

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Coccaglio**

Via Matteotti, 10/A – 25030 Coccaglio (BS)

e-mail: segreteria@iccoccaglio.net – bsic83900g@pec.istruzione.it

tel. 030/7721190 - C.M. BSIC83900G – C.F. 82003710173

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38087

Titolo del progetto: Let's STEM - CUP: F84D23005880006

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 1 docente TUTOR: Linea di Intervento A - Realizzazione di n. 1 percorso di 10 ore di programmazione, esecuzione di algoritmi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sulle classi quarte della Scuola Primaria "PENSA-LAB" – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo progetto: Let's STEM
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38087 - CUP: F84D23005880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € **73.903,89** (suddivisa in quota A € **59.984,69** Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € **13.919,20** Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il progetto “Let's STEM” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-38087 presentato da questa dirigenza in data 05/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 06/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 20/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che l’accordo di concessione relativo al progetto “Let's STEM” è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 26/02/2024 con n. di protocollo 26592;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, Prot. n. 1440 del 13/03/2024 del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 105 dell’8/2/2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l’importo disponibile per la retribuzione dell’attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo pari al 10% dell’importo assegnato;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno negli a.s 2023/24 – 2024/25, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- TENUTO CONTO** che per l’Avviso Prot. n. 4801 dell’11/10/2024 sono pervenute quattro candidature di docente TUTOR, di cui una incompleta e quindi mancherebbe una candidatura per i 4 percorsi previsti;

**INDICE IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI N. 1
DOCENTE TUTOR PER CORSO FORMATIVO: INTERVENTO A**

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione di personale interno è diretto al conferimento di n. 1 incarico di docente TUTOR per realizzazione di percorso didattico, formativo e di orientamento per studentesse e studenti relativi alla linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Nello specifico la selezione di n. 1 docente TUTOR è finalizzata alla realizzazione di n. 1 percorso, di 10 ore di programmazione, esecuzione di algoritmi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, sulle classi quarte della Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo di Coccaglio;

Articolo 2 – Descrizione percorsi formativi intervento A

Il percorso di programmazione, esecuzione di algoritmi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, ha come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM.

Il percorso è svolto sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM e deve essere realizzato sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Le azioni formative sono erogate attraverso n. 4 edizioni nell’a.s. 2024/2025 svolte in presenza con coinvolgimento dell’intero gruppo classe e comunque studenti non inferiori a 9 unità.

La progettazione degli incontri dovrà declinare quanto descritto nella scheda progetto allegata.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. L’unità di costo standard (UCS) per il docente TUTOR è pari a complessivi € 34,00 per ciascuna ora di corso.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

Titoli di Studio	Punti
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea	2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1 punto per certificazione)	max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	max 3 punti
Esperienza professionale	
Esperienza di formatore in percorsi relativi alle discipline STEAM (2 punti per esperienza)	max 10 punti
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEAM (2 punti per esperienza)	max 20 punti

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà nell'a.s. **2024/2025**, avrà la durata massima fino al 15/05/2025, presso i plessi dell'Istituto Comprensivo di Coccaglio.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per il docente TUTOR è stabilito in un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il tutor;
2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di apposito timesheet delle attività effettivamente svolte. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1a comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, devono essere **trasmesse unicamente via mail all'indirizzo bsic83900g@istruzione.it**, oppure via PEC: bsic83900g@pec.istruzione.it; **entro le ore 13,00 del giorno 28 ottobre 2024 avente per oggetto la dicitura:**

“Candidatura DOCENTE TUTOR PNRR DM65 cl. 4^ Primaria”.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati all'articolo 4 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente

indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 12 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Elena Vezzoli (Prot. n. 4195 del 12/9/2024)

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Elena Vezzoli

In allegato:

- 1a Domanda di partecipazione Docente TUTOR;
- 1b Dichiarazione sostitutiva requisiti.