



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

CAPITOLATO GENERALE

**Per l'affidamento dei servizi scolastici relativi all'educazione socio affettiva e sessuale a favore delle alunne e degli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di I grado
Istituto Comprensivo di Adro
- a.s. 2024/2025 -**

Si elencano di seguito le caratteristiche dei servizi richiesti e ogni altro elemento utile

- La durata dell'incarico è riferita all'intero anno 2024/2025 a far data dalla stipulazione del contratto che comunque non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso (art. 23 L. n. 62/2005).
- In caso di qualsiasi controversia in merito all'esecuzione del contratto si stabilisce che, in via esclusiva, il foro competente è quello di Brescia.
- Verranno escluse le offerte non corrispondenti all'oggetto della richiesta.

Tipologia della fornitura

I servizi scolastici richiesti e rivolti alle alunne e agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e alle classi terze della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Adro per l'anno scolastico 2024/2025 sono i seguenti:

- Progetto di educazione socio affettiva e sessuale per le classi quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di I grado.

Disciplina contrattuale

Il rapporto derivante dall'aggiudicazione sarà regolato da:

- norme contenute nella procedura di selezione;
- regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche (D.I. 129/2018);
- normativa del settore;
- Codice Civile per quanto non contemplato dalle predette fonti.

Garanzia

La Ditta individuata si obbliga a garantire che le persone incaricate della prestazione del servizio siano qualificate professionalmente e abbiano effettuato esperienze lavorative nel settore oggetto della ricerca.

Si richiede inoltre che la Ditta incaricata abbia sottoscritto una assicurazione che copra la responsabilità civile personale dei propri operatori e addetti, nell'esercizio dell'attività svolta per conto del medesimo e che tuteli gli utenti.

L'Istituzione Scolastica può recedere dal contratto nel caso in cui non vengano rispettate tutte le condizioni richieste.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ RICHIESTE

1. Progetto di educazione socio affettiva e sessuale

Il progetto di educazione socio affettiva e sessuale è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di I grado.

Firmato digitalmente da BARBARA GUSMINI

Il percorso dovrà essere condotto nelle classi sopracitate sotto la forma di laboratorio attivo, in stretto rapporto con le famiglie e gli insegnanti, prevedendo uno spazio di scambio reciproco, al fine di valutare la bontà del progetto realizzato.

Sarà considerato un valore aggiunto al progetto il coinvolgimento di uno specialista "collaterale" al soggetto esperto esterno (es. ostetrica) relativamente all'intervento sulle classi terze della secondaria di I grado.

Le attività si svolgeranno presso la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Adro.

Destinatari

- Alunne ed alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi generali

Nello specifico delle classi quinte della scuola primaria, si chiede che il percorso persegua i seguenti obiettivi generali:

- riconoscere le emozioni, i sentimenti, i modi di esprimere l'affetto e i vari modi di mettersi in relazione con gli altri;
- rispettare e accogliere le emozioni e i sentimenti di chi è diverso;
- evolvere comportamenti funzionali a instaurare relazioni interpersonali adeguate;
- riconoscere che le relazioni possono suscitare piacere o dispiacere;
- conoscere la fisiologia sessuale;
- conoscere e riconoscere i cambiamenti del corpo che accompagnano lo sviluppo puberale;
- riflettere sulla propria immagine corporea;
- maturare consapevolezza circa la propria soggettività sessuata.

Nello specifico delle classi terze della scuola secondaria di I grado, si chiede che il percorso persegua i seguenti obiettivi generali:

- riconoscere le emozioni, i sentimenti, i modi di esprimere l'affetto e di mettersi in relazione con gli altri;
- rispettare e accogliere le emozioni e i sentimenti di chi è diverso;
- conoscere la fisiologia sessuale e favorire atteggiamenti positivi verso la propria sessualità;
- conoscere e riconoscere i cambiamenti del corpo che accompagnano lo sviluppo puberale;
- conoscere i principali metodi contraccettivi e le necessarie forme di igiene ad essi correlati;
- conoscere la prevenzione delle MST;
- fornire gli strumenti per prevenire l'abuso sessuale, stimolando l'individuazione delle situazioni di pericolo e la capacità di prendere le distanze dalle stesse;
- acquisire consapevolezza di sé rispetto agli altri, accettando e accogliendo la diversità;
- definire la propria identità affettiva e sociale, anche in rapporto alla dimensione corporea e alla crescita adolescenziale.

Metodologia e strumenti di intervento

La metodologia utilizzata con le classi quinte della scuola primaria deve mirare a favorire lo scambio costante con i gruppi classe interessati dall'intervento, attraverso attività dinamiche che stimolino un clima di condivisione e di rispetto di tutte le posizioni diverse dalle proprie. Si auspica che il metodo privilegi l'animazione, rendendo protagonisti attivi gli alunni e le alunne, conferendo all'operatore un ruolo di guida, di mediazione e di confronto. Gli strumenti di lavoro devono prevedere l'attivazione di tecniche espressive e coinvolgenti che permettano ai destinatari del progetto di esprimere liberamente percezioni, idee, emozioni e sentimenti.

La metodologia utilizzata con le classi terze della scuola secondaria di I grado deve permettere di approcciare l'area della sessualità con attraverso una riflessione approfondita, accedendo a contenuti che permettano di comprenderne il suo significato scientifico e al tempo stesso affettivo. Si chiede che ci si soffermi sull'identità biologica, sulla natura del concepimento e dei cambiamenti fisici che caratterizzano la fase dello sviluppo adolescenziale.

Modalità di svolgimento delle attività – CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dovranno essere indicate:

- n. ore da effettuare con ciascuna classe;
- n. ore da effettuare con il corpo docente;

Firmato digitalmente da BARBARA GUSMINI

- n. ore da effettuare con le famiglie.

Modalità di svolgimento delle attività – CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Dovranno essere indicate:

- n. ore da effettuare con ciascuna classe;
- n. ore da effettuare con il corpo docente;
- n. ore da effettuare con le famiglie.

Il Dirigente Scolastico reggente

Dott.^{ssa} Barbara Gusmini