



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "N. Berther" - San Zeno-Montirone

Piazza Marconi, 2 - 25010 San Zeno Naviglio (BS) - 030 2161097

Email: [bsic84500v@istruzione.it](mailto:bsic84500v@istruzione.it) - PEC: [bsic84500v@pec.istruzione.it](mailto:bsic84500v@pec.istruzione.it) - [www.icsanzenomontirone.edu.it](http://www.icsanzenomontirone.edu.it)

### Progetto n. 1

#### Nome progetto

VALUTAZIONE E CURRICOLO

**Responsabile del progetto:** DS, prof.ssa Francesca Svanera

**Docenti di destinazione:** tutti

**Area Progettuale:** la valutazione e la strutturazione del curriculum

#### Obiettivi:

- 1-Comprendere la logica epistemologica della nuova modalità di valutazione nella scuola primaria.
- 2-Semplificazione del curriculum alla luce di una nuova progettualità.
- 3-Riflessione e progettazione didattica

**Periodo di realizzazione:** dal 15 al 25 giugno 2021

#### Descrizione dell'attività:

- n.2 incontri di 2h con i docenti (fase teorica e input di stimolazione riflessiva).
- n.2 interventi di 2h in laboratorio (fase progettuale di ricerca-azione cooperativa)
- n.1 incontro di 2h con staff dirigenziale per verifica e proposte nuovo anno (docenti collaboratori del Ds e referenti di plesso e Funzioni Strumentali).

#### Metodologie:

fase iniziale teorica in plenaria  
Lavoro di gruppo per riflessione e progettazione  
Altro

#### Strumenti e attrezzature:

Materiale di facile consumo  
Sussidi multimediali  
Aule-classi

**Modalità di verifica:** relazione attività svolta

**Esperti richiesti:** Docenti Interni o Esperti Esterni

**Budget massimo: € 650,00**



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "N. Berther" - San Zeno-Montirone

Piazza Marconi, 2 - 25010 San Zeno Naviglio (BS) - 030 2161097

Email: [bsic84500v@istruzione.it](mailto:bsic84500v@istruzione.it) - PEC: [bsic84500v@pec.istruzione.it](mailto:bsic84500v@pec.istruzione.it) - [www.icsanzenomontirone.edu.it](http://www.icsanzenomontirone.edu.it)

### Progetto n. 2

#### Nome progetto

LA NUOVA VALUTAZIONE

**Responsabile del progetto:** DS, prof.ssa Francesca Svanera

**Docenti di destinazione:** Tutti

**Area Progettuale:** la valutazione e l'inclusione

#### Obiettivi:

Offrire la possibilità di riflettere sulla nuova modalità di valutazione nella scuola primaria facendo riferimento alla storia pedagogica che ha guidato la scuola italiana e la ratio delle normative che si sono susseguite. Una particolare attenzione all'idea di inclusione che sottende l'intero percorso di revisione epistemologica della attuale valutazione.

Favorire un'interiorizzazione delle competenze disciplinari consolidate come insegnanti, per poter crescere nel processo di formazione e apprendimento e rendere le conoscenze un canale per sviluppare le competenze degli studenti.

Migliorare i rapporti interpersonali, promuovendo la riflessione in gruppo tra colleghi di ambiti disciplinari diversi.

**Periodo di realizzazione:** Dal 15 al 21 giugno 2020

#### Descrizione dell'attività:

Attività di plenaria con momenti di riflessione sulle normative e di ricerca-azione del significato della valutazione nella logica quotidiana.

#### Metodologie:

Cooperative learning

Debate

Progettazione partecipata

#### Strumenti e attrezzature:

Apparacchi digitali per presentazione-condivisione e registrazione degli incontri

Aule-classi

Altro

**Modalità di verifica:** report finale

**Esperti richiesti:** Docenti Interni o Esperti Esterni

**Budget massimo:** € 600,00



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "N. Berther" - San Zeno-Montirone

Piazza Marconi, 2 - 25010 San Zeno Naviglio (BS) - 030 2161097

Email: [bsic84500v@istruzione.it](mailto:bsic84500v@istruzione.it) - PEC: [bsic84500v@pec.istruzione.it](mailto:bsic84500v@pec.istruzione.it) - [www.icsanzenomontirone.edu.it](http://www.icsanzenomontirone.edu.it)

### Progetto n. 3

#### Nome progetto

GIOCARE MATEMATICAMENTE

**Responsabile del progetto:** DS, prof.ssa Francesca Svanera

**Docenti di destinazione:** Tutti

#### Area Progettuale:

logico-matematica e Inclusione

#### Obiettivi:

FINALITA':

Il bambino deve stare bene a scuola e amare la disciplina che gli viene proposta. Per questo il "gioco" assume un ruolo importantissimo nell'apprendimento della matematica.

Il docente deve conoscere a fondo il linguaggio matematico da trasmettere, in modo che possa muoversi nella didattica con semplicità e creatività.

Essendo la matematica una creazione pura della mente umana, con un suo linguaggio astratto e simbolico, è fondamentale che vi sia sempre il collegamento tra la disciplina e il mondo concreto ed emotivo del bambino. Il bambino deve sempre comprendere "che cosa si fa" e "perché lo si fa", se vogliamo che si appassioni e diventi un dinamico

**Periodo di realizzazione:** Il percorso verrà sviluppato dal 18 al 19 giugno 2020.

#### Descrizione dell'attività:

Si propone ai docenti un lavoro concreto mirato a potenziare, sviluppare ed evolvere il linguaggio matematico dei bambini facendo leva sulle loro reali capacità d'apprendimento. Indubbiamente il gioco è il più potente strumento in possesso del bambino per formare la propria mente, per questo, il percorso matematico, si basa su giochi matematici mirati alla costruzione del linguaggio e del pensiero matematico. Mentre il bambino gioca partecipa con tutto se stesso alla riuscita del gioco potenziando in questo modo: l'ascolto, l'attenzione, la concentrazione e l'impegno. Essendo poi giochi nei quali i bambini saranno comunque sempre vincitori vi sarà in loro la soddisfazione finale d'aver raggiunto un'importante meta "matematica". Il setting delle attività prevede: rituale iniziale (spiegazione di cosa andiamo a fare, con cosa giochiamo, regole); fase centrale (spazio PSM, spazio di rassicurazione, spazio simbolico); fase del rilassamento (per accompagnare il bambino in modo graduale a diminuire l'intensità del gioco e ad entrare in un ritmo più lento; distanziamento (è la fase in cui il bambino può "raccontare" il vissuto sperimentato, trasformando in immagini le proprie emozioni); rituale finale per il saluto.

Ogni seduta seguirà un andamento flessibile, che si adatterà di volta in volta ai bisogni emersi dalla dinamica di gruppo.

*Allegato: "Schede progetto"*



## **Ministero della Pubblica Istruzione**

Istituto Comprensivo "N. Berther" - San Zeno-Montirone

Piazza Marconi, 2 - 25010 San Zeno Naviglio (BS) - 030 2161097

Email: [bsic84500v@istruzione.it](mailto:bsic84500v@istruzione.it) - PEC: [bsic84500v@pec.istruzione.it](mailto:bsic84500v@pec.istruzione.it) - [www.icsanzenomontirone.edu.it](http://www.icsanzenomontirone.edu.it)

Si farà uso di una cornice simbolica attinente alla programmazione annuale, questo per rendere il percorso complementare alle attività della scuola.

### **Metodologie:**

Attività di sperimentazione e riflessione pedagogico.didattica

Lavoro di gruppo

### **Strumenti e attrezzature:**

Materiale di facile consumo

Materiali riciclabili

Sussidi didattici

**Modalità di verifica:** report finale

**Esperti richiesti:** Docenti Interni o Esperti Esterni

**Budget massimo:**

**€ 600,00**



## Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo "N. Berther" - San Zeno-Montirone

Piazza Marconi, 2 - 25010 San Zeno Naviglio (BS) - 030 2161097

Email: [bsic84500v@istruzione.it](mailto:bsic84500v@istruzione.it) - PEC: [bsic84500v@pec.istruzione.it](mailto:bsic84500v@pec.istruzione.it) - [www.icsanzenomontirone.edu.it](http://www.icsanzenomontirone.edu.it)

### Prog. n. 4

#### Nome progetto

PROGETTARE CON ALUNNI DSA IN CLASSE

**Responsabile del progetto:** DS, prof.ssa Francesca Svanera

**Docenti di destinazione:** Tutti

#### Obiettivi:

- Agli **insegnanti**, ovviamente non si chiede di fare diagnosi, ma di essere in grado di **riconoscere** e **segnalare** un **Disturbo Specifico dell'Apprendimento**.
- Riconoscere precocemente un **DSA**, consente un approccio corretto tempestivo, sia da parte degli insegnanti che dei genitori, volto a supportare l'alunno e di conseguenza limitare i danni che una mancata diagnosi potrebbe apportare all'alunno, sia in termini di **apprendimento** che di **autostima**.
- Gli **studenti con diagnosi di DSA** hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica e alla formalizzazione di un **Piano Didattico Personalizzato**, durante tutto il percorso formativo scolastico.
- Gli **insegnanti**, una volta rilevati gli indicatori di un possibile **DSA**, attuano quanto di loro competenza attraverso **strategie didattiche** mirate.

**Periodo di realizzazione:** dal 17 al 21 giugno 2021

#### Descrizione dell'attività:

attività di formazione e supporto agli insegnanti nella realizzazione di un percorso di senso con alunni che presentano DSA

**Metodologie:** Le metodologie didattiche che verranno messe in campo sono di tipo laboratoriale.

**Strumenti e attrezzature:** Strumenti per proiezioni

**Modalità di verifica:** report finale

#### Restituzione finale:

La restituzione avverrà attraverso la stesura di una relazione finale in cui emergono gli aspetti più significativi dell'attività svolta e dei risultati raggiunti.

**Esperti richiesti:** Docenti Interni o Esperti Esterni facenti capo all'AID di Brescia

**Budget massimo:**

**€ 800,00**