



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
EE	PADERNO FRANCIACORTA	VIALE EUROPA 20 - 25050 PADERNO FRANCIACORTA BS	BSEE81201N
EE	PASSIRANO FRAZ.CAMIGNONE	VIA CHIESA 46 - 25050 PASSIRANO BS	BSEE81202P
EE	DON IGINO DELAIDELLI PRIMARIA	MONTEROTONDO - VIALE CADORNA N. 46 - 25050 PASSIRANO BS	BSEE81203Q
EE	PASSIRANO "ERNESTO VALLONCINI "	VIA RODARI 7 - 25050 PASSIRANO BS	BSEE81204R
MM	SCUOLA SECONDARIA I PADERNO F.	VIA MAZZINI 33 - 25050 PADERNO FRANCIACORTA BS	BSMM81201L
MM	FRA FULG.MICANZIO DA PASSIRANO	PIAZZA EUROPA 18 - 25050 PASSIRANO BS	BSMM81202N

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 888 alunni distribuiti su 43 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
EE	PADERNO FRANCIACORTA	5	162
EE	PASSIRANO FRAZ.CAMIGNONE	5	80
EE	DON IGINO DELAIDELLI PRIMARIA	5	89
EE	PASSIRANO "ERNESTO VALLONCINI "	10	196
MM	SCUOLA SECONDARIA I PADERNO F.	6	100
MM	FRA FULG.MICANZIO DA PASSIRANO	12	261

Nelle scuole primarie sono presenti n. 16 alunni DVA . Nei plessi della scuola secondaria sono presenti 9 alunni DVA .

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 152 unità i cui:

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

- N. 1 - Dirigente
- N. 126 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

Dei 124 docenti, 68 sono docenti della scuola primaria e 56 della secondaria di primo grado.

Nel personale ATA è compreso il DSGA facente funzione, 6 unità di assistenti amministrativi e 17 collaboratori scolatici di cui 1 part time. Per l'anno scolastico 21-22 sono stati assegnati n. 4 collaboratori COVID .

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



2. Obiettivi PTOF

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

In tutti i plessi dell'Istituto vengono svolti alcuni percorsi condivisi -i Progetti di Istituto- che caratterizzano l'offerta formativa della nostra scuola e consentono di esprimere i principi educativi su cui essa si fonda e di rispondere alle peculiari esigenze del territorio. Tali progetti si svolgono attraverso attività che coinvolgono gli studenti di tutte le classi dell'istituto.

Di seguito nel dettaglio i progetti che caratterizzano l'offerta formativa dell'I.C. di Passirano.

A03-8 -SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per

l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

L'investimento sulle STEM da parte delle istituzioni scolastiche, accanto all'innovazione didattica del curricolo e delle metodologie, necessita di tecnologie, risorse e spazi dedicati, affinché le studentesse e gli studenti possano osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici e digitali innovativi.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



A06-ORIENTAMENTO

Progetto orientamento (Scuola secondaria di I grado)

Il Progetto di Orientamento nasce con la precisa idea di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, partendo dalla scuola media e in stretta collaborazione con i servizi del territorio.

Nella scuola secondaria di primo grado si creano le basi per il successo o l'insuccesso alla scuola di secondo grado. Vuole essere un percorso di supporto ai ragazzi e alle famiglie con l'obiettivo di puntare al successo formativo di tutti gli alunni e con l'idea che tale successo non sia solo scolastico, ma esteso alla vita di ciascuno.

Il percorso di avvicinamento e scelta ha l'obiettivo di accompagnare i ragazzi alla "miglior scelta possibile", considerando le competenze scolastiche, gli interessi, le attitudini, le ambizioni, i contesti formativi, le prospettive di lavoro e ovviamente l'offerta formativa del territorio.

Il Consiglio di Orientamento proposto alle famiglie rappresenta la sintesi di contributi professionali diversi. L'adesione a tale progetto in rete di scuole ha consentito al nostro Istituto di ottenere risultati decisamente positivi sul piano del successo formativo, collocandoci al di sopra della media provinciale e regionale.

P01-PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE

Rientrano alcuni progetti che caratterizzano l'offerta formativa dell'I.C. di Passirano:

PROGETTO ORTO -TERRITORIO- AMBIENTANDO- LE API-

I percorsi prevedono lo studio della realtà naturalistica, culturale, sociale e ambientale per la

.valorizzazione del patrimonio locale, anche con l'adesione ad incontri, iniziative ed attività promosse nei Comuni. Le attività hanno come obiettivo primario lo sviluppo di una sensibilità speciale nei bambini e nei ragazzi affinché possano crescere e diventare adulti consapevoli e attenti al proprio territorio, alla sua conservazione e alla sua valorizzazione.

e le esperienze proposte fanno riferimento a itinerari che prevedono:

- lo studio della realtà naturalistica e ambientale per la valorizzazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di ricerca e di esplorazione;
- lo studio della realtà e del contesto sociale ed economico locale;
- lo studio della realtà culturale per la valorizzazione del patrimonio locale, anche con l'adesione ad incontri, iniziative ed attività promosse nei Comuni;
- ampliamento dell'esperienza di ricerca ed esplorazione anche alle zone limitrofe collinari, lacustri, fluviali e montane oltre che della pianura.

Ogni anno viene scelto un tema comune di ricerca poi approfondito in ogni classe dell' istituto.
Nella scuola secondaria da alcuni anni il progetto prevede lo svolgimento in una settimana a tema.

P02-1 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (Prevenzione e recupero h/BES/ cittadinanza)

Il nostro Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno/studente che, con continuità o per determinati periodi, manifesti bisogni educativi speciali.

A tal fine si intende:

Creare ambienti accoglienti e di supporto, nei quali la diversità è considerata come valore
Organizzare le attività in modo da suscitare l'interesse e favorire l'impegno e l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento

Rispettare i ritmi di apprendimento, valorizzare i diversi stili cognitivi attraverso strategie specifiche, attuare un modello organizzativo e didattico flessibile

Promuovere e valorizzare l'interazione e la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi territoriali.

Il Progetto lettura e prevenzione/riduzione DSA rappresenta lo sforzo dei docenti di riflettere sulle scelte didattiche e di confrontarsi con risultati ed esiti per intraprendere nuove azioni.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Il progetto lettura e DSA inizia nella scuola dell'infanzia, con lo sviluppo delle competenze fonologiche e meta fonologiche, della motricità e della coordinazione fine, del senso del numero, dell'attenzione visuospatiale e della memoria di lavoro.

Nella scuola primaria si declina in un'attenzione costruttiva alle variabili che interferiscono con l'apprendimento e nei laboratori di recupero realizzati prioritariamente con docenti potenziamento e compatibilmente con le risorse disponibili.

Negli ultimi anni della scuola primaria e nella secondaria di I° grado si declina nella ricerca delle migliori strategie di compensazione per aggirare gli ostacoli cognitivi determinati dai deficit specifici.

Progetto supervisione psicopedagogica

E'attiva la supervisione di un pedagogista per l'osservazione, la valutazione dei bisogni degli alunni e la definizione di percorsi didattici finalizzati alla migliore realizzazione del piano educativo-didattico in accordo con insegnanti e famiglie. La scuola si avvale di un pedagogista esterno; i docenti rilevano all'interno del gruppo classe i bisogni emergenti e gli alunni per i quali si ritiene opportuna la supervisione del pedagogista ed esperto di didattica (previa liberatoria da parte della famiglia) a cui fa seguito un rimando metodologico/ didattico/ educativo.

Progetto sportello d'ascolto

A partire dal corrente a.s., grazie alla condivisione del progetto con le Amministrazioni e alla relativa presa in carico economica e gestionale da parte delle stesse, si è concretizzato il progetto Sportello d'ascolto.

Il servizio psicologico rivolto ai ragazzi, si pone come risposta alle esigenze e problematiche emotive e relazionali tipicamente adolescenziali, che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento scolastico e ostacolano il benessere generale dell'individuo. Il servizio rivolto ai genitori e al personale scolastico, nasce come risposta alle sempre maggiori difficoltà nella gestione dell'educazione dei ragazzi e dei rapporti tra scuola e famiglia. Il supporto psicologico si pone in chiave di consulenza e non di psicoterapia o diagnosi, proponendosi come strumento di aiuto in momenti critici o come supporto dell'efficacia degli interventi educativi comuni.

La metodologia utilizzata prevede:

Colloquio psicologico: la consulenza viene avviata a partire dalla richiesta dell'utente (studente, insegnante, genitore o altri) secondo le modalità che verranno comunicate in seguito.

Osservazione: qualora venga richiesto dalle insegnanti, la Psicologa potrà presenziare in classe per svolgere osservazione dei ragazzi finalizzata all'individuazione di strategie efficaci di intervento.

Gruppi di parola: sarà possibile organizzare gruppi di parola per genitori o gruppi formativi per insegnanti in orario extrascolastico.

Attivare verifiche in itinere (garantiti 2 incontri) con lo scopo di monitorare l'evoluzione del progetto. Valutare la soddisfazione dei partecipanti e l'efficacia del progetto attraverso la somministrazione di un breve questionario alla fine dell'anno.

Progetto Bullismo e Cyberbullismo: Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e di attività, che hanno come destinatari tutti gli studenti dell'Istituto. Questo percorso vede il coinvolgimento di tutte le figure presenti nella scuola (Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA) ed una proficua collaborazione con Forze dell'Ordine, Polizia Postale e altre figure istituzionali. Tra le attività, oltre a quelle che ogni singolo docente metterà in atto all'interno del proprio percorso educativo, si evidenziano gli incontri con la Polizia Postale e altre figure istituzionali, proiezione di film, adesione alle giornate nazionali contro il,bullismo e cyberbullismo, partecipazione alla rete con gli istituti dell'ambito per la realizzazione di prodotti finali, eventuale individuazione di alunni referenti che collaborano con i docenti. Gli obiettivi principali che si perseguitano sono: comprendere e interiorizzare il valore della dignità umana, educare al rispetto reciproco, favorire la creazione di sane relazioni interpersonali, favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazioni di disagio, promuovere l'acquisizione di una cultura della legalità, (il progetto e, inserito, infatti, nel percorso di "Cittadinanza e Costituzione"),educare i giovanissimi ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione

Progetto Life skills training Il LifeSkills Training program (LST) è un programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe (ma anche violenza e bullismo). Il LifeSkills Training è un programma educativo-promozionale che si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. In particolare il programma agisce su:competenze personali, quali problem-solving, decision-making;

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



abilità sociali, quali l'assertività o la capacità di rifiuto; percezioni e informazioni sulle sostanze.

Curricolo verticale di educazione civica: gli obiettivi principali che l'istituto persegue sono: diventare consapevoli della realtà in cui si vive, avere consapevolezza del significato di essere cittadino, sviluppare il senso di appartenenza ad una società, acquisire la capacità di formulare giudizi autonomi e personali, sviluppare la capacità di riflessione e il senso critico, stimolare la capacità di proporre soluzioni e di interagire per modificare le realtà negative

Progetti benessere a scuola (promuovere iniziative che favoriscano lo star bene a scuola con se stessi e con gli altri mediante attività che sviluppino una positiva idea di sé in un'atmosfera di serenità), affettività e sessualità (offrire uno spazio di confronto e dialogo sereno che trasmetta un'atteggiamento positivo ed adeguato verso la sessualità, Trasmettere i valori di rispetto verso i compagni/e), solidarietà (sensibilizzare gli alunni e aiutarli a riflettere sul tema della pace, della solidarietà e della convivenza pacifica tra le persone e i popoli, aiutare in prima persona e sostenere realtà di bisogno, sviluppare la capacità di accogliere e comprendere il valore della convivenza e della pace attraverso l'incontro con persone che vivono esperienze significative e attraverso giochi che favoriscano il superamento dei conflitti, sviluppare la capacità di entrare in relazione ed empatia con gli altri e le loro necessità, sostenere il progetto lieta, riflettere sul tema delle migrazioni forzate, attraverso l'incontro con persone accolte sul territorio come rifugiati.)ed educazione stradale.

P02-2 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (Indirizzo Musicale)

La scuola secondaria di primo grado di Passirano è riconosciuta scuola ad indirizzo musicale per l'area Franciacorta/Sebino. All'interno del corso è proposto lo studio degli strumenti: chitarra classica, pianoforte, flauto traverso e percussioni.

Il corso prevede lezioni di strumento pomeridiane individuali e lezioni di musica d'insieme (in piccolo gruppo e in orchestra).

Finalità:

Promuovere lo sviluppo della "musicalità" intesa come insostituibile dimensione "espressivo comunicativa" di quella dotazione linguistica universale che è la musica, attraverso la pratica finalizzata all'apprendimento dello strumento musicale; promuovere la crescita artistico- culturale attraverso l'esperienza diretta della musica d'insieme (lezione di orchestra settimanale, concerti...); educare attraverso la pratica musicale al rispetto delle regole, alla cooperazione e all'importanza del ruolo personale nel raggiungimento di un obiettivo comune; divulgare sul territorio l'esperienza didattico- artistica (con rappresentazioni pubbliche in collaborazione con enti e associazioni del territorio); creare le basi necessarie al proseguimento degli studi musicali a più alti livelli, in raccordo col Liceo Musicale e il Conservatorio di Musica. Nelle Scuole primarie dell'Istituto è attivo un progetto di educazione musicale, impostato in un'ottica di continuità del curricolo verticale di musica, dalla Scuola primaria alla secondaria e, ancor più nello specifico, al corso ad indirizzo musicale. Attraverso percorsi di canto corale o esperienze strumentali (flauto dolce e strumentario Orff), tutte le classi quinte giungono al passaggio alla scuola secondaria, seppur provenienti da esperienze e scuole diverse, con un bagaglio musicale di base consolidato, comune e omogeneo.

P02-3 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (Integrazione alunni stranieri)

Il nostro Istituto vuol essere luogo di confronto e scambio culturale, uno spazio di costruzione identitaria di tutti gli alunni, di educazione alla cittadinanza che comprenda la dimensione interculturale e si dia come obiettivi l'apertura, l'uguaglianza e la coesione sociale. Per perseguire questi obiettivi è operativa la Commissione Intercultura che, in collaborazione con tutto il personale scolastico, si impegna per facilitare l'accoglienza, l'inserimento, la prima alfabetizzazione dei neo-arrivati e i rapporti con le loro famiglie. Infine partecipa ai lavori del Centro Territoriale per l'Intercultura di Chiari insieme a tante altre scuole della zona e collabora costruttivamente con il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività dell'Istituto.

Le azioni sono finalizzate a ridurre il gap linguistico in lingua italiana con interventi individualizzati a seconda dell'età dell'alunno e del livello di padronanza della lingua (PROGETTO 1^~2^ ALFABETIZZAZIONE).

La scuola si avvale a tal fine anche della collaborazione di Cooperative sociali per interventi di mediazione linguistica e culturale, dell'acquisto di testi e riviste specifiche.

P02-4 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE PTOF PLESSI

I progetti di plesso, proposti annualmente sulla base delle competenze dei docenti e dei bisogni emersi nelle diverse realtà scolastiche, caratterizzano e completano l'offerta formativa dei singoli plessi.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Scuola primaria di Passirano: Scacchi a scuola, Storie per gioco, IO+TE= NOI, Sport di classe, Educhange ,Circoliamo

Scuola primaria Paderno F.: Scacchi , Psicomotricità, Accoglienza: Insieme amici. sport di classe , Educhange

Scuola primaria Camignone: Sport di classe, Rugby a scuola, Una marcia in piu, Educhange

Scuola primaria Monterotondo: Partecipiamo: una scuola per tutti , Osservazione necessaria: collaborare alla sperimentazione Montessori 1-2,Educhange,Sport di classe,Il corpo Maestro

Scuola secondaria Passirano: Teatro: la cultura che spettacolo, Quotidiano in classe, Conversazione in lingua inglese ,Rugby a scuola, Ultimate frisbee,Baskin

Scuola secondaria Paderno F.: Biblioteca, Conversazione in lingua inglese,Baskin,Rugby a scuola,Ultimate frisbee

P03- PROGETTI CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Certificare il livello di competenza A2 degli alunni delle classi 3^ della scuola secondaria di primo grado.

In riferimento alla raccomandazione del Parlamento europeo e considerato il processo di globalizzazione che richiede al cittadino europeo le competenze per poter crescere e vivere in un contesto di continui cambiamenti, l'obiettivo principale dell'istituzione scolastica è formare il futuro cittadino e fornirgli le competenze necessarie per potersi inserire in modo flessibile in questa società in continuo mutamento. Obiettivi del progetto sono dunque il potenziamento delle abilità linguistiche delle lingue straniere in riferimento alle 4 abilità comunicative, senza dimenticare gli aspetti culturali che caratterizzano la lingua stessa.

P04- PROGETTI PER FORMAZIONE AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Acquisire competenze dal punto di vista didattico per raggiungere gli obiettivi previsti dal PTOF.

Le priorità individuate sono le seguenti:

Gestire gli alunni in classi difficili (BES, ADHD)

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (Didattica Digitale Integrale).

Formazione ambito 9

Formazione ASPP

Formazione COVID (medico competente)

Formazione sicurezza

P05-PROGETTI PER GARE E CONCORSI

Rientrano i seguenti progetti:

Giochi matematici

Affrontare situazioni problematiche (non matematiche convenzionali) in modalità cooperativa.

Eureka e Rally Transalpino

Mirano a sviluppare le attività di orientamento alla cultura tecnica e scientifica attraverso l'introduzione al mondo del saper fare.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	242.210,51
	1.1	Non Vincolato	0,00
	1.2	Vincolato	242.210,51

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totali	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	33.369,59	0,00	33.369,59
	A.2	Funzionamento amministrativo	23.732,74	0,00	23.732,74
	A.3	Didattica	97.375,12	0,00	97.375,12
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.203,45	0,00	1.203,45
	A.6	Attività di orientamento	5.799,69	0,00	5.799,69
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	5.087,01	0,00	5.087,01
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	54.025,54	0,00	54.025,54
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.056,00	0,00	5.056,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.917,68	0,00	15.917,68
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	643,69	0,00	643,69
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			242.210,51	0,00	242.210,51

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	9.515,33
	1	Dotazione ordinaria	9.515,33
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	72.875,63
	4	Comune vincolati	72.875,63
6		Contributi da privati	8.837,00
	1	Contributi volontari da famiglie	650,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.275,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	912,00
	11	Contributi da imprese vincolati	1.000,00
12		Altre entrate	0,01
	1	Interessi	0,01

MIUR LIV – 3.1 DOTAZIONE ORDINARIA – MIUR nota prot 23072 del 30 settembre 2020 (genn- agosto 2022)
9.515,33

ENTI LOCALI – PUBBLICI LIV. 5.4
Acconto € 21.019,18 + € 31.528,75

ENTI LOCALI – COMUNE DI PASSIRANO DIRITTO ALLO STUDIO 2021-22 1°
per un totale di € 52.547,93

ENTI LOCALI – PUBBLICI LIV. 5.4
STUDIO 2021-22 41.346,88

ENTI LOCALI – COMUNE DI PADERNO FRANCIACORTA DIRITTO ALLO

DA PRIVATI LIV. 6 :

LIV. 6-5 Genitori: per assicurazione 6.725,00

LIV. 6 – 6 Personale scuola per assicurazione 912,00

LIV. 6-1 Genitori per sc. Musicale 650,00

LIV, 6-8 Ditta Eda Darfo B.T. per concessione distributori caffè 1.000,00

TOT. ALTRE ENTRATE LIV. 12 -2 BANCA interessi 0,01

TOTALE NUOVE ENTRATE € 91.227,97

Totale entrate previste

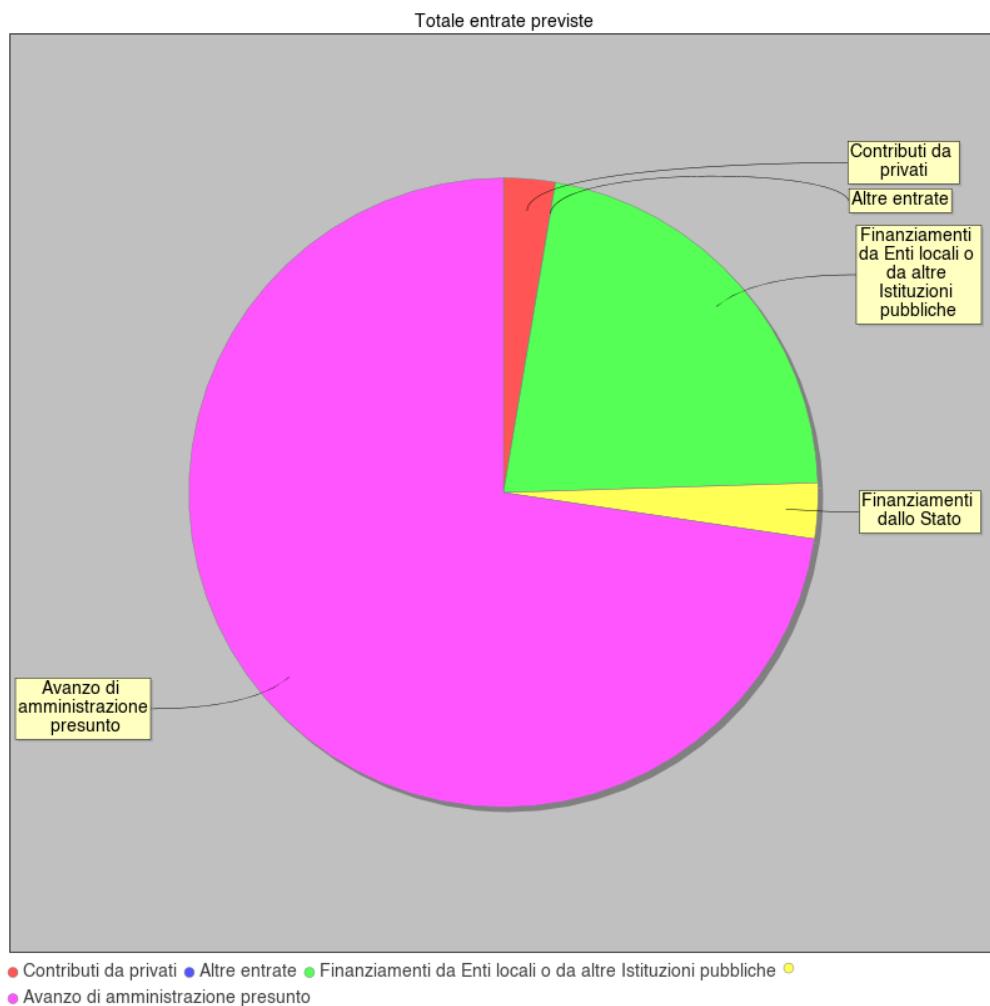
Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	242.210,51
Finanziamenti dallo Stato	9.515,33
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	72.875,63
Contributi da privati	8.837,00
Altre entrate	0,01





**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 48.695,43 €, Spese 48.695,43 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	46.513,46	46.513,46
A.1.2 RISORSE EX ART 31 COMMA1, LETTERA A -D.L. 41/2021	2.181,97	2.181,97

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	33.369,59
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.515,33
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	7.510,50
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	300,00
12.1	Altre entrate	Interessi	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	12.933,12
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.004,83
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.815,48
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.342,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	9.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	3.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	600,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 37.455,54 €, Spese 37.455,54 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	37.455,54	37.455,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	23.732,74
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	4.235,80
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.275,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	912,00
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.455,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.550,16
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.713,38
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.637,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	800,00

A.3 - Didattica - Entrate 114.113,38 €, Spese 114.113,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	69.329,87	69.329,87
A.3.6 CAP 01195 ART 01 A.F. 2021 DM 162_2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	3.250,72	3.250,72
A.3.7 CAP 01196 ART 01 A.F.2021 D.L.73_2021 ART.58 COMMA 4 EMERGENZA EPIDEMIOL. COVID-19 A	33.532,79	33.532,79
A.3.8 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM- AVVISO PROTOCOLLO DGEFID N 10812 - CUP J79J21006220001	8.000,00	8.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	97.375,12
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	16.338,26
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	400,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	24.530,80
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	42.767,98
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	37.509,60
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	9.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	305,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 1.203,45 €, Spese 1.203,45 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	1.203,45	1.203,45

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.203,45

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.203,45

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 7.109,82 €, Spese 7.109,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	7.109,82	7.109,82

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.799,69
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.310,13

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.797,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.312,82

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 9.903,88 €, Spese 9.903,88 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTI PTOF IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE	9.903,88	9.903,88

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.087,01
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	4.816,87

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.535,03
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.300,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.068,85

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 91.656,38 €, Spese 91.656,38 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (PREVENZIONE E RECUPERO H)	26.008,09	26.008,09

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

P.2.2 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (INDIRIZZO MUSICALE)	8.276,63	8.276,63
P.2.3 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI)	3.695,31	3.695,31
P.2.4 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (PTOF -VARIE)	53.225,50	53.225,50
P.2.6 "PIANO SCUOLA ESTATE -RISORSE EX ART. 31- COMMA 6 -,D.L. 41/2021"	450,85	450,85

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	54.025,54
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	36.980,84
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	650,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	30.463,92
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.736,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	58.455,81

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 6.333,99 €, Spese 6.333,99 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.3.1 PROGETTI CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	6.333,99	6.333,99

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.056,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.277,99

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.333,99

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 15.917,68 €, Spese 15.917,68 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.4.1 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	15.917,68	15.917,68

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.917,68
-----	------------------------------------	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.917,68

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 1.048,93 €, Spese 1.048,93 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.5.1 PROGETTI PER GARE E CONCORSI	1.048,93	1.048,93

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	643,69
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	405,24

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.048,93

Totale spese previste

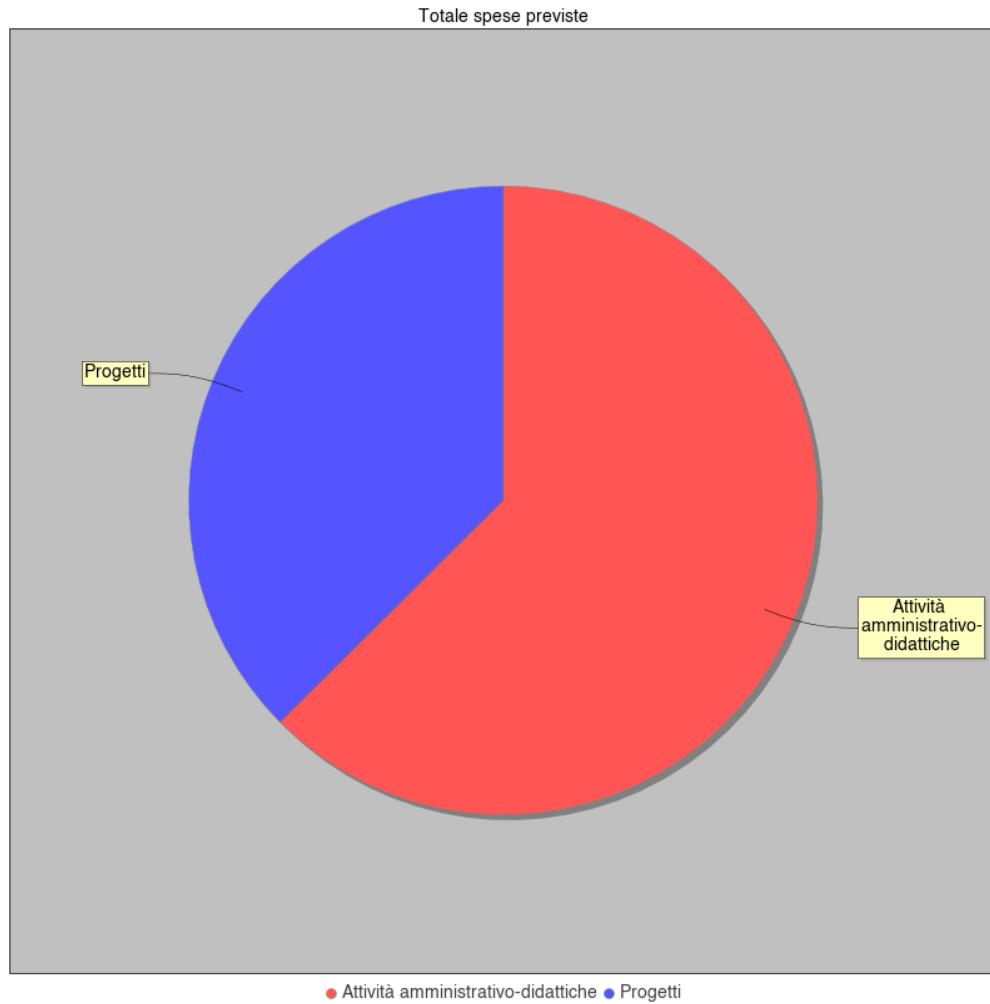
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	208.577,62
Progetti	124.860,86

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G



Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBOLDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

4. Conclusioni

La presente relazione è stata frutto, come vuole una scuola democratica, della traduzione di scelte condivise e deliberate dagli organi collegiali esistenti nella scuola dell'autonomia. Rappresenta una trasposizione delle indicazioni e delle priorità che emergono dal PTOF deliberato dal Collegio dei docenti ed adottato dal Consiglio d'Istituto. Le scelte elaborate dal Dirigente scolastico sono frutto di un'azione di confronto e di analisi dei bisogni emersi, interpretati alla luce di un progetto pluriennale che deve garantire una continuità di investimenti e di azioni. Nelle diversità e nel rispetto dei diversi ruoli, la gestione della scuola è il risultato di un lavoro di team del dirigente scolastico, con il direttore dei servizi generali ed amministrativi e con i docenti responsabili dei progetti che hanno curato l'aspetto di loro competenza, che hanno avuto il compito di interpretare in chiave didattica le indicazioni dei diversi stakeholders.

Il documento programmatico esposto nella sua analitica articolazione sollecita ovviamente l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione. Il programma, per sua intrinseca natura, diventa il banco di prova del funzionamento dell'intera istituzione scolastica.

Per questo motivo sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'auto valutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti convinti di doversi muovere in un contesto caratterizzato da un clima cooperativo.

[Luogo] Data: **15-01-2022**

**IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI**

Dott.ssa Romina Santoro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Emanuele d'Adamo

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO