

OLTRE LA SOLITA STORIA

Percorso di ricerca- formazione sulla storia e sul suo insegnamento

Per iscrizione in S.O.F.I.A.: **ID 24873**

FORMATORE:

Giulio Ghidotti

DESTINATARI:

Insegnanti di ogni ordine e grado

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso intende offrire l'occasione e gli strumenti culturali per affrontare le problematiche e le criticità relative alla storia e al suo insegnamento.

Nel corso delle attività di laboratorio i/le partecipanti avranno la possibilità di confrontare il loro bagaglio culturale e professionale con le analisi e le proposte di studiosi e storici che attraverso le loro ricerche stanno provando a valorizzare le ragioni di una storia capace di far dialogare criticamente passato e presente, il cui sguardo sia in grado di decentrarsi e a riconsiderare da nuovi punti di vista le tappe fondamentali per l'umanità.

Le attività delle Fasi I e II permetteranno di focalizzare sia alcuni modelli diversi di passato che la storiografia ha prodotto, sia il vissuto dei/delle partecipanti circa la storia insegnata. Infatti storiografia, storia insegnata e didattica disciplinare si intrecciano fra loro fin dalla istituzionalizzazione della storia e del suo insegnamento nel corso dell'Ottocento: analizzare le relazioni fra i diversi ambiti può permettere di arrivare a definire con accresciuta consapevolezza una rinnovata professionalità docente.

Nella Fase III inoltre i/le partecipanti analizzando esperienze e ricerche innovative nel campo della didattica della storia avranno l'occasione di consolidare e/o ristrutturare concetti e schemi aprendo la possibilità a pratiche didattiche in grado di agire una mediazione efficace tra una rappresentazione filologicamente corretta di eventi e processi storici e le forme ludico- spettacolari di rappresentazione multimediale del passato ed i contesti multiculturali e globali in cui stanno crescendo le nuove generazioni di studenti.

FASI

- Fase I: Ri-pensare la storia ed il suo insegnamento. A confronto con uno storico.

- Analisi della video-relazione dello storico francese Serge Gruzinski su "Storia, memoria, immaginari nel mondo globalizzato".

Individuazione di:

- Punto di vista;
- Operazioni che strutturano la relazione;
- Problematiche focalizzate;
- Prospettive individuate.

Durata: 6 h in plenaria e in lavori di gruppo, 2h approfondimento individuale

DATE:

VENERDÌ 14 SETTEMBRE 2018 dalle 14:00 alle 18:00 (4h)

VENERDÌ 21 SETTEMBRE 2018 dalle 16:00 alle 18:00 (2h)

- Fase II: Ri-pensare la storia. A lezione dagli storici del mondo globalizzato.

- Analisi di materiali bibliografici di studiosi che hanno indagato il passato in prospettiva globale riconsiderando da nuovi punti di vista le fondamentali tappe dell'umanità (cfr. World History, Connected History).

Individuazione di:

- Assunti di partenza: modelli storiografici
- Operazioni storiografiche della ricerca e di costruzione delle conoscenze;
- Le storie prodotte: scale spazio-temporali e forme delle conoscenze.

Durata: 6 h (in plenaria e in lavoro di gruppo), 2 h approfondimento individuale

DATE:

2 h (16:30/18:30) (VENERDÌ 5 OTTOBRE 2018)

2 h (16:30/18:30) (VENERDÌ 19 OTTOBRE 2018)

2 h (16:30/18:30) (VENERDÌ 9 NOVEMBRE 2018)

- Fase III: Ri-pensare la storia e il suo insegnamento nel mondo globalizzato.

- Esame ed analisi di ricerche e sperimentazioni sulla didattica della storia nella prospettiva di ri-orientare le pratiche ed i riferimenti della storia insegnata in classe.

Individuazione di:

- Modelli storiografici impliciti alla base della storia generale scolastica
- Operazioni storiografiche di strutturazione della storia scolastica
- Scale spazio-temporali e forme della conoscenze della storia scolastica.

Durata: 6 h (in plenaria e in lavoro di gruppo), 3 h approfondimento individuale

DATE:

2 h (16:30/18:30) (VENERDÌ 23 NOVEMBRE 2018)

2 h (16:30/18:30) (VENERDÌ 7 DICEMBRE 2018)

2 h (16:30/18:30) (GIOVEDÌ 20 DICEMBRE 2018)

Le iscrizioni sulla piattaforma S.O.F.I.A. sono aperte dal 28/06/2018 al 10/09/2018