

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Alessandra Lancini

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

09/2014–alla data attuale

IC Adro, Adro (Italia)

- Insegnamento della lingua inglese su più classi della scuola primaria

09/2020– alla data attuale

Animatore Digitale presso IC Adro (PNSD - DM 762/2014)  
Referente Registro elettronico

09/2017– 09/2020

Funzione Strumentale Informatica presso IC Adro  
Membro del Team per l'innovazione digitale (PNSD - DM 762/2014) e referente per progetti nell'aula 3.0  
IC Adro

- Supporto e accompagnamento dei colleghi nell'innovazione didattica
- Realizzazione e supporto nell'organizzazione di attività nell'aula 3.0

09/2017–alla data attuale

Funzione strumentale informatica  
IC Adro  
Supporto registro elettronico e didattica digitale

Anno scolastico 2013/2014

Insegnante di posto comune presso la scuola primaria (anno di prova)  
IC Pontoglio, Pontoglio  
Insegnamento di matematica, scienze, tecnologia e inglese su una classe seconda.

09/2008–06/2013

Insegnante scuola dell'infanzia  
Istituto Canossiano "Annunciata Così", Rovato

- Insegnante di sezione
- Organizzazione e gestione di laboratori di inglese per i bambini di 5 anni

09/2003–06/2008

Educatrice dopo-scuola  
Istituto Artigianelli, Brescia  
Assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio pomeridiano a ragazzi della scuola secondari di primo grado,ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

2013

Vincitrice di concorso ordinario per la scuola primaria (D.M 82/2012)

2013

Vincitrice di concorso ordinario per la scuola dell'infanzia (D.M 82/2012)

- 2009–2011 Laurea in scienze della formazione primaria, indirizzo scuola primaria  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia  
Votazione 110/110 e lode
- 2004–2009 Laurea in scienze della formazione primaria indirizzo scuola dell'infanzia  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia  
Votazione 110/110 e lode
- 2002–2003 Master di I livello in Comunicazione Musicale per i New Media  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- 1997–2002 Laurea In Lingue e Letterature Straniere, Inglese e Tedesco (vecchio ordinamento)  
Università degli Studi di Verona, Verona  
Votazione 110/110

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

### Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	A colto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
tedesco	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite lavorando in equipe.

### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".