

INFORMAZIONI PERSONALI

Nadia Piana



Indirizzo (residenza)
(domicilio)

Indirizzo mail personale:
✉
✉
Indirizzo mail istituzionale:
✉
✉

Sesso Femmina | Data di nascita 06/12/1989 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2017 – oggi

Insegnante di sostegno Scuola Primaria con contratto a tempo indeterminato
(immesso in ruolo ai sensi del Concorso Ordinario DDG 107 del 23/02/2016)

Istituto Comprensivo Statale di Adro, via Nigoline 16, 25030

Adro (Brescia) Cod. meccanografico: BSIC835008 <https://icadro.edu.it/>bsic835008@istruzione.it bsic835008@pec.istruzione.it

- a.s. 2019-2020 - a.s. 2021-2022 **Attività di Coordinatore di classe**
- nell'a.s. 2019-2020 **Tutor di docente neoassunto**
- dall'a.s. 2018-2019 **Insegnamento della Lingua Inglese** nella classe di appartenenza dell'alunno
- nell'a.s. 2018-2019 Collaborazione con il Centro Non Vedenti di Brescia per l'attuazione del **Progetto di sensibilizzazione alla disabilità sensoriale** per tutta la classe
- dall'a.s. 2017-2018 Collaborazione all'interno della **Commissione Inclusione** di Istituto
- nell'a.s. 2017-2018 Affidamento del progetto di **Istruzione Domiciliare** e successiva funzione di raccordo per il reinserimento a scuola dell'alunna. Il percorso è stato pensato, personalizzato e attuato tenendo conto della certificazione di DSA dell'alunna e delle sue potenzialità/fragilità
- 28/06/2018 Superamento anno di prova e **conferma in ruolo**

a.a. 2018/2019 – oggi

Docente a contratto – Gestione e conduzione di laboratorio
Didattica e Metodologia delle Attività Motorie – Docente Correlatore di progetto
Tesi di Laurea

Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste 17, 25121

Sede di Brescia

Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

- **Conduzione del laboratorio** per l'insegnamento "Didattica e Metodologia delle Attività Motorie":
 - organizzazione, strutturazione e progettazione delle attività pratiche
 - co-progettazione e raccordo con i colleghi conduttori di laboratorio e docente titolare
 - trasmissione di contenuti teorici in linea con l'insegnamento stesso
 - caratterizzazione degli interventi con particolari accenni agli aspetti psicomotori e di valorizzazione dell'espressività corporea nonché in riferimento alla personalizzazione delle attività proposte in **ottica inclusiva ed accogliente delle diverse abilità**
- **membro della commissione d'esame per gli esami di profitto**
- accompagnamento di studenti nel percorso di ideazione, stesura e discussione della Tesi di Laurea
- **membro della commissione d'esame di laurea** in qualità di docente correlatore
- assistenza alla docenza
- partecipazione alle lezioni ed esercitazioni
- partecipazione a seminari, convegni o altre attività integrative

- a.a. 2017/2018 – oggi **Nomina a Cultore della Materia**
Didattica e Metodologia delle Attività Motorie per l'età evolutiva
Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste 17, 25121
Sede di Brescia
Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
<https://www.unicatt.it/> <https://brescia.unicatt.it/>
- Assistenza alla docenza
 - partecipazione alle lezioni ed esercitazioni
 - partecipazione a seminari, convegni o altre attività integrative
 - membro della commissione d'esame per gli esami di profitto
- 17/06/2019 – 28/06/2019 **Camp Director's Assistant A.C.L.E. English City Camp**
<https://www.acle.it/>
 Presso Scuola Primaria di Adro, via Nigoline 16, 25030
- Assistenza al Camp Director
 - facilitazione della comunicazione linguistica fra i Tutors anglofoni e gli studenti
 - coinvolgimento dei partecipanti nelle attività in inglese
 - collaborazione alla pianificazione delle attività didattiche e ricreative del Camp
 - supporto dei Tutors durante lo svolgimento delle attività
- 1/10/2016 – 30/06/2017 **Insegnante di sostegno Scuola Primaria con contratto a tempo determinato**
Istituto Comprensivo di Pisogne "Ten. Giovanni Corna Pellegrini", via Padre Cagni - 25055
Pisogne BS
Cod. meccanografico BSIC8200E <http://www.icpisogne.gov.it/>
- Collaborazione all'interno del Dipartimento di Inclusione di Istituto
 - adesione al concorso promosso dal Dipartimento di Inclusione "Cosa farò da grande?" attraverso la realizzazione di un progetto/elaborato che ha coinvolto le classi terze dell'Istituto e che ha ottenuto il riconoscimento del primo premio
- 21/09/2015 – 30/06/2016 **Insegnante di sostegno Scuola Primaria con contratto a tempo determinato**
Istituto Comprensivo di Esine, via Chiosi – 25040 Esine BS
Cod. meccanografico BSIC83800Q <http://www.icesine.gov.it/>
- 23/09/2015 – 30/06/2016 **Insegnante di sostegno Scuola Primaria con contratto a tempo determinato**
Istituto Comprensivo di Bienno "G. Romanino", via Ripa - 25040 Bienno BS
Cod. meccanografico BSIC83700X <http://www.icbienno.gov.it/>
- 07/10/2014 – 30/06/2015 **Insegnante di sostegno Scuola Primaria con contratto a tempo determinato**
Istituto Comprensivo di Borno, via Bernina - 25042 Borno BS
Cod. meccanografico BSIC807004 <http://icborno.icivitate.gov.it/>
- 09/10/2014 – 30/06/2015 **Insegnante di sostegno Scuola Primaria con contratto a tempo determinato**
Istituto Comprensivo "F.lli Rosselli" di Artogne e Pian Camuno , via Camillo Golgi –
25040 Artogne BS <http://www.icartogne.it/>
- 09/12/2014 – 30/06/2015
 (50 ore totali) **Esperienza di tirocinio nella scuola dell'infanzia**
Istituto Comprensivo di Esine, via Chiosi – 25040 Esine BS
Cod. meccanografico BSIC83800Q <http://www.icesine.gov.it/>
- Attività di osservazione ed analisi del contesto
 - realizzazione del progetto didattico dal titolo "Un corpo per sentire, per rappresentare, per essere. Il percorso del bambino fra conoscenza, consapevolezza e padronanza del proprio sé corporeo"

- 21/03/2013 – 10/05/2013
(80 ore totali)
- Esperienza di tirocinio nella scuola primaria**
Istituto Comprensivo Darfo 2, via Polline – 25047 Darfo Boario Terme BS
Cod. meccanografico BSIC864008 <http://www.icdarfo2.gov.it>
- Attività di osservazione ed analisi del contesto
 - affiancamento all'insegnante di sostegno
 - realizzazione del progetto didattico inclusivo dal titolo "Che differenza fa?" sul tema dei diritti e delle pari opportunità, relativamente alla riflessione sulle differenze di genere
- 07/01/2013 – 07/03/2013
(72 ore totali)
- Esperienza di tirocinio nella scuola primaria**
Istituto Comprensivo Darfo 2, via Polline – 25047 Darfo Boario Terme BS
Cod. meccanografico BSIC864008 <http://www.icdarfo2.gov.it>
- Attività di osservazione ed analisi del contesto
 - affiancamento alle insegnanti delle classi
 - partecipazione agli organi collegiali
 - partecipazione ad un incontro di programmazione
 - elaborazione di una relazione finale dal titolo "Le competenze didattiche relazionali psicopedagogiche dell'insegnante. Dall'osservazione alla riflessione"
- 03/12/2010 – 25/02/2011
(20 ore totali)
- Progetto formativo e di orientamento nella scuola primaria**
Istituto Comprensivo Ovest 1, scuola primaria "Torricella", viale Colombo – 25127 Brescia
Cod. meccanografico BSEE88504E <http://www.icovest1brescia.gov.it>
- Attività di osservazione
- 03/12/2010 – 25/02/2011
(20 ore totali)
- Progetto formativo e di orientamento nella scuola dell'infanzia**
Istituto Comprensivo Ovest 1, scuola dell'infanzia "Fiumicello", via Panigada – 25126 Brescia
Cod. meccanografico BSAA885016 <http://www.icovest1brescia.gov.it>
- Attività di osservazione
- 15/07/2007 – 01/08/2007
- Stage formativo presso l'azienda Teleboario**
<http://teleboario.it/>
TeleBoario R.B.1 S.r.l., Piazza Medaglie d'Oro - 25047 Darfo Boario Terme (Bs)
- Collaborazione in data entry/archiviazione database, utilizzo dei principali software di editing video/audio, montaggio audio per servizi andati in onda, assistenza in sede di interviste.

CONCORSI PUBBLICI

- Novembre 2016 **Superamento concorso bandito con D.D.G. 106/2016 per la classe di concorso **Sostegno scuola primaria****
 votazione complessiva: **85,6**
 Posizione in graduatoria: **54/481**
- Settembre 2016 **Superamento concorso bandito con D.D.G. 105/2016 per la classe di concorso **Scuola primaria****
 votazione complessiva: **82,9**
 Posizione in graduatoria: **186/1635**
- Febbraio 2017 **Superamento concorso bandito con D.D.G. 105/2016 per la classe di concorso **Scuola dell'infanzia****
 votazione complessiva: **74,1**
 Posizione in graduatoria: **372/952**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data di conseguimento 22/03/2016 **Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Indirizzo Scuola dell'Infanzia (seconda laurea)** **110 E-LODE/110**

Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste – 25121 Brescia

Data di conseguimento 17/04/2014 **Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Indirizzo Scuola Primaria con **abilitazione aggiuntiva per il Sostegno**** **110-E-LODE/110**

Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste – 25121 Brescia

- **Possesso della specializzazione per il sostegno** (conseguita con la laurea)
- **Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese** (conseguita con la laurea)
- Laboratori frequentati con conseguente approvazione:

Didattica generale, Lingua inglese I e II, Musica I e II, Scienze della terra, Scienze motorie, Disegno e altre attività espressive, Didattica della fisica, Pedagogia interculturale, Neuropsichiatria infantile, Didattica della lingua italiana, Psicologia dell'educazione e istruzione, Didattica della fisica, Scienze della terra, Scienze motorie, Pediatria, Deficit cognitivi e autismo, Disturbi e ritardi per l'apprendimento, Tecnologie e ausili per la disabilità, Handicap sensoriali.

1/10/2008 – 15/03/2009 **Frequenza presso l'Università degli studi di Bergamo, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere ***

Principali materie/abilità professionali oggetto di studio **Lingua e letteratura inglese, didattica della lingua italiana, letteratura italiana, linguistica, informatica**

23/01/2009 ▪ **Conseguimento dell'idoneità nell'esame di informatica avente come oggetto la conoscenza e la capacità di operare con il pacchetto Office (valenza ECDL base)**

*Interruzione del percorso di studio per futuro cambio di facoltà

A.S. 2003/2004 – A.S. 2007/2008 **Diploma di maturità classica**
Liceo classico "Camillo Golgi", via Folgore – 25043 Breno (BS)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese di livello B2				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze relazionali e comunicative

Ottime competenze relazionali adatte all'osservazione, all'ascolto e alla comprensione degli allievi e dei loro bisogni e alla promozione di dinamiche di gruppo e positive relazioni interpersonali. L'esperienza maturata nell'ambito dell'insegnamento mi ha permesso di sviluppare competenze di progettazione, adeguando e calibrando gli interventi a seconda delle esigenze degli alunni in un'ottica inclusiva. Entrare in contatto con bambini speciali mi ha permesso di maturare la capacità di ascolto empatico. L'osservazione si è rivelata lo strumento base fondamentale per conoscere la persona, le sue risorse e potenzialità e sviluppare un percorso personalizzato, coerentemente con quanto previsto dagli strumenti preposti (PDP/PEI) nell'ottica ICF in funzione, prima di tutto, del miglioramento della qualità della vita. Il confronto e la comunicazione con i colleghi e gli operatori mi ha consentito di perfezionare capacità di cooperazione, collaborazione e scambio propositivo di idee. Nondimeno, la relazione con i genitori merita una riflessione particolare, in quanto, specialmente per quanto riguarda le famiglie che vivono la disabilità in prima persona, è necessario avere una sensibilità particolare per stabilire dei contatti positivi e di fiducia.

Competenze organizzative e gestionali

Ottima capacità di operare all'interno di un gruppo, grazie al mio carattere estroverso e alla spiccata voglia di mettermi in gioco. Buone competenze di mediazione e di collaborazione in funzione alla realizzazione di progetti comuni. Ottimo spirito di iniziativa, con predisposizione ed aspirazione a posizioni di leadership. Buona attitudine alla ideazione, pianificazione e gestione di progetti. Nello specifico, operare in classi eterogenee formate da bambini con svariate esigenze e risorse, mi ha permesso di sviluppare flessibilità, in particolare nella pratica dell'insegnamento, attraverso la realizzazione di unità di apprendimento che possano coinvolgere tutti gli alunni, rendendoli attivi protagonisti del processo di crescita.

Competenze tecniche e digitali

Ottima conoscenza dei principali strumenti informatici: padronanza degli strumenti della suite per ufficio tra cui pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), openOffice (Writer, Calc, Presentation), navigazione e consultazione di Internet attraverso i principali browser web (Internet Explorer, Chrome, Firefox, Opera), utilizzo dei principali websearching (google, yahoo), utilizzo principali cloud data-storage (GDrive, Dropbox).
Competenze creative legate all'ambito informatico: editing foto (photoshop base, paint, snapseed), creazione di presentazioni originali ed interattive, editing video (movie maker, Adobe Premiere Pro).
Nell'ambito scolastico ho imparato ad ottimizzare le possibilità che la tecnologia offre, in primis attraverso l'uso della LIM (ed i relativi software), discostandomi dalla tradizionale lezione frontale. Dichiaro, dunque, di essere in possesso di competenze in ambito didattico-digitale, con particolare riferimento all'applicazione delle stesse in relazione ai bisogni educativi speciali e alle disabilità.

Nello specifico:

- Ricerca, elaborazione e riorganizzazione delle informazioni
- Office Suite e produttività
- Risoluzione dei problemi di base
- Sicurezza di base
- Creazione di contenuti e editing creativo
- Utilizzo di software per la didattica digitale
- Utilizzo di risorse digitali per promuovere la didattica inclusiva
- Ideazione e predisposizione di ambienti didattici inclusivi
- Utilizzo di strumenti digital-informatici a supporto delle disabilità sensoriali

Tali competenze sono state maturate grazie al percorso formativo universitario, comprensivo di specializzazione per il sostegno, nonché attraverso l'esperienza ed il costante aggiornamento personale, favorito da una forte predisposizione nei confronti del mondo informatico-digitale e delle comunicazioni.

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze artistiche ed Espressive	La forte passione per la danza, che non ho mai abbandonato fin da quando ero piccola, mi ha permesso di maturare competenze specifiche, grazie alle esperienze uniche che ho vissuto. La dedizione e l'impegno per la realizzazione di uno spettacolo passa attraverso ore di lezioni e prove alle quali bisogna sempre partecipare con estrema puntualità ed impegno. Trovare il coraggio di salire su un palcoscenico, davanti ad un pubblico che osserva, insegna ad essere sicuri di sé ed affrontare le difficoltà con determinazione. In particolare, la passione per la danza mi ha vista coinvolta nella partecipazione all'interno del corpo di ballo dello spettacolo/musical dal titolo "Aladin, il grande musical", andato in scena nel teatro di Lovere nel mese di maggio 2017, alla cui visione hanno oltretutto partecipato calorosamente alcune scuole della zona. L'anno successivo, con la stessa Compagnia, ho avuto il piacere di approdare sul palco del teatro Duse di Bologna con lo spettacolo/musical "La Bella e la Bestia" in qualità di ballerina e attrice.
Altre competenze	Buona attitudine a parlare in pubblico, sperimentata grazie a varie esperienze in università, una fra queste la partecipazione attiva al convegno "Animare la Didattica. Scuola e bambini: quali diritti?" (organizzato in occasione del 25° anniversario della Convenzione Onu sui diritti dell'Infanzia), promosso dall'Università Cattolica di Brescia in data 23/04/2015, che mi ha vista protagonista di un intervento in qualità di rappresentante del gruppo degli studenti di Scienze della Formazione Primaria del quarto anno limitatamente al tema dei diritti dei bambini, in particolare approfondendo quello relativo alla partecipazione e all'inclusione. Successivamente, sempre presso la sopracitata Università, tale competenza è stata consolidata attraverso l'incarico prima di cultore della materia, poi di docente di laboratorio, membro di commissione d'esame per l'insegnamento relativo, nonché membro di commissione d'esame di Laurea. Quest'ultima mansione mi ha vista cimentarmi nella revisione del progetto di tesi di vari studenti laureandi e nella presentazione dello stesso in occasione della seduta di Laurea, in qualità di docente correlatore.
Patente di guida	B

 ULTERIORI INFORMAZIONI:

ESPERIENZE FORMATIVE IN RIFERIMENTO AL TEMA DELL'INCLUSIONE

Corsi di aggiornamento e Seminari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontro di formazione "Dislessia conoscerla e viverla" con Giacomo Cutrera (dislessico adulto e socio AID Brescia), promosso dall'Associazione Italiana Dislessia, in data 12/05/2023 ▪ Corso di formazione "Autismo e ADHD: indicazioni pratiche e ausili per la didattica", per un totale di 8 ore, tenuto dal dott. Fabemoli Luigi, svolto nei mesi di dicembre e gennaio 2023 ▪ Corso di formazione "Osservazione precoce e azioni di potenziamento nell'ottica di una didattica inclusiva", per un totale di 6 ore, tenuto dalla dr.ssa Marisa Bortolozzo e promosso dal CTI d'ambito 9, nel mese di aprile 2022 ▪ Corso di formazione "Gestione alunni e studenti con patologia diabetica", indetto dalla Clinica Pediatrica degli Spedali Civili di Brescia relativo alla gestione della patologia diabetica in ambiente scolastico, in data 16/11/2022 ▪ Seminario di aggiornamento didattico "L'inclusione ai tempi del virus" con Dario Ianes e Francesco Zambotti erogato in modalità online da Rizzoli Education in data 16/04/2020 ▪ Percorso formativo – corso di formazione "Dislessia amica – livello avanzato", per un totale di 50 ore suddivise in sei moduli. Il corso è frequentato in modalità e-learning in data febbraio-marzo 2020 ▪ Percorso di formazione provinciale "Inclusione: percorsi di approfondimento erogato dal MIUR, in collaborazione con l'UST di Brescia e il CTI territoriale, per un totale di 27 ore (frequenza completa costituita da seminari teorici e laboratori) in data ottobre-novembre 2019 ▪ Incontro di formazione "I nostri studenti con disabilità e con DSA in aula: come lavorare bene", relatore Prof. Luigi D'Alonzo, evento formativo erogato per docenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia) in data 17/10/2019 ▪ Corso "Studenti ribelli e oppositivi" (Metodo Rossi), per un totale di 8 ore in data 12/09/2019 e 13/09/2019 ▪ Percorso formativo – corso di formazione "Un linguaggio, tanti linguaggi. Ti vedo, ti sento, ti tocco, ti parlo. Scuola e territorio inclusivi, progetti ed esperienze" erogato dal MIUR e organizzato da I.I.S. "L.Einaudi" in data 29/03/2019
-----------------------------------	--

- Evento "**Cartoni animati in corsia al cinema!**", promosso dall'associazione Avisco e dall'Ospedale dei Bambini di Brescia in data 24/01/2019 con ruolo di aiutante sul luogo dell'evento
- Corso "**Didattica Cooperativa**"® (Metodo Rossi), per un totale di 25 ore, di cui 16 sperimentate in classe per l'applicazione del metodo attraverso i format cooperativi, durante l'a.s. 2018/2019
- Evento di sensibilizzazione "**In viaggio per guarire**", promosso dall'associazione AIL con la partecipazione della Scuola in Ospedale in data 04/06/2018
- Evento "**Cartoni animati in corsia al cinema!**", promosso dall'associazione Avisco e dall'Ospedale dei Bambini di Brescia in data 24/01/2018 in qualità di accompagnatrice di una bambina coinvolta nel progetto

ESPERIENZE FORMATIVE IN RIFERIMENTO AL TEMA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE A SCUOLA

Corsi di aggiornamento e Seminari

- Percorso di formazione e specializzazione "**Master annuale GiocaYoga®**", fruito in modalità online ed erogato dall'Associazione Italiana Yoga per Bambini. Il percorso ha avuto una durata di sei mesi circa, articolato in sei moduli, coincidenti con sei weekend formativi. Il corso ha come fine ultimo il conseguimento della specializzazione per l'insegnamento del metodo Giocayoga®, è riconosciuto dal MIUR ai sensi della direttiva 170/2016 nonché da Yoga Alliance International – novembre 2020 – maggio 2021
- Corso di formazione "**Introduzione alla pratica dell'orienteeing in ambito scolastico**", per un totale di 10,5 ore, organizzato dalla Federazione Italiana Sport Orientamento e dal CUS Brescia, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia. Attestazione al termine del percorso ricevuta in data 27/05/2021
- Webinar dal titolo "**Happy time: le pause attive**"
Promosso da CAPDI; Relatore: Antongiulio Barbuiani - Presentato da: Lucia Innocente
Formazione su proposte pratiche per lo svolgimento dell'educazione fisica durante le restrizioni Covid, con il distanziamento, con la mascherina, evitando il contatto fisico in classe ma anche a distanza. Partecipazione in modalità online in data 2/12/2020
- Webinar "**Presentazione corso Fiabe Motorie ®**"
Il corso ha come oggetto l'ideazione e la progettazione di Attività motorie per i bambini in chiave ludica, attraverso le favole.
Relatore e Formatore: Marco Bettoni
Il percorso formativo ha avuto una durata di 3 ore, in modalità online, in data 29/11/2020
- Webinar "**La coordinazione motoria in età giovanile: il suo ruolo nello sviluppo e le modalità di valutazione**"
Coordinazione, gross motor coordination, manipulation, stability e relative modalità di valutazione
Percorso formativo promosso da SISMeS – Gruppo studio educazione fisica e pedagogia dello sport
Formazione erogata in modalità online in data 25/11/2020

ESPERIENZE FORMATIVE IN RIFERIMENTO AL TEMA DELLA DIDATTICA DIGITALE E L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER L'AMBITO EDUCATIVO

Corsi di aggiornamento e Seminari

- Corso di formazione "**LEGO® Education SPIKE™ Prime – Introduzione**", per un totale di 3 ore, tenuto dalla formatrice Navoni Federica ed erogato dall'azienda C2 srl, in data 24/05/2023
- Partecipazione alla **presentazione di prodotti 4.0**, promossa dall'azienda Tecnooffice, presso il liceo Leonardo di Brescia, in data 17/05/2023
- Webinar di formazione "**Suggerimenti per raggiungere gli obiettivi Piano Scuola 4.0**", tenuto dalla prof.ssa Antonella Greco (referente PNSD) e promosso dall'Ufficio scolastico territoriale di Brescia, in data 4/05/2023
- Corso di formazione "**Autismo e ADHD: indicazioni pratiche e ausili per la didattica**" (ha avuto come oggetto anche l'acquisizione di competenze in riferimento all'utilizzo di piattaforme didattico-digitali quali Storyboardthat, LearningApps, Wordwall, Araword, Boardmaker, SymWriter, Edpuzzle), per un totale di 8 ore, tenuto dal dott. Fabemoli Luigi, svolto nei mesi di dicembre e gennaio 2023
- Percorso di formazione "**Office 365 per istituti**", per un totale di 8 ore, tenuto dal formatore Valcarenghi Laura e fruito in modalità online sulla piattaforma Teams. Attestazione al termine del percorso ricevuta in data 30/06/2021

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data:

04/07/2023

Firma:

