Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI OME
Scuola dell'Infanzia Statale di BRIONE - POLAVENO
Scuola Primaria Statale di BRIONE - MONTICELLI BRUSATI - OME - POLAVENO
Scuola Secondaria 1° gr. Statale di MONTICELLI BRUSATI - OME – POLAVENO
C.F.: 80048360178, Codice meccanografico: BSIC81100Q
Via Valle, 7 - 25050 OME (BS) – tel. 030-652121
Email: bsic81100q@istruzione.it PEC: bsic81100q@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

(Approvato con Delibera del Delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 12/11/2026)

PREMESSA E QUADRO DI RIFERIMENTO

L'Istituto Comprensivo di Ome recepisce le trasformazioni tecnologiche e metodologiche connesse all'Intelligenza Artificiale (IA), collocando al centro la salvaguardia della persona umana, lo sviluppo del pensiero critico degli alunni, l'equità educativa e la tutela inderogabile dei dati personali e dei diritti dei minori.

Il presente Regolamento attua:

1. L'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 0004445 del 28/09/2026;
2. Il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
3. Il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act);
4. La Legge 23 settembre 2025, n. 132 (Disposizioni in materia di IA nei settori pubblici e nell'istruzione);
5. Le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) di agosto 2025 per l'introduzione dell'IA nelle scuole.

Esso costituisce allegato vincolante del Regolamento d'Istituto, dell'e-Policy d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità.

ARTICOLO 1 – PRINCIPI GENERALI E CENTRALITÀ DELLA PERSONA

1. **Principio Antropocentrico (*Human-in-the-loop*):** L'IA è esclusivamente uno strumento sussidiario e compensativo a supporto dell'attività didattica e amministrativa. Nessun sistema algoritmico può surrogare la relazione educativa, la mediazione magistrale, la discrezionalità valutativa del docente o la potestà decisionale del Dirigente Scolastico e del DSGA.

2. **Equità, Trasparenza e Contrasto ai Bias:** L'utilizzo dei modelli generativi deve essere costantemente monitorato dal personale autorizzato per scongiurare allucinazioni fattuali, stereotipi, discriminazioni di genere, culturali, territoriali o religiose.

3. **Inclusione e Accessibilità:** Gli strumenti di IA sono valorizzati quali tecnologie inclusive per il potenziamento degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), nel divieto perentorio di trasmettere nei prompt dati diagnostici e sensibili.

4. **Gratuità:** L'adozione di sistemi di IA nelle attività didattiche non deve in alcun caso generare oneri economici a carico degli studenti o delle famiglie.

ARTICOLO 2 – DIVIETO DI SISTEMI AD ALTO RISCHIO ED ESCLUSIONI EX AI ACT

In stretta applicazione dell'Allegato III, punto 3, del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e dell'Art. 22 del GDPR, all'interno di tutti i plessi dell'Istituto (Ome, Monticelli Brusati, Brione, Polaveno) è fatto divieto assoluto di:

1. Impiegare sistemi di IA preposti alla **valutazione sommativa automatizzata**, all'attribuzione autonoma di voti o alla redazione senza supervisione dei giudizi periodici e finali.

2. Utilizzare modelli predittivi o di profilazione comportamentale destinati a determinare il percorso scolastico, l'orientamento o sanzioni disciplinari a carico degli studenti.

3. Adottare tecnologie di **riconoscimento biometrico a distanza** o di **inferenza dello stato emotivo** (*emotion recognition*) di studenti, docenti o collaboratori.

4. Attivare agenti autonomi di processo (*AI Agents*) privi di costante presidio e validazione umana preventiva e successiva.

ARTICOLO 3 – PIATTAFORME AUTORIZZATE E CATALOGO D'ISTITUTO

1. È fatto esplicito divieto al personale e agli studenti di utilizzare per finalità di servizio strumenti di IA liberamente reperibili sul web (*Shadow IT*) o mediante account personali non governati dall'amministrazione.

2. L'unico ambiente autorizzato per l'interazione con strumenti di IA generativa è l'ecosistema cloud istituzionale **Google Workspace for Education Fundamentals / Teaching and Learning** (dominio d'istituto @icome.edu.it o equivalente in uso), sottoposto a preventiva Valutazione di Impatto (DPIA e FRIA).

3. L'attivazione dei servizi IA (Gemini per Workspace, NotebookLM) avviene esclusivamente all'interno dell'accordo di trattamento dati (DPA ex art. 28 GDPR) stipulato dall'Istituto, il quale garantisce contrattualmente che:

    - I dati, i prompt, i compiti e i file caricati non vengono utilizzati per l'addestramento dei modelli foundation pubblici;

    - Non viene effettuata profilazione pubblicitaria o commerciale sui profili della scuola;

    - La sovranità e la riservatezza delle informazioni scolastiche restano confinate nel tenant protetto.

ARTICOLO 4 – REGOLE DI ACCESSO E UTILIZZO PER GLI ALUNNI

In conformità alla struttura dei cicli scolastici dell'Istituto Comprensivo di Ome, l'impiego didattico dell'IA è così disciplinato:

1. **Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria:**

    - È fatto assoluto divieto di interazione diretta e autonoma degli alunni con interfacce di IA generativa.

    - L'IA è utilizzata esclusivamente dal docente come generatore di mediatori didattici visuali, schede operative adattate, stimoli narrativi e risorse cartacee/multimediali proiettate o distribuite sotto la sua costante guida.

2. **Scuola Secondaria di I Grado:**

    - L'accesso alle funzionalità di IA generativa è consentito unicamente durante percorsi laboratoriali e didattici programmati dai Consigli di Classe, supervisionati dal docente di materia e svolti con le credenziali istituzionali.

    - Agli studenti è fatto obbligo di dichiarare con trasparenza l'impiego dell'IA nei compiti e nelle ricerche (indicando i prompt utilizzati e la fonte), praticando la rielaborazione critica e il riscontro delle fonti.

    - È vietata la mera copia acritica del testo algoritmico, sanzionata sotto il profilo della violazione delle regole di condotta e dell'onestà accademica.

    - L'uso dell'IA è tassativamente escluso durante le prove di verifica scritte e orali, nonché durante le prove dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, ad eccezione degli strumenti compensativi espressamente contemplati nei Piani Didattici Personalizzati (PDP).

3. **Divieti inderogabili di inserimento dati:**

    È vietato agli studenti immettere nei campi di input/prompt nomi e cognomi (propri o altrui), fotografie, video o registrazioni vocali di compagni e personale, indirizzi, numeri di telefono o vicende personali protette da riservatezza.

ARTICOLO 5 – REGOLE OPERATIVE PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA

1. Il personale scolastico, autorizzato al trattamento dei dati ai sensi dell'art. 29 del GDPR e dell'art. 2-quaterdecies del D.Lgs. 196/2003, è tenuto al rispetto rigoroso delle istruzioni d'Istituto.

2. **Divieto di inserimento di categorie particolari di dati (Art. 9 GDPR):** È fatto divieto tassativo di immettere nei motori di IA, anche interni a Google Workspace:

    - Dati sanitari, verbali L. 104/1992, relazioni cliniche, diagnosi di DSA e documentazione inerente a disabilità o patologie;

    - Dati giudiziari, segnalazioni ai Servizi Sociali, provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria minorile;

    - Dati relativi a sanzioni disciplinari, conflitti familiari, situazioni di disagio socio-economico o fascicoli personali del dipendente.

3. Per la redazione assistita di Piani Educativi Individualizzati (PEI), PDP o progetti mirati, i docenti operano esclusivamente su testi preventivamente e rigorosamente **pseudonimizzati o anonimizzati** (es. "Alunno A, classe seconda..."), senza alcuna correlazione a codici fiscali, date di nascita o recapiti.

4. **Attività di segreteria e personale ATA:**

    Il personale amministrativo può avvalersi degli strumenti censiti per agevolare la stesura di circolari tipo, sintesi di circolari ministeriali complesse, bozze di regolamenti interni e traduzioni linguistiche per le famiglie non italofone. Ogni documento deve essere riletto criticamente dall'operatore prima della trasmissione o della sottoscrizione da parte del DS o del DSGA.

5. **Responsabilità del contenuto:** L'utilizzatore umano risponde personalmente della correttezza, fondatezza e veridicità dell'atto prodotto con il supporto dell'IA. Nessun errore imputabile ad allucinazione della macchina costituisce esimente da responsabilità d'ufficio o disciplinare.

ARTICOLO 6 – GOVERNANCE, FORMAZIONE E MONITORAGGIO

1. Ai sensi dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, la governance è affidata al **Gruppo di Lavoro per la Digitalizzazione e l'Intelligenza Artificiale**, coordinato dal Referente per l'IA e composto dall'Animatore Digitale, da docenti dei vari plessi e da personale amministrativo ATA, con il supporto consultivo del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).

2. Il Gruppo di Lavoro:

    - Monitora i casi d'uso ammessi e l'impatto organizzativo nei plessi di Ome, Monticelli Brusati, Brione e Polaveno;

    - Coordina le attività di formazione per il personale docente e ATA e i momenti informativi rivolti alle famiglie;

    - Propone aggiornamenti al Regolamento e al PUIA a seguito dell'evoluzione tecnica dei servizi Google Workspace for Education o di nuove disposizioni del Garante Privacy e del MIM.

ARTICOLO 7 – ENTRATA IN VIGORE E DISPOSIZIONI TRANSITORIE

1. Il presente Regolamento entra in vigore dal giorno successivo alla pubblicazione all'Albo Online dell'Istituto.

2. Dalla data di esecutività del Regolamento e della correlata DPIA/FRIA, cessa l'interdizione cautelativa temporanea delle funzionalità Gemini sull'ambiente Google Workspace for Education dell'Istituto Comprensivo di Ome, limitatamente ai profili utente e alle modalità disciplinate dal Piano per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.).