



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OME

Scuola dell'Infanzia Statale di BRIONE - POLAVENO

Scuola Primaria Statale di BRIONE - MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO

Scuola Secondaria 1° gr. Statale di MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO

Via Valle, 7 - 25050 OME (BS) – BSIC81100Q@istruzione.it – tel. 030-652121 – fax 030-6852898

Titolo Progetto:

RIMANI CON NOI

Percorsi extracurricolari estivi e pomeridiani di potenziamento delle competenze di base, digitali, espressive e motorie per favorire l'inclusione, la socialità e contrastare la dispersione scolastica. Il periodo estivo ed i pomeriggi durante l'anno manifestano, soprattutto per gli alunni più fragili, rischi di isolamento o di aggregazione in gruppi devianti. La "scuola aperta" come luogo stimolante nello sviluppo delle competenze e come ambiente sano di socializzazione può aiutare questi/e alunni/e ad uscire per alcuni momenti dalla povertà educativa e rafforzare alcune skills di vita.

Obiettivi Specifici del Progetto:

- Rafforzare le competenze di base, logiche, linguistiche e digitali in contesti non formali.
- Promuovere l'inclusione sociale, l'aggregazione e il contrasto ai fenomeni di isolamento attraverso l'apprendimento cooperativo e le attività di gruppo.
- Sviluppare le competenze trasversali (soft skills), la resilienza, la gestione delle emozioni e il fair play mediante attività ludico-sportive ed espressive.
- Garantire la parità di accesso alle opportunità educative durante il periodo estivo e nei pomeriggi extracurricolari.

Modulo 1

Tipo: Educazione motoria e sport (scuola secondaria di 1° grado di Polaveno)

Titolo: Cammini, storia e natura: un'avventura educativa in montagna

Questo progetto, finanziato con il Piano Estate, è ideato per incentivare l'attività fisica in montagna e permettere agli studenti di esplorare il territorio montano circostante. Grazie alle escursioni guidate, gli studenti potranno combinare movimento, apprendimento e socializzazione in un contesto naturale.

- Obiettivi principali: • Promuovere l'attività fisica all'aria aperta come parte integrante di uno stile di vita sano. • Favorire la scoperta e la valorizzazione delle peculiarità storiche, culturali e ambientali del territorio. • Sviluppare competenze sociali attraverso il lavoro di gruppo
- Sviluppare lo spirito di adattamento e di convivenza attraverso l'esperienza del pernottamento in comune
- Sottolineare i benefici psicofisici dell'attività fisica in natura.

Modulo 2

Tipo: Attività ricreative e ludiche (scuola secondaria di 1° grado dell'Ic di Ome)

Titolo: Vivere lo sport in natura

Il progetto prevede una serie di uscite in ambiente naturale compresa una notte da passare in un rifugio di montagna per scoprire la bellezza dell'ambiente naturale dell'isola e del lago di Iseo. L'attività permetterà inoltre di scoprire angoli nascosti e particolari dei piccoli paesi che verranno attraversati.

- 1. Attività in ambiente naturale con studio della geomorfologia delle colline della Franciacorta
- 2. Accoglienza e presentazione del percorso.
- 3. Osservazioni geologiche e della flora e fauna locali, nonché nozioni di base di orientamento.

Modulo 3

Tipo: Lingua madre (scuole Primaria e Secondaria di Monticelli Brusati)

Titolo: Non solo compiti

La nostra scuola si misura da tempo con la presenza nelle aule scolastiche di bambini e bambine che hanno una storia, diretta o familiare, di migrazione. Siano essi neoarrivati, di recente immigrazione o nati in Italia sollecitano la scuola a nuovi compiti educativi e ad un'organizzazione che consenta di avviare percorsi di crescita individuale e collettiva nel rispetto delle differenze. Il periodo estivo cioè di sospensione delle attività didattiche è per molti di loro un periodo di esclusione linguistica, oltre che spesso sociale. In questo percorso si intende quindi dare un'opportunità per innanzitutto parlare italiano, svolgere poi i compiti assegnati di italiano (di lettura e di scrittura) e procedere infine nell'apprendimento sempre dell'italiano, in un ambiente sociale di pari.

- obiettivi

Gli obiettivi dovranno essere individualizzati; riguarderanno comunque le quattro aree dell'apprendimento della lingua italiana: ascolto e parlo, leggo, scrivo, rifletto.

Modulo 4

Tipo: Attività ricreative e ludiche (scuola primaria di Polaveno)

Titolo: Arte-crea-fa

Il progetto si propone di trasformare la scuola in un centro di aggregazione, creatività e crescita durante il periodo estivo di sospensione delle attività curricolari. Attraverso un approccio laboratoriale e ludico-pratico, i bambini (fascia 6-11 anni) esploreranno tematiche come la sostenibilità, la scienza divertente, l'arte e il movimento. La lingua inglese non sarà una materia di studio classica, ma il veicolo naturale di una parte delle attività. Ogni giornata seguirà una routine rassicurante e dinamica: ● Accoglienza e Ice-breaking : Giochi di socializzazione. ● Laboratorio Principale : Attività manuale, scientifica o espressiva. ● Pausa Mensa ● Storytelling & English Session : Consolidamento linguistico.

Metodologia Didattica: ● Peer Tutoring (Insegnamento tra pari): Avendo una fascia d'età 6-11 anni, i bambini più grandi (9-11) verranno responsabilizzati nel ruolo di "tutor" o "capisquadra" per aiutare i più piccoli (6-7), stimolando l'empatia e lo spirito di collaborazione. ● Learning by Doing (Imparare facendo): La teoria è ridotta al minimo. Ogni concetto (scientifico, artistico o linguistico) viene appreso attraverso l'esperienza diretta e l'uso dei cinque sensi. ● Metodo Format-Narrativo per l'Inglese: L'inglese non si insegna con le regole grammaticali, ma usandolo per giocare, dare istruzioni nei laboratori ("Cut the paper!", "Pass me the glue!") e cantare

Modulo 5

Tipo: Consapevolezza ed espressione culturale (scuola secondaria di 1° grado dell'IC di Ome)

Titolo: Coro a scuola-coro controtempo

Il progetto Coro a scuola è un'attività extracurricolare volta a promuovere l'inclusione, la socialità e l'espressione culturale. Unisce gli studenti attraverso la musica, migliorando le loro capacità relazionali e l'autostima. Nell'ambito di percorsi educativo-formativi, la pratica musicale, in particolare quella del canto

BSIC81100Q - ASC1924 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003464 - 10/07/2026 - IV.2 - U
corale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo che coinvolge la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme.

- Il progetto intende educare alla vocalità, alla coralità, alla conoscenza del proprio "corpo sonoro" per interagire e creare performances uniche che educino al bello e al buono della vita. Inoltre, mira anche all'intrattenimento e inserimento fruttuoso ed efficace di alunni con bisogni speciali. Il progetto culminerà in una performance aperta alle famiglie e al territorio, come un concerto di fine anno o un'esibizione. Finalità del progetto:
- favorire l'aggregazione sociale basata sulla condivisione della e nella musica;-
- favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro;
- preparare un'esibizione finale al fine di affrontare anche l'emozione del pubblico;-
- favorire l'inclusione
- Obiettivi:
- cantare insieme divertendosi e usando la voce in modo giusto e consapevole;-
- saper collaborare (fare insieme) con i compagni di coro per un obiettivo comune;-
- migliorare le capacità linguistiche, di coordinazione ritmica e le capacità mnemoniche
- formare l'orecchio e quindi migliorare le capacità di ascolto

Modulo 6

Tipo:Lingua straniera (Scuola secondaria di 1° grado dell'IC di Ome)

Titolo:Le français sur scène: verso il DELF tra lingua, cultura e teatro

Il progetto di potenziamento di lingua francese, destinato agli alunni di terza della scuola secondaria di primo grado, si inserisce nell'ambito del Piano Estate con l'obiettivo di consolidare e ampliare le competenze comunicative degli studenti attraverso attività laboratoriali, inclusive e motivanti. Il percorso intende offrire agli alunni un'esperienza formativa dinamica, orientata sia al rafforzamento delle abilità linguistiche sia allo sviluppo della consapevolezza culturale e relazionale. Le attività proposte favoriscono infatti l'apprendimento attivo della lingua francese mediante metodologie cooperative, approccio ludico e comunicativo, strumenti espressivi innovativi, utilizzo di documenti autentici (albi illustrati, film, canzoni) che possano attivare con maggiore efficacia la motivazione allo studio delle lingue straniere in un'ottica inclusiva e motivante.

Particolare attenzione sarà dedicata alla preparazione alla certificazione DELF scolaire, con attività mirate al potenziamento delle quattro abilità linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale e produzione scritta). Gli studenti saranno guidati attraverso simulazioni di prove d'esame, esercitazioni strutturate, ascolti autentici e attività comunicative finalizzate al conseguimento del livello A2. Accanto al percorso linguistico sarà sviluppato un laboratorio teatrale in lingua francese, finalizzato a promuovere l'apprendimento della lingua attraverso l'espressione corporea, la creatività e la dimensione performativa. Gli alunni parteciperanno ad attività di lettura espressiva, improvvisazione, memorizzazione di dialoghi, drammatizzazione e messa in scena finale di brevi testi teatrali o sketch in lingua, per guidarli verso una rappresentazione finale pubblica.

Modulo 7

Tipo:Attività ricreative e ludiche (scuola Primaria di Ome)

Titolo:La scuola prende forma

Il modulo propone un percorso coinvolgente di attività ludiche, creative ed espressive finalizzato a valorizzare gli spazi scolastici e a promuovere la partecipazione attiva degli alunni. Attraverso giochi cooperativi, laboratori artistici, realizzazione di cartelloni e decorazioni per gli ambienti comuni, i

Le attività permetteranno di sviluppare capacità relazionali, spirito di iniziativa e competenze espressive attraverso il lavoro di gruppo e la produzione di elaborati destinati ad arricchire e personalizzare gli spazi della scuola. Il percorso sarà arricchito da momenti dedicati alla scoperta dell'arte e da esperienze all'aperto nel Parco delle Conifere, dove gioco, osservazione della natura e attività creative si integreranno in un contesto stimolante e inclusivo.

Il progetto mira a trasformare la scuola in uno spazio vissuto, colorato e condiviso, favorendo il benessere degli alunni e la valorizzazione della loro creatività attraverso esperienze significative, coinvolgenti e motivanti.

Modulo 8

Tipo: Matematiche, scienze e tecnologie (Scuola primaria di Polaveno)

Titolo: La Nazione delle Piante: crescere insieme come un bosco

Il progetto nasce dall'incontro tra educazione ambientale, arte contemporanea, esplorazione sensoriale e cittadinanza attiva. Ispirato al pensiero di Stefano Mancuso e al libro La Nazione delle Piante. Il percorso accompagna i bambini alla scoperta del mondo vegetale come modello di cooperazione, equilibrio, resilienza e rispetto reciproco. Durante gli incontri i partecipanti verranno guidati ad osservare il territorio di Polaveno e della Val Saino come un ecosistema vivo da ascoltare, comprendere e custodire.

Durante i cinque moduli gli articoli della Costituzione rappresenteranno il punto di partenza delle riflessioni. Art. 1: La Terra è la casa comune della vita. la sovranità appartiene ad ogni essere vivente Art. 2: La Nazione delle Piante riconosce i diritti inviolabili delle comunità naturali e delle loro relazioni. Art. 3: La Nazione delle Piante non riconosce le gerarchie animali, fondate su centri di comando e funzioni concentrate e favorisce democrazie vegetali diffuse e decentralizzate Art. 4: La Nazione delle Piante rispetta universalmente i diritti dei viventi presenti e futuri. Art. 5: La Nazione delle Piante garantisce il diritto all'acqua, al suolo e all'aria puliti. Art. 6: E' vietato consumare risorse non rinnovabili per le generazioni future.

Art. 7: La Nazione delle Piante non ha confini, ogni essere vivente è libero di transitarvi, trasferirsi, vivervi senza alcuna limitazione. Art. 8: La Nazione delle Piante favorisce il mutuo appoggio fra le comunità naturali di esseri viventi come strumento di convivenza e di progresso.

Il progetto utilizza una metodologia esperienziale e interdisciplinare, basata sull'esplorazione nel territorio e sulla sperimentazione attiva.

Il progetto intende raggiungere Obiettivi ambientali, artistici, relazionali e civici.