



A SCUOLA, DIAMO FORMA AL FUTURO

NEWS DAL SINDACATO

N. 4 - 5 MARZO 2026



IVANA BARBACCI

Segretaria Generale

AVVIO RIFORMA ISTRUZIONE TECNICA

In attesa che si concludano le procedure di registrazione da parte degli organi di controllo, il MIM ha fornito alcune informazioni agli USR e alle scuole

(definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi), con i primi orientamenti necessari per le operazioni relative agli **organici**.

Il nuovo ordinamento **dall'a.s. 2026/27** prevederà **due indirizzi di studio (economico e tecnologico-ambientale)**.

Tra le novità si evidenzia la disponibilità di una **quota oraria** la cui definizione è affidata all'autonomia scolastica: a partire dalle 66 ore delle prime, fino ad arrivare a 231 nell'ultimo anno di corso.

COMPENSI PER TUTOR E ORIENTATORI

Col DM 30.1.2026 n.15 sono stati determinati i **compensi per i docenti Tutor e Orientatori** per l'anno scolastico corrente. Ciascuna istituzione scolastica, in sede di **contrattazione integrativa**, definirà i criteri per la determinazione dei **compensi dei docenti tutor**, in considerazione degli importi minimi e massimi che possono essere attribuiti, rispettivamente pari euro 1.550 ed euro 2.725 lordo Stato (ovvero euro 1.168 ed euro 2.053 lordo dipendente).

Al **docente orientatore** è riconosciuto il compenso di euro 1.500 lordo Stato, (ovvero euro 1.130,36 lordo dipendente).

TFA E CORSI ABILITANTI

Il Ministero dell'Università ha fornito alcuni chiarimenti relativi alla frequenza dei **percorsi di formazione iniziale dei docenti (abilitazioni)** e dei corsi di **specializzazione sul sostegno (TFA X ciclo)**. Nella nota viene considerata la possibile sovrapposizione dei percorsi e **si consente l'iscrizione ai percorsi di formazione iniziale anche ai candidati che si trovino nella fase conclusiva del X ciclo del TFA sostegno**.

"Spiegando le ragioni che ci avevano portati a firmare, prima di Natale, la sottoscrizione per il rinnovo del CCNL 2022/24, ne ho sempre sottolineate due.

La prima è che non vi fossero realisticamente ulteriori margini per recuperare altre risorse, oltre a quelle delle precedenti leggi di bilancio, integrate con economie rese disponibili per il negoziato.

La seconda era porre le condizioni per puntare, immediatamente, a un **ulteriore rinnovo, quello per il triennio 2025, 2026 e 2027**, che vede già conclusa la prima delle tre annualità cui il CCNL di riferisce.

La convocazione all'ARAN per l'11 marzo per l'avvio del negoziato diventa uno strumento concreto per **puntare al rinnovo del contratto entro l'anno in corso**.

Autorevoli osservatori hanno sottolineato come la puntualità nel rinnovo dei contratti sia un fattore **decisivo per una tutela efficace del potere d'acquisto delle retribuzioni**.

Marzo può dunque rappresentare, oltre che per la natura, anche per le vicende sindacali un momento di risveglio e vitalità: per noi lo è anche **l'ingresso in segreteria nazionale, accanto a me e ad Attilio Varengo, di Franbcesca Bellia, eletta dal Consiglio Generale il 26 febbraio scorso**".

WELFARE SCOLASTICO

Il MIM ha sottoscritto una convenzione con **Poste Welfare Servizi Spa** per consentire al **personale della scuola** (compresi i nuclei familiari) di accedere alla piattaforma attraverso l'intranet del Ministero.

I servizi che possono essere acquistati riguardano diversi settori, tra cui cultura e intrattenimento, cura della persona, prodotti per la casa, elettronica, elettrodomestici, servizi per la famiglia, centri estivi, mobilità, moda e articoli sportivi.

La piattaforma è raggiungibile alla voce "Agevolazioni per il personale scolastico e MIM" dell'area riservata.

DIDACTA ITALIA 2026

La CISL Scuola partecipa anche quest'anno a **Didacta Italia 2026**, che si tiene nella Fortezza da Basso di **Firenze dall'11 al 13 marzo**. Alla fiera più importante del settore, che fa incontrare i professionisti della scuola, le agenzie del territorio e le istituzioni, CISL Scuola sarà presente con lo **stand W19**, posto al **piano attico del Padiglione Spadolini**, e con **dieci incontri** dedicati al tema **Il futuro non aspetta**. Venite a trovarci: vi aspettiamo.

NUOVI PERCORSI INDIRE

Il MIM ha avviato con il DM 26/2026 i **nuovi percorsi INDIRE** per i **docenti** in possesso del titolo di accesso che hanno svolto nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie un servizio su posto di **sostegno di almeno tre annualità negli ultimi otto anni** e per i docenti che hanno conseguito una **specializzazione** per il sostegno presso una **università estera** legalmente accreditata nel Paese di origine (con durata non inferiore a **1.500 ore o 60 CFU**) e che abbiano presentato istanza di riconoscimento per la quale, al 24 aprile 2025, siano decorsi i termini di conclusione del procedimento. Questi ultimi devono presentare **dal 27 febbraio al 12 marzo 2026 la rinuncia alle istanze di riconoscimento dei titoli esteri sul sostegno**, poiché questa è una condizione necessaria per l'iscrizione ai percorsi di specializzazione attivati da Indire o dalle università.

GPS

Dal 23 febbraio, e fino alle 23.59 del 16 marzo, gli aspiranti potranno presentare l'istanza per **l'inserimento nelle GPS per il biennio 2026/27 - 2027/28**, oltre che nelle correlate graduatorie di istituto.

Rispetto al passato, l'O.M. contiene alcune novità, tra cui: la possibilità, per i docenti tecnico-pratici, di avvalersi del punteggio relativo alla premialità della **abilitazione**; la necessità di maturare il triennio per l'inserimento in II fascia di **sostegno** entro l'anno scolastico 2024/25; la valutabilità delle **certificazioni informatiche** se riconosciute da Accredia.

Gli sportelli territoriali della CISL Scuola sono a disposizione dei colleghi per le necessarie consulenze e per la compilazione della modulistica.

SOSTITUZIONE INSEGNANTI

Tenendo conto della Legge di bilancio 2026, il MIM il 27 febbraio ha emanato una nota sulla copertura delle assenze fino a dieci giorni dei docenti. Questa stabilisce che se la copertura è su **posto comune nella scuola secondaria di primo e di secondo grado** i DS sono tenuti a utilizzare il **personale dell'organico dell'autonomia** (tranne in casi di particolari esigenze didattiche); l'obbligo di utilizzare questa risorsa decade, e diventa un'**opzione**, se invece si tratta di **scuola primaria e su posti di sostegno**.

**SERVIZI PER GLI ISCRITTI****ISCRIVITI ALLA CISL SCUOLA**