



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGOSATOLLO
con sezioni di scuola dell'infanzia, classi primaria e secondaria di
1° grado Via Roma 42 - 25010 Borgosatollo (BS)
Tel.030/2501557 e-mail bsic84600p@istruzione.it –
PEC: bsic84600p@pec.istruzione.it
sito internet <http://www.istitutocomprensivoborgosatollo.edu.it>
Codice Fiscale 98040230173 Codice Meccanografico BSIC84600P



Decreto n. 203

Borgosatollo, 18/11/2023

Ai Membri del GLI
Loro sedi
Agli Atti

Oggetto: Decreto Costituzione GLI - A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

VISTO il D.L. vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTE le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

VISTA la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015; Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO Il D. I. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017.” Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

VISTO il D.I. 153/2023 recante Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti all'inclusione degli alunni disabili, con certificazione disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

AL FINE di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'inclusione";

CONSIDERATO l'organigramma dell'Istituto;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo di Borgosatollo

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

Dirigente Scolastico;

Ref. Area Inclusione: Ins. Epifania Sciarrotta;

Ref. Inclusione Secondaria – Docente Sostegno Secondaria Prof.ssa Paola Bellandi;

Ref. Plesso Secondaria e Docente curricolare Secondaria Prof.ssa Angela Messinetti;

Ref. Plesso Secondaria e Docente di Sostegno Prof. Fabrizio Brancaccio;

Docente Scuola Primaria Ins. Stefania Zanini;

Ref. di Plesso Primaria Ins. Maria Bonometti e Ins. Verusca Casella;

Docente di Sostegno Primaria Ins. Bianchi Paola;

Ref. Plesso Infanzia Rodari Ins. Sabrina Prandelli e Ins. Alessandra Buffoli;

Docente di Sezione scuola Infanzia Rodari Ins. Eleonora Bergamaschi;

Docente di Sostegno Infanzia Plesso Rodari Ins. Michela Canova;

Ref. Casa dei Bambini "Metodo Montessori" Ins. Roberto Bonardi;

Docente Ins. Maria Luisa Marino Associazione "Mamme oltre il muro";

Rappresentante Genitori Scuola Secondaria Sig.ra Renata Paolisso;

Rappresentante Genitori Scuola Primaria "Don Milani" Sig.ra Michela Coccoli;

Rappresentante Genitori Scuola Infanzia Rodari Sig.ra Zburlea Iustina Mirela;

Rappresentante Servizi Sanitari Territoriali di Brescia Dott.ssa Angela Merlini;

Assistente Sociale del Comune di Borgosatollo Dott.ssa Anna Puleri.

Il gruppo ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 2 - Convocazione del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal referente per l'Inclusione, Prof.ssa Paola Bellandi

Sarà possibile convocare il GLI:

a) in seduta plenaria almeno due volte durante il corso dell'anno scolastico: una entro il primo quadrimestre ed una altra entro il mese di giugno per l'approvazione del PAI;

b) in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;

c) in caso di necessità, può articolarsi per gradi scolastici; essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Art. 3 - Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- approvazione PAI;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4 – Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da attuare, che sarà inserita nel Piano per l'inclusione d'Istituto.

Art. 5 –

il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo istituto e inviato ai componenti del Gruppo di Lavoro.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Aurora Malandrino
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3 d.l.V.o.n 39/1993)