



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

Nomina Commissione esaminatrice per l'accesso ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/2025

IL RETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012 e pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 13 aprile 2012 n. 87, serie generale, e, in particolare, l'art. 16, comma 7, lettera m);

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, adottato con D.R. n. 174 del 29.5.2008 e successivamente adeguato (L. 240/2010) con D.R. n. 296 del 15.10.2013, aggiornato e coordinato con le successive modificazioni;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 settembre 2010, n. 249 recante "Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";

VISTA la Legge del 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e successive modificazioni";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante "la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado";

VISTA la Legge 33 del 12 aprile 2022, "Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore";

VISTO il D.P.C.M del 4 agosto 2023 recante i contenuti e l'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 224 del 25 settembre 2023;

VISTE le "Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025" di ANVUR;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione in data 30 luglio 2024 con le quali è approvata l'istituzione del Centro T.A.L. (Teaching and Active Learning) di Ateneo e preso atto del regolamento dello stesso emanato con D.R. n. 433 del 11/12/2024;

VISTO il DR n. 431 del 11/12/2024 con cui è nominata quale Coordinatrice Scientifica del Centro Teaching and Active Learning (T.A.L.) la Prof.ssa Alessandra Priore, professoressa associata presso l'Ateneo di Reggio Calabria;

VISTI i DD.RR n. 436 del 12/12/2024 e n. 43 del 06/02/2025 con i quali sono state individuate le classi relative ai percorsi di formazione iniziale degli insegnanti, per la scuola secondaria di primo e secondo grado per l'a.a. 2024/2025, per le quali è stato richiesto l'accreditamento al MUR;

VISTO il DM n. 148 del 24 febbraio 2025 che detta disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità di accesso ai percorsi universitari e accademici per i soggetti individuati ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

VISTO il DM n. 270 del 19 marzo 2025 con cui il MUR con il quale è stato disposto l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/2025, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria, tranne che per la classe B026 per la quale si è in attesa di accreditamento;

NELLE MORE del Decreto Ministeriale relativo all'accreditamento e l'autorizzazione dei posti per la classe di concorso B026 - Laboratorio di Tecnologie del legno;

VISTA la delibera della Giunta dei corsi di cui al DPCM 4 agosto 2023, del 27 marzo 2025;

VISTO il D.R. n.100 del 28.03.2025 con cui viene bandito il concorso per l'accesso ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/2025;

CONSIDERATA la necessità di procedere ai sensi di quanto previsto dall'art. 3, § "Commissione" del suddetto bando (D.R. n. 100 del 28 Marzo 2025), alla nomina di apposita Commissione esaminatrice composta da docenti con specifiche competenze nelle classi di concorso oggetto del bando, per la valutazione dei titoli di accesso e la validità di eventuali titoli esteri ai fini dell'ammissione ai percorsi di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.a. 2024/2025 ;

CONSIDERATA la proposta pervenuta da parte della Giunta dei corsi di cui al D.P.C.M. 04 agosto 2023 in merito ai nominativi per la costituzione della Commissione esaminatrice ed acquisita da parte della Coordinatrice scientifica del Centro T.A.L. Prof.ssa Alessandra Priore la disponibilità degli stessi;

DECRETA

Art.1

Ai sensi dell'art. 3, § "Commissione" del bando per l'accesso ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2024/2025 (D.R. n. 100 del 28 Marzo 2025), è nominata la Commissione esaminatrice per la valutazione dei titoli di accesso e la validità di eventuali titoli esteri ai fini dell'ammissione ai percorsi di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.a. 2024/2025 ;

La Commissione è così costituita:

PRESIDENTE:	Alessandra Priore	Prof.ssa Associata Università Mediterranea Reggio Calabria
COMPONENTE:	Bruno Bernardi	Prof. Associato Università Mediterranea Reggio Calabria
COMPONENTE:	Francesca Giglio	Prof.ssa Associata Università Mediterranea Reggio Calabria
COMPONENTE:	Rosario Carbone	Prof. Associato Università Mediterranea Reggio Calabria
COMPONENTE:	Alessandra Romolo	Prof.ssa Associata Università Mediterranea Reggio Calabria
COMPONENTE:	Daniela Musarella	Dirigente scolastico (in esonero totale presso l'Ateneo)
COMPONENTE:	Chiara Spatola	Dirigente scolastico (in esonero totale presso l'Ateneo)
SEGRETARIO:	Carmine Lazzaro	Ricercatore Università Mediterranea Reggio Calabria

Art.2

Per l'attività svolta dalla Commissione, a tutti i nominativi di cui all'art. 1 del presente decreto, sarà corrisposto un gettone omnicomprendivo pari a € 400,00, al lordo delle ritenute fiscali, per una spesa totale pari a € 3.200,00.

Preso atto che risultano già iscritti alla selezione, con regolare versamento della quota di partecipazione, almeno n. 174 candidati, per un introito pari a € 13.920,00, la spesa di cui al comma 1 graverà sui fondi derivanti dagli introiti dei "Percorsi abilitanti 24/25";

Art.3

Il presente Decreto è pubblicato nell' "Albo Online" nonché nelle apposite pagine web del sito istituzionale destinate alla massima divulgazione.

La Responsabile del Procedimento
Dott.ssa Francesca Maria Lucia Marra

La Responsabile
Area Servizi agli Studenti
Dott.ssa Antonietta Quartuccio

Il Direttore Generale
Ing. Pietro Foti

Il Rettore
Prof. Giuseppe Zimbalatti