



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel. 030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

CAPITOLATO GENERALE

Per l'affidamento dei servizi scolastici relativi al pre-orientamento e all'orientamento a favore delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di I grado

Istituto Comprensivo di Adro
- a.s. 2024/2025 -

Si elencano di seguito le caratteristiche dei servizi richiesti e ogni altro elemento utile

- La durata dell'incarico è riferita all'intero anno 2024/2025 a far data dalla stipulazione del contratto che comunque non è soggetto al tacito rinnovo né al rinnovo espresso (art. 23 L. n. 62/2005).
- In caso di qualsiasi controversia in merito all'esecuzione del contratto si stabilisce che, in via esclusiva, il foro competente è quello di Brescia.
- Verranno escluse le offerte non corrispondenti all'oggetto della richiesta.

Tipologia della fornitura

I servizi scolastici richiesti e rivolti alle alunne e agli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Adro per l'anno scolastico 2024/2025 sono i seguenti:

- Progetto di pre-orientamento per le classi seconde e di orientamento per le classi terze della scuola secondaria di I grado.

Disciplina contrattuale

Il rapporto derivante dall'aggiudicazione sarà regolato da:

- norme contenute nella procedura di selezione;
- regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche (D.I. 129/2018);
- normativa del settore;
- Codice Civile per quanto non contemplato dalle predette fonti.

Garanzia

La Ditta individuata si obbliga a garantire che le persone incaricate della prestazione del servizio siano qualificate professionalmente e abbiano effettuato esperienze lavorative nel settore oggetto della ricerca.

Si richiede inoltre che la Ditta incaricata abbia sottoscritto una assicurazione che copra la responsabilità civile personale dei propri operatori e addetti, nell'esercizio dell'attività svolta per conto del medesimo e che tuteli gli utenti.

L'Istituzione Scolastica può recedere dal contratto nel caso in cui non vengano rispettate tutte le condizioni richieste.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ RICHIESTE

1. Progetto di pre-orientamento e di orientamento

Il progetto di pre-orientamento e di orientamento per la scelta del percorso scolastico successivo alla scuola secondaria di I grado, è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi seconde e classi terze.

Firmato digitalmente da BARBARA GUSMINI

Il percorso dovrà essere condotto nelle classi sopracitate sotto la forma di laboratorio attivo, in stretto rapporto con le famiglie e gli insegnanti, prevedendo uno spazio di ascolto per i minori coinvolti e per le loro famiglie.

Le attività si svolgeranno presso la scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Adro.

Destinatari

- Studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi generali

Nello specifico delle classi seconde, si chiede che il percorso persegua i seguenti obiettivi generali:

- valutare gli interessi scolastici e professionali delle alunne e degli alunni;
- considerare le loro caratteristiche personali come punto di partenza imprescindibile per la finalizzazione dell'orientamento;
- analizzare e valutare l'atteggiamento individuale rilevabile dai test attitudinali riguardanti la disposizione allo studio e l'autostima.

Nello specifico delle classi terze, si chiede che il percorso persegua i seguenti obiettivi generali:

- valutare gli interessi scolastici e professionali delle alunne e degli alunni, concentrando l'attenzione sulle aree di maggiore interesse;
- analizzare gli esiti dei test somministrati e quelli riguardanti l'andamento scolastico;
- mettere a confronto le conoscenze e le competenze personali con gli interessi e le attitudini scolastiche e professionali, individuando la loro corrispondenza con i percorsi di studio;
- mettere a fuoco le profilature personali;
- verificare la relazione tra l'atteggiamento nei confronti dello studio e la scelta del metodo di lavoro più appropriato e produttivo per sé;
- considerare l'incidenza delle componenti emotive legate all'ansia e all'autostima;
- redigere un consiglio orientativo in accordo con l'istituzione scolastica.

Metodologia e strumenti di intervento

La metodologia e gli strumenti utilizzati con le classi seconde dovranno rispondere al bisogno di indagare l'area delle abilità e della motivazione allo studio, l'area dell'autostima e l'area personale della conoscenza di sé.

La metodologia e gli strumenti utilizzati con le classi terze dovranno rispondere al bisogno di indagare l'area delle abilità e della motivazione allo studio, l'area dell'autostima, l'area delle attitudini, l'area degli interessi e l'area personale della conoscenza di sé.

Modalità di svolgimento delle attività – CLASSI SECONDE

Dovranno essere indicate:

- n. ore da effettuare con ciascuna classe;
- n. ore da dedicare alla somministrazione dei questionari e alla elaborazione degli esiti;
- n. ore da effettuare con il corpo docente.

Modalità di svolgimento delle attività – CLASSI TERZE

Dovranno essere indicate:

- il n. ore da effettuare con ciascuna classe;
- il n. ore da dedicare alla somministrazione dei test e alla elaborazione degli esiti;
- il n. ore da destinare allo sportello d'orientamento;
- il n. ore da effettuare con il corpo docente;
- il n. ore da dedicare alla consegna individuale del consiglio orientativo.

Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.^{ssa} Barbara Gusmini