



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "N. Berther" - San Zeno-Montirone

Piazza Marconi, 2 - 25010 San Zeno Naviglio (BS) - 030 2161097

Email: bsic84500v@istruzione.it - PEC: bsic84500v@pec.istruzione.it - www.icsanzenomontirone.edu.it

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO A.S. 2020/2021

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sottovoci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2020/2021 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		La contrattazione integrativa è stata sottoscritta il giorno 14/06/2021
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2020/21
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica (dirigente scolastico) prof.ssa Francesca Svanera
		RSU DI ISTITUTO Componenti: - Costantino Edoardo (docente) - Paini Marisa (docente) - Capasso Pasquale (ass. amm.)
		Presenti le seguenti Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL): SCUOLA-SNALS, CISL e UIL.
Soggetti destinatari		Personale Docente ed ATA
Materie trattate dal contratto di Istituto		Attuazione dell'art. 6 lettere J; K, I del C.C.N.L. 2006-2009:
Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali e degli propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno Allegazione della certificazione dell'Organo di Controllo interno alla Relazione illustrativa	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPMC 26/01/2011
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione di divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPMC 26/01/2011

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

L'Istituto Comprensivo di San Zeno Naviglio-Montirone comprende:

- una Scuola dell'Infanzia a Montirone;
- due Scuole Primarie (una a San Zeno N. e una a Montirone);
- due Scuole Secondarie 1° grado (una a San Zeno N. e una a Montirone).

Il PTOF dichiara come principio ispiratore dell'azione della scuola:

- favorire un processo di insegnamento/apprendimento che promuova e sviluppi, attraverso l'attivazione della motivazione e dell'interesse, atteggiamenti di analisi, problematizzazione ed interpretazione della realtà.

Si considerano prioritari i seguenti obiettivi:

- promuovere l'alfabetizzazione culturale in un'ottica di "costruzione del sapere" per una scuola che non trasmetta esclusivamente nozioni, ma strumenti per imparare ad apprendere;
- contribuire alla progressiva conquista dell'identità, dell'autonomia di giudizio, di scelta e di una consapevole assunzione di impegno;
- creare le opportune condizioni per un armonico sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e motorie finalizzate alla vita sociale e culturale;
- promuovere il benessere dell'allievo;
- favorire atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà tra pari;
- sviluppare le potenzialità creative dell'allievo;
- favorire la collaborazione scuola/famiglia per la condivisione dei percorsi educativi, anche attraverso la realizzazione di interventi integrati con altre realtà presenti sul territorio;
- valorizzare le tradizioni ed i valori del nostro territorio e la partecipazione della scuola alle iniziative promosse dagli enti territoriali;

Il PTOF è stato predisposto dal Collegio dei Docenti, tenendo in considerazione gli indirizzi generali definiti dal Consiglio d'Istituto:

Incrementare l'autonomia e l'unità dell'Istituto Comprensivo	
La nostra scuola	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppa il senso di appartenenza negli operatori, negli allievi e nei genitori;2. Favorisce la crescita della solidarietà organizzativa tra gli operatori scolastici;3. Favorisce la connessione e l'integrazione delle competenze;4. Valorizza le F.F.S.S. al PTOF e il ruolo dello staff di direzione.
La scuola inserita nel territorio	<ol style="list-style-type: none">5. Amplia la conoscenza, i rapporti e le sinergie con le istituzioni e le agenzie del territorio.6. Migliora la cultura del servizio attraverso una risposta qualificata alle richieste degli alunni e dei genitori.

La qualità delle esperienze, intese come motore dell'apprendimento, si pone i seguenti obiettivi	<ol style="list-style-type: none">7. Favorire negli apprendimenti il coinvolgimento attivo degli alunni e delle alunne;8. Utilizzare i laboratori e gli strumenti tecnici e multimediali in dotazione alla scuola;9. Promuovere l'esplorazione, la conoscenza e l'apprendimento degli aspetti paesaggistici, culturali e scientifici del territorio;10. Sviluppare negli allievi la curiosità e l'interesse verso realtà culturali ed esperienze diverse dalle proprie;11. Presentare le discipline di studio come campi di significato.
L'autonomia per il miglioramento del curricolo al fine di	<ol style="list-style-type: none">12. Motivare gli alunni all'apprendimento curricolare, curando la scelta dei contenuti e delle metodologie nell'attuazione delle unità di apprendimento;13. Garantire un'attenzione privilegiata alla personalizzazione degli apprendimenti.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

La formazione del personale ha come obiettivi:

- Favorire il miglioramento della propria prestazione
- Rafforzare la motivazione
- Incrementare la qualità e l'efficienza
- Promuovere l'innovazione, anche con maggior uso/utilizzo mezzi informatici

INCARICHI ASSEGNATI

Le attività e gli incarichi assegnati al personale docente e ATA sono stati individuati per realizzare nel miglior modo possibile quanto contenuto nel PTOF, in modo particolare si ritiene di attuare iniziative in grado di:

- soddisfare le esigenze organizzative della Scuola in un'ottica di miglioramento che coinvolga in maniera significativa il personale docente e il personale ATA;
- supportare l'azione della Scuola nel promuovere l'innovazione e la qualità dei processi formativi, favorendo il miglioramento della "performance individuale" come presupposto per migliorare il servizio scolastico.

Per quanto riguarda il personale ATA il piano delle attività definito dal DSGA, prevede:

- la funzionalità dell'orario di lavoro in relazione alle esigenze di servizio e ai bisogni dell'utenza;
- l'articolazione delle attività lavorative che garantiscano a tutti i plessi le necessarie prestazioni;
- la modalità e il godimento delle ferie e del recupero e/o riposo compensativo, al fine di garantire a tutto il personale i previsti diritti senza venir meno alle esigenze organizzative della scuola.

Le prestazioni aggiuntive riconoscono ai vari soggetti che ne sono destinatari un impegno qualitativo della propria funzione che esula dai normali incarichi conferiti.

Per quanto riguarda il personale Docente, le risorse del FIS sono finalizzate a retribuire funzioni e attività che incrementino l'attività curricolare e non dell'Istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

I fondi finalizzati a specifiche attività sono stati impegnati per riconoscere il lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali.

Il dirigente scolastico conferisce individualmente e in forma scritta gli incarichi relativi allo svolgimento di attività retribuite con il compenso accessorio.

Firmato digitalmente da **FRANCESCA SVANERA**

Nell'atto di conferimento dell'incarico sono indicati i compiti.

La liquidazione dei compensi sarà successiva alla verifica dell'effettivo svolgimento dei compiti assegnati e alla valutazione degli stessi, rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 D.Lgs. 165/01.

Tabelle di ripartizione del MOF

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse:

Vista la nota MI prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse assegnate per il FIS 2020/21, le funzioni strumentali, gli incarichi specifici e le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti, tenuto conto che tutte le assegnazioni sopra comunicate sono gestite secondo le modalità previste dall'art. 2, comma 197 della legge finanziaria 2010 (cedolino unico) e che le assegnazioni gestite con il Bilancio dell'Istituto scolastico sono quelle provenienti dalla legge 440/97 e dai piani diritto allo studio, le risorse per l'a.s. 2020/21 pertanto sono di seguito descritte:

Descrizione voci MOF	Sezione I^ RISORSE FISSE	Sezione II^ RISORSE VARIABILI	TOTALE RISORSE CEDOLINO UNICO
	L O R D O D I P E N D E N T E		
FONDO di ISTITUTO	€ 34.722,81	€ 3.202,57	€ 37.925,38
FUNZIONI STRUMENTALI	€ 3.737,45	€ 17,34	€ 3.754,79
INCARICHI SPECIFICI A.T.A.	€ 2.511,51	€ 0,03	€ 2.511,54
ORE ECCEDENTI	€ 2.044,61	€ 235,02	€ 2.279,63
PRATICA SPORTIVA	€ 967,03	€ 1.193,92	€ 2.160,95
AREE A RISCHIO	€ 1.914,39	€ 32,01	€ 1.946,40
VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO	€ 11.352,57	€ 121,50	€ 11.474,07
TOTALE	€ 57.250,37	€ 4.802,39	€ 62.052,76

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO

Le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

PERSONALE DOCENTE	Risorse anno scolastico 2020/2021 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	€ 14.142,50
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	€ 4.226,50
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	€ 11.379,03
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 11.100,36
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 4.982,57
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	€ 1.621,09
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 2.554,48
TOTALE COMPLESSIVO	€ 50.006,53

PERSONALE ATA	Risorse anno scolastico 2020/21 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	€ 17.511,09
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	€ 6.973,93
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 3.284,33
TOTALE COMPLESSIVO	€ 27.769,35

Le risorse vengono utilizzate per remunerare le seguenti attività:

Personale docente

- L'attività dei collaboratori del Dirigente,
- Responsabili dei plessi,
- Gli incarichi di coordinamento,

- I referenti,
- I responsabili dei laboratori e dei materiali,
- Le commissioni,
- Le attività di insegnamento per l'ampliamento dell'offerta formativa,
- I rapporti con il territorio,
- Le funzioni strumentali dell'Area Alunni (Disabilità e Bes) e dell'Area Intercultura e del PTOF

Personale ATA

Assistenti Amministrativi

- Sostituzione DSGA Coordinamento docenti Infanzia, Primaria, Secondaria
- Responsabile URP - Pubblicazione Sito Web
- Collaborazione per la sostituzione di colleghi assenti durante le attività (su incarico a pratiche svolte)
- Rapporti con enti esterni
- Referente Covid
- INNOVAZIONE, EFFICIENZA, SEMPLIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DEL LAVORO
- LAVORO STRAORDINARIO esclusivamente oltre l'orario di servizio
-

Collaboratori Scolastici

- Assistenza alunni diversamente abili -organizzazione interventi di primo soccorso - somministrazione farmaci
- Complessità plesso, supporto alla didattica, supporto alla realizzazione dei progetti del PTOF
- Rapporti con la segreteria (disponibilità a ritiro materiale)
- Supporto bambini alla scuola dell'infanzia e pulizia giochi
- Uscite esterne - supporto uffici
- Disponibilità a sostituzioni anche in altri plessi

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Ai sensi dell'articolo 23 del D.Lgs. 150/2009 a livello di Istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'articolo 5 D.P.C.M. 26/01/2011.

Si precisa, sotto la propria responsabilità, che il Testo dell'Accordo non contiene alcun elemento che non sia compatibile con il quadro normativo risultante dal D.Lgs 150 del 27-10-2009 e successive norme.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Svanera