



Dello, 18.07.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM
e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40383

CUP: D44D23004650006

Titolo progetto “Stem in Action”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – *Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione n. 65/2023, con il quale è stato adottato l’investimento 3.1 “: *Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”;

- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*”;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l’art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 26 ottobre 2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n. n 87 del 12 gennaio 2024;
- VISTO** il progetto presentato ed approvato *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* id. M4C1I3.1-2023-1143-P-40383;
- VISTO** l’Accordo di concessione del 6 febbraio 2024 sottoscritto dal Dirigente scolastico inoltrato tramite lapiattaforma Futura PNRR per la firma da parte del coordinatore dell’Unità di Missione;
- VISTA** l’autorizzazione prot. n. 22779 del 18 febbraio 2024;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’istituto n. 94 del 14 febbraio 2024;
- VISTA** l’assunzione a bilancio del 14 marzo 2024;
- VISTO** **nomina RUP prot. n 4607 del 18/07/2024**
- VISTO** **incarico di coordinamento Ds prot. 4609 del 18/07/2024**

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno/esterno **per la Linea di Intervento A** in qualità di **Formatori esperti e Tutor** per:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno/esterno in qualità di **Mentor** per:

2. Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno/esterno in qualità di **Formatori esperti e Tutor** per:

3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

RILEVATA altresì la necessità di utilizzare personale interno/esterno **per la Linea di Intervento B** in qualità di

Formatori esperti per:

4. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:
 - a) Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio;
 - b) Corsi annuali di metodologia CLIL - *Content and Language Integrated Learning* per docenti in servizio;

AVVISA

Art. 1 – Oggetto della procedura.

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento del **personale qualificato interno/esterno** di cui ai punti 1, 2, 3, 4a e 4b secondo le sottoindicate modalità.

Per l'attivazione dei percorsi di cui alla **Linea di Intervento A punto n. 1_ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** sono previste:

- n. **14** edizioni per le quali si rende necessario selezionare un numero massimo di **13** docenti formatori e un numero massimo di **13** tutor, così suddivise:
 - n. **1** edizioni per la scuola dell'infanzia;
 - n. **6** edizioni per la scuola primaria;
 - n. **7** edizioni per la scuola secondaria di I grado;

Per l'attivazione dei percorsi di cui alla **Linea di Intervento A punto n. 2_ Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie** sono previste:

- n. **14** edizioni per le quali si rende necessario selezionare un numero massimo di **10** mentor, così suddivise:
 - n. **5** edizioni per la scuola primaria con particolare riferimento alle classi quinte;
 - n. **5** edizioni per la scuola secondaria di I grado;

Per l'attivazione dei percorsi di cui alla **Linea di Intervento A punto n. 3_ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono previste:

- n. **5** edizioni per le quali si rende necessario selezionare un numero massimo di **5** docenti formatori e un numero massimo di **5** tutor, suddivise in gruppi di livello;

Per l'attivazione dei percorsi di cui alla **Linea di Intervento B punto 4a_ Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio** sono previste:

- n. **7** edizioni per le quali si rende necessario selezionare un numero massimo di **6** docenti formatori, così suddivise:

	Numero percorsi	Numero minimo docenti	Lingua
Livello B1	3	15	inglese
Livello B2	2	10	inglese
Livello C1	1	5	inglese
Livello C2	1	5	inglese

Per l'attivazione dei percorsi di cui alla **Linea di Intervento B punto 4b_ Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated per docenti in servizio** sono previste:

- n. **2** edizioni per le quali si rende necessario selezionare un numero massimo di **2** docenti formatori, così suddivise:

Numero corsi	Numero minimo docenti	Discipline coinvolte
2	10	italiano come lingua 2

Art. 2 - Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento oggetto del presente avviso e necessari all'attuazione del progetto.

Per la linea di intervento A, i percorsi saranno centrati su:

1. **Multidisciplinarietà:** le connessioni tra le scienze e la matematica, tra l'osservazione scientifica e le conquiste del pensiero, tra lo studio dei fenomeni naturali e l'acquisizione di tecnologie ecocompatibili e in ultima analisi la piena correlazione tra sapere, fare e dire.
2. **Ambientalità:** utilizzare gli ambienti didattici innovativi come luogo e volano del piacere della scoperta, del gusto dell'osservazione e delle prassi sperimentali.
3. **Formazione:** la frequentazione delle discipline STEM, anche ove veicolate in versione CLIL, quale viatico per l'accesso allo sviluppo delle attitudini e delle aspirazioni personali in un contesto di interazione più che integrazione sociale.

Per la linea di intervento B, i percorsi saranno:

- A. **Tipologia A_inglese:** i livelli previsti dal corso sono i seguenti: B1, B2, C1, C2. Saranno promosse le trasformazioni delle competenze acquisite in certificazioni rilasciate dagli enti accreditati. Ampio spazio sarà assegnato all'applicazione diretta e alla sperimentazione sul campo. Le lezioni potranno essere esplicarsi nelle seguenti modalità: in presenza oppure in remoto sincrono.
- B. **Tipologia B_italiano come lingua 2.** Sono percorsi strutturati secondo prassi metodologiche che hanno come obiettivo che i docenti acquisiscano le competenze necessarie per profilare un percorso didattico in cui gli alunni e le alunne non italofoeni/e conseguano/consolidino un chiaro livello di padronanza della lingua italiana, lingua che in determinati contesti non è percepibile come lingua 1.

Art. 3 – Ammissione.

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di

partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Termini e modalità presentazione candidatura.

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà - Allegato A
2. Scheda di autovalutazione – Allegato B
3. Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità – Allegato C
4. Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali, documento di identità valido

entro le ore 14,00 del giorno **29.07.2024** all'indirizzo istituzionale bsic823002@istruzione.it o con consegna a mano presso l'ufficio protocollo negli orari di apertura al pubblico.

Art. 5 – Modalità di valutazione candidatura.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Griglia di valutazione

Titoli	Punti	Max
Diploma scuola secondaria	10	10
Laurea triennale o equipollente	20	20
Laurea magistrale o equipollente	30	30
Dottorato di ricerca in materie attinenti all'oggetto dell'incarico scelto	20	20
Master e/o corso di perfezionamento attinente/i all'oggetto dell'incarico scelto	10	20
Corsi/attestati di formazione attinente/i all'oggetto dell'incarico scelto	8	32
Certificazioni linguistiche (non cumulabili) di livello C1 o equiparate	20	20
Certificazioni linguistiche (non cumulabili) di livello C2 o equiparate	30	30
Esperienze professionali/lavorative	Punti	Max
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto nell'ambito del contesto scolastico	12	36
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto in attività organizzate da altri enti attinenti al settore dell'istruzione	8	24

Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto in attività organizzate da enti attinenti al Terzo settore	8	24
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto nei settori economici e produttivi.	8	24

Art. 6 – Cause di esclusione.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;

Art. 7 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per l'intera durata della realizzazione degli interventi.

Art. 8 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

L'inizio delle attività è previsto non prima del 19.08.2024 e il termine è previsto in data 05.05.2025.

Di seguito la definizione dell'impegno orario e della retribuzione per le diverse figure ciascuna figura e ciascun incarico:

<i>Corso</i>	<i>Incarico</i>	<i>N.ore max</i>	<i>Retribuzione</i>	<i>Fruizione</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Formatore	13	€ 79,00/h	In presenza
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Tutor	13	€ 34,00/h	In presenza

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Mentor	10	€ 79,00/h	In presenza
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Formatore	5	€ 79,00/h	In presenza
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Tutor	5	€ 34,00/h	In presenza
Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio	Formatore	6	€ 122,00/h	In attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento
Corsi annuali di CLIL - Content and Language Integrated Learning per docenti in servizio	Formatore	2	€ 122,00/h	In attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Nicola Bertolucci

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO A) Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Oggetto: Avviso di selezione interna/esterna per la selezione di

- n. 13 docenti formatori per n. 14 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- n. 13 tutor per n. 14 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- n. 10 mentor per n. 14 edizioni di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 5 formatori per n. 5 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 tutor per n. 5 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 6 formatori per Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio;
- n. 2 formatori per Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated per docenti in servizio

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40383

CUP: D44D23004650006

Titolo progetto “Stem in Action”

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo “G. Agosti”
via Ragazzi del '99 n. 14 - Dello

Il/La sottoscritto/a _____
C.F. _____ Nato/a il _____ a _____
Tel. _____ Cell _____ e-mail _____
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:
Via _____
Cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di:
(croettare la candidatura d'interesse)

- n. 13 docenti formatori per n. 14 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
 - scuola dell'infanzia
 - scuola primaria
 - scuola secondaria di primo grado;
- n. 13 tutor per n. 14 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
 - scuola dell'infanzia
 - scuola primaria
 - scuola secondaria di primo grado;
- n. 10 mentor per n. 14 edizioni di Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
 - scuola primaria
 - scuola secondaria di primo grado;
- n. 5 formatori per n. 5 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 tutor per n. 5 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 6 formatori per Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio
 - B1
 - B2
 - C1
 - C2;
- n. 2 formatori per Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated per docenti in servizio.

DICHIARA

- inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;

- di prestare servizio presso la scuola _____
di _____
in qualità di _____

OPPURE

- di svolgere la seguente attività lavorativa: _____
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico in orario extracurricolare;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. n.39/2013 e dall'art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001,
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega **curriculum vitae** in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali debitamente sottoscritto e copia di un **documento di identità** in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'Istituto Comprensivo "G. Agosti" di Dello (BS) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

luogo _____, data _____

firma _____

ALLEGATO B) “Scheda autovalutazione”

Oggetto: Avviso di selezione interna/esterna per la selezione di:

- n. 13 docenti formatori per n. 14 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- n. 13 tutor per n. 14 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- n. 10 mentor per n. 14 edizioni di Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 5 formatori per n. 5 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 tutor per n. 5 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 6 formatori per Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio;
- n. 2 formatori per Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated per docenti in servizio

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40383

CUP: D44D23004650006

Titolo progetto “Stem in Action”

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

(indicare la pagina / riga di riferimento nel CV)

Titoli	Punti	Max	AUTOVALUTAZIONE
Diploma scuola secondaria	10	10	
Laurea triennale o equipollente	20	20	
Laurea magistrale o equipollente	30	30	
Dottorato di ricerca in materie attinenti all’oggetto dell’incarico scelto	20	20	
Master e/o corso di perfezionamento attinente/i all’oggetto dell’incarico scelto	10	20	
Corsi/attestati di formazione attinente/i all’oggetto dell’incarico scelto	8	32	

Certificazioni linguistiche (non cumulabili) di livello C1 o equiparato	20	20	
Certificazioni linguistiche (non cumulabili) di livello C2 o equiparato	30	30	
Esperienze professionali/lavorative	Punti	Max	
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto nell'ambito del contesto scolastico	12	36	
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto in attività organizzate da altri enti attinenti al settore dell'istruzione	8	24	
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto in attività organizzate da enti attinenti al Terzo settore	8	24	
Incarichi di natura attinente all'oggetto dell'incarico scelto nei settori economici e produttivi.	8	24	

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO C) “Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità”

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza Cause Incompatibilità per la Procedura di Selezione di Docenti FORMATORI e TUTOR interni per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40383

CUP: D44D23004650006

Titolo progetto “Stem in Action”

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ in servizio presso _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbiarapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti o organizzazioni con cui egli il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti o organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____, data _____

Firma _____