ore	Placement test (test di posizionamento) livello di competenze; rilevazione dei bisogni formativi
2° incontro	3 ore	Sviluppo delle competenze linguistiche nella didattica mediante l'uso di strumenti informatici – sviluppo

		metodo <i>brainstorming</i>
3° incontro	3 ore	programmazione e implementazione del percorso di lingua
4° incontro	3 ore	i partecipanti saranno guidati a lavorare in gruppo, su differenti aree curriculari ( scienze o lettere ecc)
5° incontro	3 ore	LABORATORIO: Surfing the net → esplorazione delle potenzialità del Web, partecipazione a forum
6° incontro	3 ore	LABORATORIO: il corsista personalizza il proprio percorso elaborando un report finale, conversazione in lingua
<b>TOTALE INCONTRI</b>	18 ore	
Ore on line	6 ore	Approfondimento e predisposizione materiale
<b>Totale ore di lezione</b>	<b>24</b>	

Ripartizione attività:

- Lezione	Ore 24
- Progettazione/produzione materiali	Ore 14
- ricerca/azione	Ore 6

### **AZIONI PIANIFICATE per il TUTOR**

- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	Ore 24
--	--------

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della traccia programmatica approvata dalla scuola organizzatrice e sarà supportato nella sua azione dal tutor che sarà individuato dalla scuola.

#### **Art. 2 - Sedi e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'istituto di Istruzione Superiore "G. Falcone" di Palazzolo Sull'Oglio e presso l'istituto Superiore "Antonietti" di Iseo.

I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro ottobre 2018.

#### **Art. 3 - Requisiti generali di ammissione**

CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di ESPERTO:

gli aspiranti facenti parte delle categorie professionali docenti universitari esperti nel settore, docenti laureati a tempo indeterminato, con almeno 5 anni di servizio (anche non di ruolo) di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, laureati in Lingua in lingue straniere - Inglese, in possesso dei sottoelencati **requisiti essenziali** per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "domanda di partecipazione esperto" dichiarando:

1. scheda programmatica progetto;

2. comprovata abilità relazionale e di direzione dei gruppi.
3. possesso di adeguate competenze (per la candidatura ad esperto anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e nella posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e requisiti di cui all'art.4 del presente avviso;
4. competenza e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
5. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
6. godere dei diritti civili e politici
7. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
9. **essere in servizio presso una delle istituzioni scolastiche della rete ambito 9 di Brescia alla data di presentazione della domanda di candidatura.**

**CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di TUTOR requisiti essenziali:**

gli aspiranti delle categorie professionali docenti e A.T.A. a T.I. con almeno 5 anni di servizio (anche non di ruolo con comprovata specializzazione per la tematica della candidatura e in possesso certificazione Inglese B1(comprovata esperienza area informatica).

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. possesso di adeguate competenze (per la candidatura di tutor con certificazioni formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e nella posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e requisiti di cui all'art.4 del presente avviso
2. certificazione LINGUISTICA B1 o Laurea lingue straniere - inglese;
3. competenza e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
4. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
5. godere dei diritti civili e politici
6. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
8. **essere in servizio presso una delle istituzioni scolastiche della rete ambito 9 di Brescia alla data di presentazione della domanda di candidatura**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR

n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

## **Art. 4 - Descrizione dei profili di esperto e tutor; attività da svolgere**

### **Profilo dell'esperto e attività da svolgere**

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di stipula del contratto.

*Le attività formative dovranno prediligere un approccio laboratoriale e prevedere unità didattiche, esempi di attività anche nella forma della ricerca azione*

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

La scuola organizzatrice somministrerà ai corsisti questionari di customer satisfaction i cui risultati saranno utili per l'assegnazione di eventuali futuri incarichi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di
  - √ chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
  - √ livello di innovatività del progetto formativo;
  - √ riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);
  - √ validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
  - √ qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il/i tutor individuato/i dalla scuola;
- supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato
- consegnare alla scuola organizzatrice il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

## Profilo del tutor e attività da svolgere

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; egli dovrà essere in possesso dei requisiti indicati nell'art. 3.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola organizzatrice;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

## Art. 5 -Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola polo della formazione all'interno dell'ambito 9 IIS Antonietti di Iseo

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo dipendente è di € 41,32 per l'attività di formazione e di € 41,32 per l'attività di progettazione; per l'attività effettuata dal tutor il compenso orario lordo dipendente è di € 25,82

## Art. 6 - Criteri e modalità di valutazione della candidatura

### VALUTAZIONE ESPERTI

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella

<b>Valutazione traccia programmatica</b>	
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: <ul style="list-style-type: none"><li>• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;</li><li>• livello di innovatività del progetto formativo;</li><li>• riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);</li><li>• validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;</li><li>• qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad</li></ul>	<b>Massimo punti 4</b> per ogni voce fino ad un <b>massimo di 20 punti</b>

incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)	
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 4</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
b. <b>Altri</b> incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 2</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 8 punti</b>
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) <b>per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su <b>tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	<b>Minimo 2 punti</b> fino ad un <b>massimo di 12 punti</b>
f. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	<b>Punti 3</b> per ogni anno, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
g. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello <b>attinenti l'area tematica di riferimento</b>	<b>Punti 2</b> per ogni corso fino a un <b>massimo di 6 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

### VALUTAZIONE TUTOR

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella :

<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione sull'utilizzo di piattaforme informatiche gestionali organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 5</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
b. Frequenza di corsi di formazione sull'utilizzo di piattaforme informatiche gestionali organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE,	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un

Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>massimo di 15 punti</b>
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 18 punti</b>
d. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 4</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
e. <b>Altri</b> incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 2</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
f. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	<b>Punti 3</b> per ogni corso, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
g. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 18 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione esperto" e allegato 2 "domanda di partecipazione tutor".

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

## **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello “domanda di partecipazione esperto (allegato 1)” o “domanda di partecipazione tutor (allegato 2)” a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- traccia programmatica (allegato 3) – solo per l'esperto
- liberatoria per la pubblicazione materiali (allegato 4) – solo per l'esperto
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

**Gli interessati non potranno effettuare l'attività di esperto e di tutor nella stessa area tematica.**

**La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12 del giorno 03 MARZO 2018 via mail o via PEC esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [BSIS03400L@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIS03400L@ISTRUZIONE.IT)**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti e dei tutor selezionati saranno pubblicati sia sul sito internet della scuola polo della formazione ([www.antoniettese.gov.it](http://www.antoniettese.gov.it)) che sui siti di tutte le istituzioni scolastiche della rete di ambito e saranno definitivi decorsi 15 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

## **Art. 8 - Validità temporale della selezione**

Gli elenchi predisposti tramite il presente avviso hanno validità pluriennale e comunque restano validi per l'intera durata triennale del Piano di formazione dell'ambito 9 (31/08/2019); *“potranno quindi essere formulati elenchi di formatori con carattere pluriennale anche a livello di ambito sulla base della comparazione dei curricula e della valutazione di esperienze pregresse, con indicazione degli ambiti tematici di interesse e delle disponibilità (tempo e territorio). Gli elenchi consentono ai direttori dei corsi di procedere con trasparenza all'individuazione motivata dei formatori in grado di gestire nei modi più adeguati l'attività formativa”* [“Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative”, par. 3.5]

## **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente” sia sul sito internet della scuola polo della formazione ([www.antoniettiseo.gov.it](http://www.antoniettiseo.gov.it)) che sui siti di tutte le istituzioni scolastiche della rete di ambito del sito web della scuola: [www.antoniettiseo.gov.it](http://www.antoniettiseo.gov.it)

Palazzolo Sull'Oglio, 15.02.2018

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Dirigente Scolastico Giovanni Montanaro