



Curriculum vitae

**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Alessandra Lancini


**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

09/2014–alla data attuale

IC Adro, Adro (Italia)

- Insegnamento della lingua inglese su più classi della scuola primaria

09/2020– alla data attuale

Animatore Digitale presso IC Adro (PNSD - DM 762/2014)  
Referente Registro elettronico

09/2017– 09/2020

Funzione Strumentale Informatica presso IC Adro  
Membro del Team per l'innovazione digitale (PNSD - DM 762/2014) e referente per progetti nell'aula 3.0  
IC Adro

- Supporto e accompagnamento dei colleghi nell'innovazione didattica
- Realizzazione e supporto nell'organizzazione di attività nell'aula 3.0

09/2017–alla data attuale

Funzione strumentale informatica  
IC Adro  
Supporto registro elettronico e didattica digitale

Anno scolastico 2013/2014

Insegnante di posto comune presso la scuola primaria (anno di prova)  
IC Pontoglio, Pontoglio  
Insegnamento di matematica, scienze, tecnologia e inglese su una classe seconda.

09/2008–06/2013

Insegnante scuola dell'infanzia  
Istituto Canossiano "Annunciata Così", Rovato

- Insegnante di sezione
- Organizzazione e gestione di laboratori di inglese per i bambini di 5 anni

09/2003–06/2008

Educatrice dopo-scuola  
Istituto Artigianelli, Brescia  
Assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio pomeridiano a ragazzi della scuola secondari di primo grado,
**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

2013

Vincitrice di concorso ordinario per la scuola primaria (D.M 82/2012)

2013

Vincitrice di concorso ordinario per la scuola dell'infanzia (D.M 82/2012)

- 2009–2011 Laurea in scienze della formazione primaria, indirizzo scuola primaria  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia  
Votazione 110/110 e lode
- 2004–2009 Laurea in scienze della formazione primaria indirizzo scuola dell'infanzia  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia  
Votazione 110/110 e lode
- 2002–2003 Master di I livello in Comunicazione Musicale per i New Media  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- 1997–2002 Laurea In Lingue e Letterature Straniere, Inglese e Tedesco (vecchio ordinamento)  
Università degli Studi di Verona, Verona  
Votazione 110/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	A colto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
tedesco	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite lavorando in equipe.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".