

INFORMAZIONI PERSONALI

Fiorin Italo

📍 VIA NIKOLAJEWKA, 13/C, 25073 Bovezzo (BS) (Italia)

✉ Italo.fiorin.lumsa@gmail.com

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2017–alla data attuale

Professore Straordinario Lumsa

2016–alla data attuale

Docente e formatore per la promozione e diffusione dell'approccio pedagogico del Service Learning in Calabria, Toscana, Lombardia, Lazio.

2014–alla data attuale

Direttore della Scuola di Alta formazione EIS, della LUMSA, Borgo Sant'Angelo, 13, Roma.

Professore di *Didattica generale* e di *Pedagogia e didattica speciale* presso la LUMSA

Coordinatore del Comitato scientifico nazionale del Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca, per le 'Indicazioni nazionali per il curricolo' della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

2006–2016

Presidente del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria all'Università LUMSA di Roma

2012–2014

Presidente del comitato scientifico dell'IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento, Sperimentazione Educativa) della provincia autonoma di Trento.

2009–2012

Presidente del Centro per la formazione continua degli insegnanti della provincia autonoma di Trento

Cordinatore della Commissione nazionale per le "Indicazioni della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

2006–2007

Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico dell'Osservatorio Nazionale per l'integrazione degli alunni disabili, presso il Ministero della Pubblica Istruzione

1999–2000

Componente del gruppo italiano di lavoro costituito, in sede OCSE, per l'esame delle tematiche relative all'infanzia

1987–2001

Coordinatore del Gruppo Nazionale per lo Sviluppo della Scuola dell'Infanzia

ULTERIORI INFORMAZIONI

Responsabilità Editoriali

Membro del Comitato scientifico della rivista " Educatio Catholica" della Congregazione per l'Educazione Cattolica- Vaticano

Membro del Comitato scientifico della rivista "Paedagogia Christiana", Lublino

Membro del comitato scientifico della testata editoriale Tuttoscuola

Membro del Comitato Scientifico della Rivista Lassalliana

Direttore della rivista Scuola Italiana Moderna (2010-2014)

Direttore della rivista 'Anthropos educazione' (1996-2004)

Direttore della rivista 'I diritti della scuola' (1997-1999)

Per l'Editrice La Scuola ha diretto le seguenti collane:

- La didattica di ambito (insieme a C. Scurati)

- Dimensioni (insieme a C. Scurati)

- Fare scuola /Primaria

- Fare scuola/Infanzia

- Nuovi Programmi/didattica (insieme a P. Calidoni)

- Nuovi Programmi/Dimensioni (insieme a P. Calidoni)

Pubblicazioni in volume

I. Fiorin, *La sfida dell'insegnamento*, Mondadori, Milano, 2017

I. Fiorin "Service Learning: una 'novità' dal cuore antico.", in L. Mortari (a cura), *Service Learning. Per un apprendimento responsabile*, Franco Angeli, Milano, 2017.

I. Fiorin (a cura), *Oltre l'aula. La pedagogia del Service Learning*, Mondadori, Milano, 2016

I. Fiorin, *Insegnare ad apprendere*, La Scuola, Brescia, 2014

I. Fiorin, M. Castoldi, D. Previtali, *Dalle Indicazioni al curriculum scolastico*, La Scuola, Brescia, 2013

I. Fiorin *Scuola accogliente, scuola competente*, La Scuola, Brescia, 2012

I. Fiorin (ed.), *Una scuola di qualità*, La Scuola, Brescia, 2012

I. Fiorin, *Pensare la scuola*, Multimedia, Roma, 2012

I Fiorin, *Una scuola da far paura*, Esperia, Roma, 2009

I. Fiorin, *La buona scuola*, La Scuola, Brescia, 2008

I. Fiorin, F. Di Natale, *Costruire comunità nella classe*, Coop. S. Tommaso, Messina, 2008

I. Fiorin, "La scuola luogo di relazioni e apprendimenti significativi", in: A. Canevaro (a cura), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Erickson, Trento, 2007

I. Fiorin, F. Di Natale (a cura), *La valutazione dell'alunno*, Coop. S. Tommaso, Messina, 2007

I. Fiorin, Di Natale (a cura) *La valutazione dell'insegnante*, Coop. S. Tommaso, Messina, 2007

I. Fiorin, P.G. Ellerani (a cura), *Una scuola che progetta*, Armando, Roma, 2006

I. Fiorin, G. Cravotta (a cura), *La valutazione della scuola*, Coop. S. Tommaso, Messina 2005;

I. Fiorin, "La cultura della valutazione", in I. Fiorin, G. Cravotta (a cura), *La valutazione della scuola*, Coop. S. Tommaso, Messina 2005;

I. Fiorin, G. Cravotta, "Modelli di scuola, in una scuola in cambiamento", in I. Fiorin, G. Cravotta (a cura), *La valutazione della scuola*, Coop. S. Tommaso, Messina 2005;

I. Fiorin, "Dirigenti al bivio", in C. Scurati (a cura), *Strutture della professionalità per la dirigenza scolastica*, La Scuola, Brescia, 2005;

I. Fiorin, "Scuola, famiglie e nuovo bambino", in C. Scurati (a cura), *Infanzia, famiglia, scuola*, La Scuola, Brescia, 2005;

I. Fiorin, *La relazione didattica*, La Scuola, Brescia, 2004;

I. Fiorin (a cura), *La scuola dell'infanzia nello scenario della riforma*, La Scuola, Brescia, 2004;

I. Fiorin, "Scuola dell'infanzia tra conferma e riforma", in C. Scurati (a cura), *Dalle indicazioni alla scuola*, La Scuola, Brescia, 2004;

- I. Fiorin, "Il curriculum come strumento della scuola dell'autonomia", in C. Scurati (a cura), *Il bambino e la sua scuola*, La Scuola, Brescia, 2002;
- I. Fiorin, *Riforma della scuola e didattica*, ISU, Milano, 2001;
- I. Fiorin, D. Cristanini (a cura), *Le parole dell'autonomia*, Teorema, Milano, 2000;
- I. Fiorin, "Organizzazione e flessibilità", in AA.VV., *A scuola di autonomia*, Tecnodid, Napoli, 1999;
- I. Fiorin (a cura), *Insegnare nell'ambito antropologico*, La Scuola, Brescia, 1999;
- I. Fiorin, C. Scurati, *Dai Programmi alla scuola*, La Scuola, Brescia, 1997.



Bovezzo, 24 febbraio 2018