

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

Via Pusterla,1 – 25049 **Iseo (Bs)** C.F.80052640176 www.iciseo.gov.it e-mail: <u>BSIC80300R@ISTRUZIONE.IT</u> e-mail: <u>BSIC80300R@PEC.ISTRUZIONE.IT</u> ☎ 030/980235

Avviso di selezione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990 n.241 recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n.297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15/03/97, n°59 per la Riforma della Pubblica Amministrazione e la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTA la L. 107/2015 che rende l'aggiornamento dei docenti obbligatorio e strutturale

VISTO il Decreto Direttoriale 88/2013 che, ai sensi del DM. 821/2013, definisce le specifiche del progetto formativo nazionale destinato ai docenti della scuola Primaria per il raggiungimento della competenza necessaria all'insegnamento della lingua inglese,

VISTO la Nota MIUR Prot. 2864 del 02.04.2014 con cui si assegna all'IC di Iseo la somma di € 27.500,00 per l'attivazione di corsi di lingua inglese destinati ai docenti della scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese,

Vista la Nota MIUR Prot. 4990 del 23.06.2014 con cui si eroga all'I.C. di Iseo la somma di € 13.750,00 per l'effettuazione dei corsi sopra citati

Indice

la selezione per il reclutamento di N. 4 formatori/tutor per la copertura di 3 corsi di lingua inglese della durata di 100 ore di cui 60 in presenza e 40 online, da svolgersi dal gennaio 2017 a giugno 2017 nei giorni di martedì e giovedì in orario pomeridiano, destinati agli insegnanti della scuola Primaria .

Il progetto, che prevede per i partecipanti il raggiungimento del livello A1/A2/B1 del CEFR, richiede l'intervento di:

- N. 3 formatori svilupperanno la parte in presenza del corso per un totale di 60 ore
- N. 1 formatore svilupperà la parte online di 40 ore per ciascuno dei tre corsi utilizzando gli strumenti del web 2.0

Il formatore/tutor dei corsi per l'acquisizione delle competenze linguistico - comunicative è un esperto nell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese a cui sono affidati i seguenti compiti.

Formatore/tutor corso in presenza (60h)	Formatore/tutor corso online (40h)		
Strutturare il corso in presenza in modo da	Strutturare un ambiente online collaborativo e		

guidare il docente corsista dal livello di ingresso 0 al livello atteso A1/A2	vario i cui task conducano il docente corsista dal livello di ingresso 0 al livello atteso A1/A2
supportare e guidare la formazione linguistica in presenza del docente corsista;	supportare e guidare la formazione linguistica online del docente corsista;
coordinare la propria azione con quella del formatore/tutor online così da facilitare l'attività online che accompagna la formazione d'aula effettuando una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa	coordinare la propria azione con quella del formatore/tutor in presenza così da facilitare l'attività online che accompagna la formazione d'aula effettuando una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa
suggerire al corsista le possibili applicazioni di materiali online nelle attività didattiche con i bambini;	introdurre il corsista all'utilizzo di materiali online realizzati per l'apprendimento linguistico dei docenti; suggerire al corsista le possibili applicazioni di materiali online nelle attività didattiche con i bambini;
creare un clima di collaborazione e condivisione tra i propri corsisti	creare un clima di collaborazione e condivisione nella classe virtuale
somministrare test finale di livello A1/A2/B1	somministrare test finale di livello A1/A2/B1
suggerire modi e strategie di recupero e rinforzo là dove vi fossero eventuali lacune.	suggerire modi e strategie di recupero e rinforzo attraverso l'uso ragionato dei contenuti online là dove vi fossero eventuali lacune.
collaborare fattivamente con l'Istituto sede del corso presso cui si svolge la formazione in presenza per promuovere la partecipazione dei corsisti, facilitare l'interazione fra la sede del corso e gli istituti di appartenenza dei docenti in formazione;	
registrare le presenze dei corsisti in aula in apposito registro.	

Il personale selezionato dovrà dichiarare di:

- 1) essere in possesso di diploma di laurea in lingua inglese (laurea magistrale o di vecchio ordinamento) o di essere madrelingua inglese provvisto di titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado conseguito in un Paese anglofono
- 3) essere cittadino di uno Stato membro dell'Unione Europea oppure in regola con il permesso di soggiorno in Italia per l'intera durata dell'incarico
- 4) NON avere in corso procedimenti penali;
- 5) avere maturato esperienza come formatore di lingua inglese con particolare riferimento alla scuola primaria

Il compenso lordo dipendente per ciascuna ora effettivamente prestata sarà di €. 41,32 per la formazione in presenza e di €. 25,82 per la formazione on line. Sono previste 10 ore per la progettazione per i tutor in presenza al costo orario di €. 41,32.

Il compenso complessivo spettante al tutor in presenza risulta pertanto di €. 2.892,40 lordo dipendente; Il compenso complessivo spettante al tutor on line risulta pertanto di €. 3.098,40 lordo dipendente.

Le domande degli aspiranti, redatte in carta semplice e indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare le generalità, la residenza, l'indirizzo, il recapito telefonico, il codice fiscale, l'attuale status professionale e pervenire all'indirizzo di posta elettronica BSIC80300R@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del 5 dicembre 2016. Non saranno prese in considerazione le domande che giungano oltre tale termine.

Gli interessati allegheranno alla domanda:

- dettagliato curriculum professionale, attestante il possesso di titoli accademici e culturali coerenti con le finalità del bando;
- ogni altro titolo coerente con il bando, che ritengono utile;
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserve e secondo l'orario approntato dall'istituto;
- Scheda curriculum Allegato A;
- Documentate esperienze relative all'oggetto del Bando;
- Per i dipendenti della P.A. dovranno, ai sensi e per gli effetti dell'art.53 del D.Lgs 165/2001, produrre autorizzazione preventiva dell'amministrazione di appartenenza a svolgere altro incarico:
- E' richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi della Legge sulla Privacy (D.Lgs 196/2003).

Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione individuata dal Dirigente scolastico alla luce della tabella titoli di cui all'Allegato B del presente bando; la graduatoria sarà pubblicata sul sito dell'IC di Iseo entro il 12 dicembre 2016.

Iseo, 21 novembre 2016

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Chiara Emilguerri

ALLEGATO A - SCHEDA CURRICULUM

Al Dirigente Scolastico dell'IC di ISEO

Il sottoscritto presa visione dell'avviso di selezione del 21./11./2016 per il reclutamento di N. 4 formatori/tutor per la copertura di 3 corsi di lingua inglese della durata di 100 ore di cui 60 in presenza e 40 online destinati agli insegnanti della scuola Primaria, pubblicato il 21.11.2016 sul sito web dell'Istituto comprensivo di Iseo/ AT di BS

chiede

- o alla S.V. di essere nominato in qualità di formatore/tutor in presenza di LINGUA STRANIERA (INGLESE) per un totale di 60 ore di docenza più 10 ore di progettazione. *
- alla S.V. di essere nominato in qualità di formatore/tutor on line di LINGUA STRANIERA (INGLESE) per un totale di 120 ore. *

*(BARRARE CASELLA DI INTERESSE)

Consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, per l'ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, con la sottoscrizione della presente scheda si assume ogni responsabilità sulla veridicità dei dati forniti.

Lo s	crivente, Nome	C	Cognome
C.F.		P	. IVA
India	rizzo		
Com	une	•••••	Telefono
	Dichiara la veridicità d	i qua	anto appresso riportato
1- A	attuale occupazione		
	Docente a Tempo determinato di scuola sec. di I grado		Docente a Tempo indeterminato T.I. di scuola sec. di I grado
	Docente a Tempo determinato di scuola sec. di II non di ruolo		Docente a Tempo indeterminato di scuola sec. di II grado
2– T	itoli culturali e/o formativi		
	Laurea in		
	Abilitazione all'insegnamento attinente l'a	rea d	i interesse classe di concorso
	Dottorato di ricerca inil		conseguito

	er universitario in		•••••	segui	to
3 – Esp	titoli culturali e/o formativi attinenti l'area di		r le qu	 1ali si	
Anno scolastico	Scuola o altre istituzioni (specificare)	Mansione o tipo di incarico	dal	al	n. di ore
4 – Pubbl significati	,		ax 7 -		
Titolo pub		Casa editrice, rivista, softwarehouse, etc	P	Anno ubblic	azione
2. *s 1's su 3. *1	a presente: curriculum professionale reparatamente, i dati richiesti per il pagament autorizzazione al trattamento dei miei dati per recessive modifiche. 'autorizzazione dell'amministrazione di appar nale si chiede la nomina.	sonali secondo il <i>D.Lgs 196/2</i>	003 e	per la	ı
Data,		Firma			

ALLEGATO B - TABELLA TITOLI

CANDIDATO:	Tot	- /	30
CANDIDATO:	100	·• • • • • /	Ju

Titoli culturali – Max punti 20

Docente di scuola secondaria che insegna la lingua inglese in servizio a tempo	Punti 5
indetrminato	
Docente di scuola secondaria che insegna la lingua inglese in servizio a tempo	Punti 3
determinato da almeno tre anni (non cumulabile con il titolo precedente)	
Certificazione rilasciata da enti certificatori accreditati, comprovante il	Punti 1
possesso del livello di competenza nella lingua italiana corrispondente almeno	
al livello C2 del Quadro Comune di Europeo Riferimento (QCER	
Dottorato di ricerca inerente alla materia oggetto del bando	Punti 2
Master Universitario corrispondente a 60 CFU (circa 1500 ore), espressamente	Punti 2
indirizzati all'approfondimento metodologico-didattico della lingua straniera	
oppure alla formazione della figura del tutor per la formazione degli insegnanti	
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 1
Corso di perfezionamento/specializzazione espressamente indirizzato alla	Punti 2
formazione degli insegnanti o Corso di perfezionamento inerente alla didattica	
della lingua straniera.	
Certificazioni acquisite circa le competenze informatiche (es. ECDL o attestato	Punti 1
di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC per la	
lingua inglese organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione)	
Partecipazione a corsi in Italia e all'estero nella materia oggetto del bando	Punti 1
(borse di studio, corsi di lingua e didattica)	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che	Punti 2
affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici	
dell'insegnamento delle lingue	
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	

Esperienze nel settore – Max punti 10

Esperienza documentata di insegnamento come docente di inglese come lingua	Punti 4	
straniera impartita a alunni della scuola primaria		
Esperienza di insegnamento dell'inglese come lingua straniera impartita in	Punti 6	
presenza a docenti o adulti promossi da Università, centri di ricerca, enti di		
formazione, associazioni accreditate del MIUR, Uffici centrali o periferici		
dell'Amministrazione (USR) sia in Italia sia all'estero (durata min. 30 h.)		
Totale del punteggio massimo attribuibile 10		

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- 1. mancanza dei requisiti di ammissione
- 2. mancata allegazione del CV al modulo online