

PERSONAL INFORMATION

Elisa Baroni



Date of birth | Nationality Italian

JOB APPLIED FOR

Teaching professional

WORK EXPERIENCE

01/03/2016–Present

Practical trainer in glottodidattica infantile livello A
D.I.T.I, Roma (Italy)

Teacher trainer in presenza per la formazione in glottodidattica infantile livello A con la metodologia delle avventure di Hocus e Lotus.

01/01/2016–Present

Usborne Independent Organiser
Usborne Books at Home (United Kingdom)

Consulente in Italia per la distribuzione dei libri in inglese della casa editrice Usborne, numero 1 per l'infanzia e i ragazzi in Inghilterra.

05/2015–Present

Magic Teacher con il metodo del format narrativo
Nido "La spiaggia delle Tartarughe", Rodengo Saiano (BS) (Italy)

Insegnante magica di inglese per tutti i bambini del nido un'ora a settimana da Settembre a fine Giugno

10/2014–Present

Esperta esterna di lingua inglese
Asilo infantile P.e F. Barboglio, Camignone (BS) (Italy)

2014- 2015: Insegnante di lingua inglese di 12 bambini (età alunni 5-6 anni) per un progetto di 60 ore annuali

2015-2016: Insegnante di lingua inglese di 2 gruppi di bambini (tot. 26 partecipanti) per un progetto di 60 ore annuali

2016-2017: Insegnante di lingua inglese di 14 bambini (età alunni 5-6 anni) per un progetto di 30 ore annuali

2014–Present

English Camp Coordinator (periodo estivo)
EP Academy, Milano (Italy)

- Pianificazione ed elaborazione del progetto English Summer Weeks a Iseo,

- Rapporti con dirigenza scolastica, docenti, strutture presenti sul territorio,
 - progettazione del programma educativo con particolare attenzione ai contenuti e alla didattica con tutors anglofoni,
 - suddivisione dei partecipanti secondo i loro livelli di competenza linguistica,
 - supervisione delle attività didattiche e ricreative,
 - verifica dei contenuti in funzione degli obiettivi,
 - allestimento dell'english portfolio di ogni partecipante,
 - supervisione dei test linguistici finali,
 - realizzazione del final show in inglese,
 - rapporti con le famiglie.
- 10/2013–Present Esperta esterna di lingua inglese
Comitato Genitori in collaborazione con la Scuola Primaria, Iseo (BS) (Italy)
Insegnante Magica per il corso pomeridiano di inglese di 60 ore annuali (2 ore a settimana) con la metodologia del format narrativo con Hocus and Lotus presso le scuole primarie di Iseo.
- 01/01/2013–Present Supporter Team Member di Trinity College London
BCELT <http://bcelt.trinitycollege.it/>, Prato (Italy)
Team italiano di supporto di Trinity College London, presentazione dell'ente certificatore e degli esami in scuole a docenti e genitori.
- 01/01/2013–Present Insegnante privata di lingua inglese con il metodo Hocus and Lotus
Magic Teacher freelance
Via della Manica 9A, 25049 Iseo (Italy)
Insegnante Magica di inglese con il metodo del format narrativo di Hocus e Lotus per bambini dagli 1 agli 11 anni.
Consulente per progetti di bilinguismo familiare attraverso incontri settimanali di gruppo per genitori e bambini in età 1-3 anni e proseguimento del lavoro a casa con i materiali Hocus and Lotus.
I partecipanti per il 2016-2017 sono 45, i corsi attivati 10
http://www.hocus-lotus.edu/insegnanti_magiche_dettagli.asp?id=61
Business or sector Education
- 02/2011–Present Esperta esterna di lingua inglese
Scuola Materna Paritaria Santa Maria degli Angeli, Borgonato (BS) (Italy)
Insegnamento della lingua inglese attraverso il gioco, il movimento, la musica, la drammatizzazione (progetto GIOCAINGLESE, autrice e realizzatrice del progetto).
2011: 30 ore (15 incontri per mezzani e grandi divisi per età)
2012: 30 ore (15 incontri per mezzani e grandi divisi per età)
2013: 30 ore (15 incontri per mezzani e grandi divisi per età)
2014: 30 ore (15 incontri per mezzani e grandi divisi per età)
2015: 20 ore (10 incontri per piccoli, mezzani e grandi divisi per gruppi d'età)
2016: 30 ore , fascia d'età 3-6 anni (tot 15 incontri per gruppo)
2017: 40 ore, fascia d'età 3-6 anni (tot 20 incontri per gruppo)
- 10/2013–06/2015 Insegnante di lingua inglese
Scuola dell' Infanzia Fondazione Regina Margherita, Castegnato (BS) (Italy)
■ 2014 Progetto "My Fairy English" , 15 lezioni (partecipanti bambini dai 5 ai 6 anni suddivisi in due

- gruppi, totale 30 ore)
- 2014-2015 Corso di inglese con il metodo del format narrativo Hocus and Lotus di 30 lezioni (partecipanti bambini dai 4 ai 6 anni suddivisi in 4 gruppi, totale 120 ore)
- 03/06/2015–03/06/2015 **Practical trainer**
EP Academy, Milano (Italy)
- Interventi in percorsi di formazione di tutors madrelingua inglese per lavorare nei camps EP Academy:
- dimostrazione di come gestire una sessione di storytelling (importanza dello sguardo, utilizzo della voce, ritmo della lettura)
 - attività pratiche (arts and crafts, games, role plays, songs) da abbinare allo storytelling.
- 2012–2014 **Coordinatrice PET Iseo**
PET Desenzano, Desenzano del Garda (Italy)
- Mailing sul territorio per trovare docenti interessati a partecipare agli incontri di formazione,
 - Coordinamento delle attività della sede: date degli incontri, elenchi partecipanti, iscrizioni, newsletter informativa, preparazione dei locali.
- Argomenti trattati negli incontri:
- CLIL, relatrice Susan Ocaya, docente di lingua inglese
 - Collaborative Communication in and outside the classroom: "The key principles of Collaborative Communication and practical activities to work with primary school kids", relatrice Fiona Mancuso
 - Primary english teaching in the digital era, relatore David Burton, educational Consultant Oxford University Press
- 2011–Present **Esperta esterna di lingua inglese**
Scuola dell'infanzia Andrea Zuccoli, Iseo (Italy)
- Insegnante di lingua inglese attraverso la musica, il movimento (TPR), il gioco, la drammatizzazione (PROGETTO GIOCAINGLESE, autrice e realizzatrice del progetto)
- 2011 - progetto gratuito di 10 incontri (20 ore) per "grandi" suddivisi in due gruppi
2012 - 60 ore (età 3-6 anni suddivisi in gruppi mono-età)
2013 - 60 ore (età 3-6 anni suddivisi in gruppi mono-età)
2014 - 42 ore (età 3-6 anni suddivisi in gruppi mono-età)
2016 - 20 ore (età 5 anni)
- 03/2014–05/2014 **Consulente didattica**
EP Academy Srl, Milano (Italy)
- Consulenza didattica e linguistica per la creazione di libri in inglese per bambini italiani da utilizzare negli English Camps di EP Academy:
- consulenza didattica sugli argomenti e il grado di difficoltà per i libri,
 - stesura dei contenuti per 2 workbooks indirizzati ai bambini dai 4 agli 8 anni,
 - stesura in lingua inglese del manuale per i tutors madrelingua con spiegazione di come utilizzare i libri, le canzoni e suggerimenti di attività pratiche da svolgere in classe (arts and crafts, role plays, games) e all'aperto.
- 02/2014–04/2014 **Esperta esterna di lingua inglese**
Scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" (Primo I.C. Desenzano del Garda), Desenzano del Garda (Italy)
- Progetto "My Fairy English" tot 27 ore età 5-6 anni (9 incontri per 3 gruppi).

Contenuti: workshop in cui bambini sono coinvolti attraverso canzoni, giochi e attività costruite intorno ad un percorso di storytelling.

Co-autrice del progetto insieme ad un team di pedagogisti e docenti italiani e madrelingua inglesi riuniti in una collaborazione per EP Academy (www.epacademy.it).

- 02/2014–04/2014 **Esperta esterna di lingua inglese**
Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" (I.C. Desenzano del Garda), Desenzano del Garda (Italy)
Progetto "My Fairy English" tot 18 ore, età 5-6 anni (9 incontri per 2 gruppi).
Contenuti: workshop in cui i bambini sono coinvolti attraverso canzoni, giochi e attività costruite intorno ad un percorso di storytelling.
Co-autrice del progetto insieme ad un team di pedagogisti e docenti italiani e madrelingua inglesi riuniti in una collaborazione per EP Academy (www.epacademy.it).
- 05/04/2014–05/04/2014 **Relatrice nel corso del convegno "21st Century Pedagogy"**
PET Desenzano, Desenzano del Garda (Italy)
- Warm up in lingua inglese,
 - dimostrazione pratica di storytelling dal progetto "My Fairy English",
 - attività e giochi in lingua inglese per infanzia e biennio delle primarie.
- 20/03/2014–23/03/2014 **Stand Trinity College London a Lilliput**
BCELT Srl (per conto di Trinity College London Italia), Prato (Italy)
- Preparazione e gestione dello stand,
 - Presentazione dell'ente britannico Trinity college London e delle certificazioni che propone,
 - laboratori e storytelling in lingua inglese per bambini,
 - show in lingua inglese con un gruppo di alunni Hocus and Lotus.
- 07/2013–08/2013 **English Camp Director**
London School Rovereto, Iseo (BS) (Italy)
Stesse mansioni e responsabilità dei camps ACLE e EP Academy
- 07/2013–07/2013 **Accompagnatrice di studenti (Folgaria Summer Camp)**
London School Rovereto, Folgaria (Italy)
Accompagnatrice di un gruppo di 9 studenti a Folgaria per vacanza studio full immersion in lingua inglese.
Responsabilità:
- Organizzazione dei trasporti sia all'andata che al ritorno,
 - Supervisione delle attività proposte durante il camp,
 - Supervisione dei ragazzi nei momenti di pausa, nelle uscite e la sera.
- 21/03/2013–24/03/2013 **Stand Trinity College London a Lilliput**
BCELT Srl per Trinity College London Italia, Prato (Italy)
- Preparazione e gestione dello stand,
 - Presentazione dell'ente Trinity College London e delle certificazioni che propone,
 - laboratori in lingua inglese per bambini.
- 01/10/2010–31/12/2012 **Insegnante privata di lingua inglese per bambini dai 3 agli 11 anni**

Centro Socio Culturale La Manica, Iseo (BS) (Italy)

Corsi pomeridiani di lingua inglese per bambini dai 3 agli 11 anni divisi per fasce d'età attraverso l'utilizzo di TPR, musica, teatro, recitazione.

2008–2012 English Camp Coordinator

ACLE Sanremo, Iseo (BS) (Italy)

Direzione dei campi estivi ACLE:

- gestione delle relazioni istituzionali con scuola, Comune e Assessore all'Istruzione per i permessi relativi all'utilizzo dei locali scolastici,
- divisione dei partecipanti in gruppi in base all'età ed alle competenze in lingua inglese,
- assegnazione degli insegnanti,
- coordinamento e supervisione didattica dell'attività dei tutors madrelingua inglesi,
- programmazione delle attività giornaliere e settimanali,
- scrittura di copioni in inglese per mini musicals,
- direzione artistica dello spettacolo finale,
- gestione delle relazioni con le famiglie,
- gestione economica del camp e dei servizi offerti (catering).

16/03/2011–01/06/2011

Esperta esterna di lingua inglese

Scuola Materna Paritaria Mons. Geremia Bonomelli, Nigoline di Cortefranca (BS) (Italy)

Insegnante di lingua inglese attraverso il gioco, la musica, il movimento, la drammatizzazione (progetto GIOCAINGLESE, autrice e realizzatrice).

2001–2007 Impiegata d'ufficio

Metracolor s.r.l., Rodengo Saiano (BS) (Italy)

Ufficio commerciale:

- gestione commesse,
- relazioni con i clienti nazionali e internazionali,
- programmazione attività di produzione.

1996–1998 Animatore mini club

Club Méditerranée, Sestriere, Santa Teresa di Gallura, Caprera (Italy)

Animatrice petit, mini e junior club:

- cura dei bambini dai 2 ai 12 anni (petit e mini club),
- sports, arts and crafts, intrattenimento, creazione di coreografie per i final shows,
- organizzazione attività giornaliere teenagers dai 13 ai 18 anni (junior club)

EDUCATION AND TRAINING

01/07/2017–15/08/2018

Jolly Phonics Certified Teacher

JOLLY PHONICS CPD COLLEGE (United Kingdom)

JOLLY PHONICS è un metodo multi sensoriale per l'apprendimento della letto - scrittura in lingua inglese

Related document(s): cpdcollege_certificato.jpg

01/10/2012–Present

Specializzazione in glottodidattica infantile livelli A,B,C

SAPIENZA Università di Roma, Roma (Italy)
www.hocus-lotus.edu

- 17/05/2014–18/05/2014 Attestato di frequenza al corso di metodologia didattica "Genki English"
Istituto comprensivo Via Raiberti, Monza (Italy)
- Strategie di utilizzo del software Genki English,
 - Gestione della classe,
 - Come aumentare la motivazione negli studenti,
 - Giochi e attività pratiche da far classe.
- 05/04/2014–05/04/2014 Attestato di partecipazione al convegno "21st Century Pedagogy"
PET Desenzano, Desenzano del Garda (Italy)
- PET e collegamenti pedagogici (relatrice Katia Cadei, pedagogista)
 - Le caratteristiche che deve avere un test per la L2 nel 21 secolo
 - Come migliorare le performance comunicative e di ascolto in L2 degli studenti, (relatrice Manuela Kelly Calzini, coordinatrice didattica Trinity College London Italia).
- 21/10/2013–21/10/2013 Partecipazione al convegno " The Trinity Pathway: Reflecting Learning Purpose"
Trinity College London Italia, Milano (Italy)
- 21st century students' communications skills: quali sono le competenze delle quali hanno bisogno gli studenti di questo secolo per interagire in L2 nel mondo reale.
 - workshops mirati ad offrire ai docenti tecniche e attività da fare in classe per migliorare le competenze orali degli studenti.
- 23/03/2013–23/03/2013 Attestato di partecipazione al convegno "English without limits"
PET Desenzano, Desenzano del Garda (Italy)
- "Come aiutare gli allievi dislessici nell'apprendimento della lingua inglese" , Dott.ssa Luciana Favaro, Università Cà Foscari di Venezia,
 - "Storytelling and reading in the classroom", David Burton, Oxford University Press,
 - "Trinity stars", Dott.ssa Manuela Kelly Calzini, Academic coordinator Trinity College Italia.
- 22/03/2013–22/03/2013 Discover Trinity Workshop
Trinity College London Italia, Bergamo (Italy)
- Attività in lingua inglese per promuovere l'improvvisazione attraverso l'utilizzo della voce e del corpo, per incoraggiare le dinamiche di gruppo, per sviluppare la fantasia, le abilità orali, la creatività.
 - Idee per inserire Trinity Stars nella programmazione didattica e materiali di supporto.
- 26/01/2013–27/01/2013 Presenter dell'Italian Support Team di Trinity College London
Trinity College London Italia (Italy)
- Corso di formazione sulle tipologie di proposte dell'ente certificatore britannico Trinity College London.
Acquisizione di competenze per presentare gli esami Trinity a scuole, docenti e famiglie.
- 08/12/2011–11/12/2011 Corso di Aggiornamento "Londra Multietnica"
Associazione Culturale Linguistica Educational (ACLE), Sanremo (Italy)

- Visite in scuole multiethniche dove è prevalente la presenza di studenti e docenti non europei,
- Scoprire gli alti livelli raggiunti da scuole in quartieri poveri,
- Osservare e riflettere sulla multiculturalità londinese,
- Avviare la pedagogia umanistica e interculturale.

01/2011–05/2011 **Attestato di partecipazione a un corso sulla metodologia CLIL**
 Associazione Culturale Linguistica Educational, Sanremo (Italy)
 Corso on-line e in presenza di 30 ore sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

1998–2003 **Laurea in Lingue e Letterature Straniere (vecchio ordinamento)**
 Università degli Studi di Bergamo, Bergamo (Italy)

- Lingua e letteratura inglese e spagnola,
- Linguistica,
- Marketing,
- Lingua inglese per il commercio e per il turismo.

1990–1995 **Diploma di maturità scientifica**
 Liceo Scientifico Galileo Galilei, Iseo (BS) (Italy)

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C1	C1	C1	C1
Spanish	C1	C1	B2	B2	B1
French	C1	C1	B2	B2	A2

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
 Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills Competenze relazionali con i bambini acquisite nel mio lavoro di animatrice mini club e consolidate in seguito attraverso gli studi di psicologia per il corso di glottodidattica infantile e direttamente sul campo nella mia professione quotidiana.
 Competenze comunicative acquisite durante gli studi di psicologia e neuromarketing per il corso di glottodidattica e messe in pratica nel mio lavoro nella relazione con genitori, colleghi e figure istituzionali.

Organisational / managerial skills Competenze organizzative, relazionali e di team leading acquisite negli ultimi 8 anni durante la mia esperienza di Camp Coordinator di English Camps con animatori madrelingua in collaborazione con associazioni linguistiche.

Job-related skills Consulente in bilinguismo infantile per progetti famigliari o scolastici

Digital competence

SELF-ASSESSMENT

Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Independent user	Independent user	Basic user

Digital competences - Self-assessment grid

- Other skills
- corso di disostruzione pediatrica con la croce rossa italiana;
 - lettrice volontaria di favole in lingua inglese in progetti a promozione della lettura ai bambini (Autrice e realizzatrice del progetto "Domeniche da Favola" presso Centro Socio culturale La Manica; collaborazione con Ge.Co (Comitato Genitori) per letture gratuite in biblioteca e laboratori di arts and crafts inerenti la lettura).
 - sito internet personale www.educazionebilingue.maestraemamma.it
 - sito internet Usborne www.usbornebooksathome.co.uk/MagicElisaBaroni
 - Amministratrice della pagina facebook "Educazione bilingue in famiglia a Brescia" <https://www.facebook.com/bilinguismoinfamigliabrescia/?fref=ts>
 - Amministratrice della pagina facebook "Educazione bilingue con Hocus e Lotus" <https://www.facebook.com/ilgiocainglese/?fref=ts>
 - Amministratrice della pagina facebook "English summer week Iseo" <https://www.facebook.com/englishsummerweekiseo/?fref=ts>
 - Amministratrice della pagina facebook "Domeniche da Favola" <https://www.facebook.com/DomenicheDaFavola/?fref=ts>

Driving licence B

ADDITIONAL INFORMATION

- References
- Traute Taeschner, Professore ordinario insegna Psicologia del Linguaggio e della Comunicazione presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma. Prima di diventare professore ordinario è stata prof. straordinario, prof. associato, ricercatrice.
- Giulia Francese, amministratrice della D.I.T.I (Dinocrocs International Training)
- Emiliano Valtulini, socio fondatore di EP Academy, manager Trinity College London Italia Lombardia, sindaco di Roccafranca (BS)
- Anna Sannino, Supporter Team Member Trinity College London
- Alessandra Pianalto (responsabile PET Desenzano, insegnante presso il Primo Circolo Desenzano)

Certifications Insegnante certificata JOLLY PHONICS (vedi certificato in allegato)

Che cosa è Jolly Phonics?

Jolly Phonics è un approccio divertente e centrato sul bambino per insegnare l'alfabetizzazione attraverso la fonetica sintetica. Con le azioni per ognuna delle 42 lettere, il metodo multi sensoriale è molto motivante per i bambini e gli insegnanti, che possono vedere i loro studenti a raggiungere ottimi livelli. I suoni della lettera sono suddivisi in sette gruppi.

Ordine acustico della lettera

I suoni vengono insegnati in un ordine specifico (non in ordine alfabetico). Ciò consente ai bambini di iniziare a costruire parole il più presto possibile.

Come funziona Jolly Phonics?

Utilizzando un approccio sintetico di fonologia, Jolly Phonics insegna ai bambini le cinque competenze chiave per la lettura e la scrittura. Il programma continua attraverso la scuola permettendo l'insegnamento di abilità essenziali di grammatica, ortografia e punteggiatura.

Courses Jolly Learning Academy on line

ANNEXES

- cpdcollege_certificato.jpg