

INFORMAZIONI PERSONALI

Signorini Silvia

TITOLI PER CUI SI CONCORRE

- Certificazione E-Twinning Quality Label for the project: STEM APPLICATIONS WITH ADDIE, European School Educational Platform
- Certificazione E-Twinning National Quality Label for the project: STEM APPLICATIONS WITH ADDIE European School Educational Platform
- Progettista PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, Fondi
- Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.
- Formatrice Ambito 6 “Progettare in ETwinning” presentazione del Progetto STEAM with ADDIE
- Frequenza con certificazione MOOC INNOVAMENTI_STEM organizzato da Polo nazionale CODICE IDENTIFICATIVO: 131263.036627.141708 FUTURA PNRR ISTRUZIONE
- Formatrice presso Istituto Comprensivo San Zeno-Montirone “Didattica Digitale Integrata, progettazione e valutazione”
- Frequenza con certificazione corso Coding e tinkering alla scuola primaria e secondaria di I grado ID: 104170 Polo Steam Treviso. FUTURA PNRR ISTRUZIONE
- Teacher trainer (DigCompEdu Livello Pionier C2) con competenza digitale alta e competenza comunicativa adeguata a progettare e svolgere l'attività di Tutor. Ambito territoriale 6 Brescia;
- Certificazione P:E:K:I:T: Expert (Patente Informatica Europea, riconosciuta da MIUR, Dipartimento per l'istruzione, Prot. AOODGPERS 6235 del 25/6/2010) Permanent Education Knowledge Information Technology Project;

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2023: Certificazione E-Twinning Quality Label for the project: STEM APPLICATIONS WITH ADDIE, European School Educational Platform

2023: Certificazione E-Twinning National Quality Label for the project: STEM APPLICATIONS WITH ADDIE European School Educational Platform

2022-2025: tutor di tirocinio in regime di semiesonero presso Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università Cattolica sede di Brescia

2021/2022: Docente presso CPIA1 Brescia, Corso di Alfabetizzazione FAMI (Fondo Asilo Migrazione Integrazione)

2021/2022: Referente della Valutazione degli apprendimenti INVALSI di Istituto: organizzazione della somministrazione e analisi dei dati restituiti dall'Istituto

2021/2022: Referente Didattica Digitale Integrata, formazione ai docenti del proprio Istituto

2021/2022: Funzione Strumentale Area Ptof e Curricolo, redazione Ptof 2022/2025 e revisione Curricolo

2021/2022: Progettista PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

2021/2022: Formatrice Ambito 6 “Progettare in ETwinning” presentazione del Progetto STEAM with ADDIE

2021/2022: Formatrice dello Sportello Provinciale Autismo “I Giovedì in Blu”, Ust Brescia

2020/2021: Formatrice presso Istituto Comprensivo San Zeno-Montirone “Didattica Digitale Integrata, progettazione e valutazione”

2020/2021: Incarico di Coordinatrice delle Prove Internazionali

PIRLS 2020/2021: Referente di Istituto della DDI, Didattica Digitale

Integrata 2020/2021: Referente INVALSI di Istituto, Scuola primaria

2020/2021: Tutor accogliente di studente della Facoltà di Scienze della formazione Primaria

2019/2020: Osservatrice INVALSI incaricata da USR Lombardia presso IS Gavardo

2019/2020: Relatrice Corso formazione "Disturbo dello spettro autistico a scuola secondaria di secondo grado" presso Liceo "Fermi" Salò

2018/2019: Osservatrice INVALSI incaricata da USR Lombardia presso IS "Capirola"

Dal 2017/2021: incarico di Tutor Coordinatore di tirocinio presso corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria presso Università Cattolica del Sacro Cuore, in regime di semiesonero.

2017: relatrice convegno "L'inclusione è adesso", presso Istituto Abba Brescia, UST Brescia

dal 2017 ad oggi: nomina come consulente presso Sportello Autismo Provinciale Brescia istituito dal MIUR

2016/2019: Membro esterno del Comitato di Valutazione incaricata dall'USR Lombardia, presso IC Valtenesi e IC Manerba

2016: osservatrice incaricata dall'USR per Prove INVALSI presso IT IS Castelli, Brescia

2015: formatrice Modulo Area 3: "Presenza in carico e accoglienza alunni con disturbo dello spettro autistico e ADHD". C.M. 821 dell'11 ottobre 2013, art. 3, c.1, lett. h) – A.S. 2014/2015 - Formazione Regionale BES docenti. UST per la provincia di Brescia Attività laboratoriali. Progetto I.I.S. – CTS Marconi di Milano.

2012-2020: membro NIV di Istituto;

2014: Osservatrice esterna per il Progetto Valutazione e Miglioramento, presso Istituto "Talpino" Bergamo;

2015: osservatrice esterna per INVALSI presso Istituto d'Istruzione Superiore Statale "P. Levi" Sarezzo

2016: osservatrice esterna per INVALSI presso Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Castelli" Brescia

dal 2014: membro CTS Gruppo Nuove Tecnologie e disabilità, AT di Brescia;

2013: formatrice nel corso di formazione sulla normativa BES nel proprio istituto;

2013: formatrice nel corso di formazione sulla personalizzazione del curriculum per alunni con BES presso il proprio istituto;

2013: formatrice nel corso "Indicazioni nazionali e BES" presso il proprio istituto;

2013: formatrice nel corso "Test standardizzati per rilevare le difficoltà/disturbi dall'infanzia alla secondaria di primo grado ed attivare percorsi personalizzati"; predisposizione ed illustrazione del vademecum che propone indicazioni per la scelta appropriata del test, presso proprio istituto

2013: tirocinio per Master in Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disturbo dello spettro autistico, presso IC Borgosatollo, in collaborazione con FobAP Brescia;

2012: tirocinio per Master in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento, presso IC Borgosatollo, in collaborazione con UONPIA Brescia

2003-2012: esercizio dell'attività libero-professionale di psicologa;

2006-2007, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013- 2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 incarico di **Funzione Strumentale** al POF, quindi membro dello staff, presso l'IC Borgosatollo per la realizzazione dei seguenti lavori: -raccolta attraverso questionari dei curricoli agiti nelle varie classi e redazione del Curriculum Verticale di Istituto, infanzia, primaria, secondaria di primo grado, con relative rubriche valutative, in base agli allegati contenuti nel D. Lgs. 59/2004 e al DM 31 luglio 2007; .redazione di compiti di prestazione/compiti autentici e rubriche valutative, infanzia, primaria, secondaria di primo grado, da utilizzare per la compilazione del certificato delle competenze, di cui al DPR 122/2009; -redazione dei profili finali di Istituto; -stesura del documento riguardante la trasformazione della valutazione in decimi, di cui al D.L. 137/2008; -analisi e sintesi dei quadri di riferimento e della guida alla lettura dei grafici elaborati dall'INVALSI; lettura ai colleghi dei risultati INVALSI e dei grafici; predisposizione di indicatori di miglioramento continuo; -ricognizione dei bisogni formativi dei docenti attraverso la somministrazione di questionari -somministrazione di questionari di customer satisfaction agli allievi, ai docenti e ai genitori; -progetto QUADIS, somministrazione raccolta dati e valutazione dei questionari che compongono il progetto; -ideazione e redazione di documenti utili ai docenti dell'Istituto, per i processi di programmazione, valutazione, ecc. -predisposizione di vademecum per alunni con ADHD e DSA; -predisposizione di corsi di formazione per i colleghi relative alla normativa BES, alla personalizzazione curricolare per alunni con BES e costruzione di documenti per pdp e suo monitoraggio; -selezione di test standardizzati e presentazione ai colleghi per valutare i precursori dei processi di letto- scrittura e calcolo; .attività di screening infanzia-primaria per rilevare indicatori di rischio DSA monitoraggio revisione del curriculum di istituto, elaborato in base alle 8 Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente (Raccomandazione UE, 2006) ed alle Indicazioni Nazionali 2012; -piano di miglioramento dal RAV; -partecipazione alla

stesura del PTOF -formazione in Europrogettazione presso Regione Lombardia, sede di Brescia;

2002: tirocinio presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova, sotto la supervisione della Prof.ssa Raffaella Semeraro, finalizzato allo svolgimento di indagini qualitative sullo stato dell'arte della Psicologia dell'Educazione;

2003-2005: tirocinio e volontariato presso il IV Centro Psico-Sociale dell'Ospedale civile di Brescia, sotto la supervisione della Dott.ssa Tedoldi, finalizzato all'acquisizione di strumenti relativi alla Psicologia Clinica e alla Salute Mentale; somministrazione di test standardizzati, scoring e analisi quali- quantitative dei risultati;

1994-2023 docenza nella scuola primaria, attualmente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Borgosatollo (Bs);

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1994-2023

2023-2024 Frequenza con certificazione MOOC INNOVAMENTI_STEM organizzato da Polo nazionale
CODICE IDENTIFICATIVO: 131263.036627.141708 FUTURA PNRR ISTRUZIONE

2022-2023: Frequenza con certificazione corso Coding e tinkering alla scuola primaria e secondaria di I grado - ID: 104170 Polo Steam Treviso. FUTURA PNRR ISTRUZIONE

2022/2023 Master ds 60 cfu per l'insegnamento di materie filosofiche e umanistiche negli Istituti secondari di secondo grado. Uni Ecampus

2022-2023: Frequenza corso Crescita dei disturbi alimentari nei preadolescenti; Cyberbullismo ed emozioni; I disturbi emotivi post covid; Piano Didattico Personalizzato per motivi psicologici, secondo la normativa ministeriale. Associazione Memento, Dott.ssa Stampatori ASST Spedali Civili Brescia
2021/2022: EUROPE CODE WEEK 2021

2022 -Teacher trainer (DigCompEdu Livello Pionier C2) con competenza digitale alta e competenza comunicativa adeguata a progettare e svolgere l'attività di Tutor. Ambito territoriale 6 Brescia;

2021-2022: -Certificazione P:E:K:I:T: Expert (Patente Informatica Europea,

riconosciuta da MIUR, Dipartimento per l'istruzione, Prot. AOODGPERS

6235 del 25/6/2010) Permanent Education Knowledge Information

Technology Project;

2021-2022: Certificate skill Tablet, CERTIFICATE Of SKILL LIM,, Coding,

Rilasciato da A.I.M.C. soggetto qualificato dal MIUR per la formazione DM.

05.07.2005 conformato alla Direttiva Ministeriale n. 170/2016 artt. 2-3

(richiesta n.662 approvata in data 30/11/2016)

2019-2020 I Disturbi del Neurosviluppo UST Brescia.

2019-2020 Evento "Leonardo Visionario"PNSD #25, Milano

2018-2019: Corso "Educazione Digitale" Unicatt Brescia; Un'idea di scuola, sesto Eas Day, Unicatt

Brescia 2018-2019: Corso con conseguimento del titolo di Teacher Trainer Didattica Digitale, Ambito 6,

Brescia 2017-2018: Corso Azione 8 A GSuite avanzato, Ambito 6, Brescia

2017-2018 "La CAA e i libri modificati" IC Rezzato

2017-2018: Corso di Alta Formazione "Organizzazione capovolta: capovolgere i bisogni speciali" Uncatt, Brescia

2017-2018: Progettare per competenze, ambito 6 azione 2;

2016-2017: Ricerca e valutazione per l'innovazione didattica: la sperimentazione Math in progress, Facoltà scienze formazione, Unicatt.

2016-2017: corso formazione EAS DAY, eventi situati di apprendimento e competenze, Cremit, Unicatt.

2016-2017: corso di ricerca-azione sulla didattica capovolta, Ust Brescia

2015-2016: Corso di Alta Formazione presso UNICATT Brescia "Comunico per motivare: motivare allo studio e promuovere l'autoefficacia degli studenti attraverso una comunicazione efficace"

2015-2016: corso di formazione docenti sui finanziamenti europei, 'USR Lombardia, in collaborazione con Europe Direct Lombardia e la Direzione Generale Istruzione, Formazione e Lavoro di Regione Lombardia

2014/2015: Frequenza del corso di perfezionamento "Mobbing e Stalking", Psicocounseling.it;

2014: membro CTS Gruppo Nuove Tecnologie e disabilità, UST di Brescia; attività di formazione e conduzione di laboratori per docenti

2015: Osservatrice esterna per INVALSI presso Istituto d'Istruzione Superiore Statale "P. Levi" Sarezzo

2016: Osservatrice esterna per INVALSI presso Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Castelli" Brescia

2014: osservatrice esterna per INVALSI, progetto Valutazione e Miglioramento, presso Istituto "Talpino" Bergamo;

2013-2014 Master in Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con Disturbo dello Spettro autistico, Unicatt Brescia

2012-2013 Master in Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Unicatt Brescia ;

2014-2015: Frequenza del corso: Didattica e strumenti del web per l'inclusione: mappe concettuali come ausilio meta cognitivo per cercare, costruire e rielaborare la conoscenza in internet; CTS- NDT

2014-2015: Frequenza del corso Analisi dei dati INVALSI e processi autovalutativi. Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio XI Ambito territoriale di Brescia.

2015: Frequenza corso di formazione sui finanziamenti europei, organizzato da URS Lombardia in collaborazione con Europe Direct Lombardia

2008-2009-2010-2011: "Convegno Provinciale di Educazione Ambientale" UST Commissione per l'Educazione Ambientale, (Bs);

2014: Convegno nazionale "Valutazione e Bisogni Educativi Speciali" Nuove frontiere per una scuola di qualità, Brescia Unicatt, Chiamalascuola

2013 "Principi e strumenti dell'autovalutazione della scuola" UST Brescia 2014: "Autismo e progetti sperimentali: buone prassi per l'inclusione" UST Brescia

2012: "Curricolo per competenze" tenuto dal prof. Castoldi, Breno Bs.

2011: "Difficoltà di apprendimento della matematica per alunni con DSA", IPSSCS Sraffa, (Bs);

2011: "Autonomia e buone prassi" IRSEF, Milano;

2011: "Seminario sulla valutazione dell'interazione tra gli interventi educativi- formativi e gli esiti di apprendimento", Ufficio III, USR Lombardia;

2008: "Sperimentare il cambiamento a scuola attraverso l'apprendimento cooperativo", CTRH (Bs);

2007: "Ripensare la valutazione", Proteo Fare Sapere;

2004: "Progetto: Brescia bilingue", Centro Territoriale Progetto Lingue Lombardia;

2003: "Produrre ipertesti digitali", DD Carpendolo (Bs);

2003:"La riforma ai nastri di partenza", AIMC 2001: "Curricolo per competenze", DD Carpendolo (Bs);

2003: Sperimentazione della riforma", DD Carpendolo (Bs);

1991: superamento dei due Concorsi Nazionali, relativi al ruolo d'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, Brescia;

Frequenza di corsi di formazione tra cui: 1996: "Il disagio scolastico", Provveditorato agli Studi di Brescia; 1996: "Analisi delle abilità di ingresso nella scuola elementare: la costruzione degli strumenti", IV Circolo BS; 1996: "La continuità didattica", DD VI Circolo BS; 1997: "Itinerari didattici per alunni Rom e Sinti", Provveditorato agli Studi di Padova; 1999: formazione di cui all'art.9 del D.Lgs. 242/96, ore 20

1997-2002: laurea in Psicologia. Università degli Studi di Padova. votazione conseguita 110/110;

2004: esame di Stato per conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu Pagina 4 / 6

Lingua madre Italiano

Altre lingue COMPRESIONE PARLATO PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto Lettura Interazione Produzione orale

Inglese B2 B2 B1 B1 B1

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Sostituire con la lingua Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buona conoscenza della teoria della comunicazione, della psicologia sociale dei gruppi e norme sulla comunicazione istituzionale. Ottime capacità relazionali interpersonali con soggetti in formazione.. Ottime capacità di stimolare e motivare alla responsabilità formativa e professionale.

Competenze organizzative e gestionali

ottime capacità di leadership nella conduzione di gruppi in formazione ottime capacità di coordinamento e gestione di compiti e pianificazione strategica degli obiettivi di lavoro. ottime competenze nell'analisi situazionale, nella rilevazione dei bisogni e nella pianificazione di soluzioni/risposte adeguate.

Competenze professionali

competenze nell'uso di procedure e test standardizzati, di attribuzione di punteggi ed analisi quali-quantitative dei dati in diversi ambiti. capacità di progettare, pianificare, organizzare materiali e strumenti, ottimizzando tempi e

risorse. competenze nell'uso e ricerca della normativa scolastica. capacita' nel diffondere motivazione ed interesse per il lavoro, nel valorizzare le capacita' altrui e nell'empowerment. competenza nel ricercare soluzioni originali e creativita' nella progettazione. capacita' nell'analisi della realta', nella mappatura/ rilevazione dei bisogni e nella formulazione di risposte contestuali, situate ed efficaci

Competenza digitale AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni

Comunicazione Creazione di

Contenuti Sicurezza Risoluzione di

problemi

avanzato avanzato avanzato intermedio intermedio

Livelli: **Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato** Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini
- buona padronanza sia in ambiente Microsoft che Apple

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000) Il/La sottoscritto/a Signorini Silvia ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del

D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Brescia, 15/05/2022

Dott.ssa Signorini
Silvia

