



Castegnato, 31/05/2024

Circ. n. 167

Ai Docenti della Scuola secondaria

Oggetto: ERRATA CORRIGE scrutini finali A.S. 2023-2024

### Scrutini

#### O.d.g. Scrutini

1. Valutazione finale e attribuzione giudizi di comportamento (tenere conto degli indicatori deliberati dal collegio docenti ed inseriti nel PTOF)
2. Voto di comportamento
3. Voto di ammissione all'esame di stato (classi terze)
4. Certificazione delle competenze (classi terze)
5. Varie ed eventuali

Si comunica che gli scrutini finali, come da Piano delle attività, **si terranno nelle seguenti date il 07/06/24 e il 10/06/24 presso la scuola Primaria, il 11/06/24 presso la scuola secondaria**

GIUGNO				
Le date potrebbero essere modificate in caso di necessità				
7 ven	h9.00	h10.15	3A	scrutini
	h10.15	h11.30	3D	scrutini
	h11.30	h12.45	3B	scrutini
	h14.15	h15.30	3C	scrutini
	h15.30	h16.30	2A	scrutini
	h16.30	h17.30	1A	scrutini
10 lun	h8.00	h9.00	2B	scrutini
	h9.00	h10.00	1C	scrutini
	h10.00	h11.00	1D	scrutini
	h11.00	h12.00	1B	scrutini
11 mar.	h.9.00	h.10.00	2E	scrutini
	h. 10:00	h. 11:00	2C	scrutini
	h 11:00	h 12.00	2D	scrutini

Si ricorda che è obbligatoria la presenza di tutti i docenti del Consiglio di classe. È opportuno che questo appuntamento venga preparato e vissuto in modo fruttuoso anche per snellire il lavoro. Ogni docente deve verificare che le proposte di voto siano caricate correttamente sulla base di una serie di valutazioni (almeno 3) avvenute durante il secondo quadrimestre. I coordinatori dovranno inserire il giudizio, il voto di comportamento e il voto di educazione civica.

**Per gli alunni che presentano situazioni di scarso profitto, con 3 o più insufficienze, è richiesto ai docenti di portare allo scrutinio la documentazione degli interventi di personalizzazione e di miglioramento predisposti per ogni singolo alunno ai fini del recupero e gli elementi valutativi raccolti, attestando con materiale cartaceo o informatico da allegare al registro**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Firmato digitalmente da SCOLARI GIOVANNI

Ministero dell'istruzione e del merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E  
SECONDARIA DI 1° GRADO "PADRE VITTORIO FALSINA"**

Via Scuole, 14 – 25045 Castegnato (BS) – C.F. 98093000176

Cod. Mecc. BSIC81000X – C.U. UFHZWM Tel: 030 27 21 133

[www.comprensivocastegnato.edu.it/](http://www.comprensivocastegnato.edu.it/) - email: [bsic81000x@istruzione.it](mailto:bsic81000x@istruzione.it) Pec: [bsic81000x@pec.istruzione.it](mailto:bsic81000x@pec.istruzione.it)



**dei verbali le azioni poste in essere.** Nei consigli di classe è opportuno accordarsi sulla modalità di raccolta e di produzione dei materiali a cura di ciascun docente.

#### Indicazioni per la stesura del giudizio di comportamento

I **coordinatori possono formulare una proposta di giudizio di comportamento** e comporla direttamente sul registro elettronico. Il giudizio infatti, secondo quanto riportato dalla nota ministeriale 1865/17, *“deve fare riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica ed essere espresso secondo i criteri per la valutazione del comportamento definiti dal collegio docenti. [...] Per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.”* Il Consiglio di classe può valutare quali meglio descrivano la situazione dell'alunno. Nel caso in cui fosse necessaria una riformulazione per meglio descrivere la situazione specifica sarà il Consiglio di classe a concordare il testo. **Tutti i docenti sono pregati di consultare la proposta prima del consiglio di classe.**

#### Indicazioni per l'attribuzione dei voti per quanto riguarda le discipline

I docenti sono tenuti a verificare l'andamento generale per avere piena consapevolezza delle azioni da attuare: previsione di recuperi e/o potenziamenti oppure altre azioni.

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e o dell'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione ai colleghi sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Gli insegnanti di IRC dovranno essere presenti allo scrutinio e attribuire la loro valutazione che *“verrà riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti”* (nota ministeriale 1865/17).

#### Comunicazioni ai genitori

**In caso di bocciatura** sarà cura del **coordinatore di classe avvisare tempestivamente la famiglia prima della pubblicazione del documento di valutazione** al fine di spiegare le motivazioni che hanno indotto il consiglio di classe a prendere tale decisione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Scolari

BSIC81000X - ABBB97C - Circolari - 0000167 - 31/05/2024 - Circ - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Firmato digitalmente da SCOLARI GIOVANNI