

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

TOMA ELISA

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

29 MARZO 1978

Codice Fiscale

TMOLSE78C69H501L

ESPERIENZA LAVORATIVA

- DA Settembre 2018 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
M.I.U.R

IC di Borgosatollo

Settembre 2024 -Maggio 2025

PROGETTO PNRR D.M. 65
DOCENTE ESPERTO DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA PER DOCENTI

Punto. 4 Scheda autovalutazione
Allegato B

- Settembre 2016-Agosto 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
M.I.U.R

IC di Cellatica e Collebeato

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Tempo indeterminato

- Insegnante di lingua inglese
- Insegnante di Italiano come L2
- Referente e formatore Progetto “KET” (Key English Test)

Punto. 5 Scheda autovalutazione
Allegato B

Elisa Toma
Elisa Toma¹

- Settembre 2015- Giugno 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

INSEGNANTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
M.I.U.R.

IC "Nord 2" Brescia- IC di Torbole Casaglia

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

A tempo indeterminato

- Insegnante di Lingua Inglese
- Segretario di classe

Settembre 2014 Giugno 2015

Nome e indirizzo datore di lavoro

Tipo di azienda

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

**Punto. 5 Scheda autovalutazione
Allegato B**

Insegnante scuola secondaria di primo grado

M.I.U.R.

I.C "Polo Ovest" Lumezzane

A tempo determinato

- Insegnante di lingua inglese
- Coordinatore di classe
- **Referente e formatore Progetto "KET" (Key English Test)**

Settembre 2013 Giugno 2014

Nome e indirizzo datore di lavoro

Tipo di azienda

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Insegnante scuola secondaria di primo grado

M.I.U.R.

I.C "Giorgio La Pira" Sarezzo

A TEMPO DETERMINATO

- Insegnante di lingua inglese
- Coordinatore di classe

Settembre 2012 Giugno 2013

Nome e indirizzo datore di lavoro

Tipo di azienda

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Insegnante scuola secondaria di primo grado

M.I.U.R.

I.C "Leonardo Da Vinci" Castenedolo

A tempo determinato

- Insegnante di lingua inglese
- Docente di sostegno
- Coordinatore di classe

Settembre 2010 Giugno 2012

Nome e indirizzo datore di lavoro

Tipo di azienda

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

**Punto. 5 Scheda autovalutazione
Allegato B**

Insegnante scuola secondaria di primo grado

M.I.U.R.

Scuola Media "Zammarchi" Manerbio- IC "Ovest 2" Brescia

A tempo determinato

- Docente di lingua inglese
- Coordinatore di classe
- Docente di italiano L2
- **Corsi di recupero pomeridiano di inglese**

Settembre 2009 Giugno 2010

Nome e indirizzo datore di lavoro

Tipo di azienda

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Insegnante scuola secondaria di primo grado

M.I.U.R.

I.C di Pontoglio- I.C di Passirano

A tempo determinato

- Docente di lingua inglese
- Docente di sostegno
- **Referente Progetto E-Twinning**
- Segretario di classe

Settembre 2008 Giugno 2009 Nome e indirizzo datore di lavoro Tipo di azienda Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Insegnante scuola secondaria di primo grado M.I.U.R. I.C di Ome- I.C "Dante Alighieri" di Calcinato A tempo determinato • Docente A345- A245 • Insegnante sostegno
Settembre 2007 Giugno 2008 Nome e indirizzo datore di lavoro Tipo di azienda Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Insegnante scuola secondaria di primo grado M.I.U.R. Scuola Media "Migliavacca" Vobarno- I.C. "Dante Alighieri" Calcinato A tempo determinato • Docente di inglese • Segretario di classe
Gennaio- Giugno 2002	Insegnante di Italiano L2 presso <i>The Department of Modern Languages, The University of Hull, East Yorkshire, U.K</i>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017-2019 Università "Dante Alighieri" di Reggio Calabria Punto. 3 Scheda autovalutazione Allegato B	Diploma di specializzazione biennale di 1500 ore e 60 CFU per anno <i>"Metodologie psicopedagogiche di gestione di insegnamento –apprendimento nell'ambito didattico: area disciplinare Linguistica della Scuola Secondaria"</i>
2011 Consorzio Interuniversitario For.com Milano Punto. 3 Scheda autovalutazione Allegato B	- <u>Corsi di perfezionamento di durata annuale :</u> <u><i>"Apprendimento e sviluppo della lingua straniera: metodologie didattiche" ; con 1500 ore 60 C.F.U. ed esame finale</i></u>
2010 Università telematica "Guglielmo Marconi" -Milano Punto. 3 Scheda autovalutazione Allegato B	<u>Master in "Letteratura inglese moderna e contemporanea"</u> con 1500 ore 60 C.F.U. ed esame finale
2009 Università telematica "Guglielmo Marconi" - Milano Punto. 3 Scheda autovalutazione Allegato B	<u>Master in "Didattica della civiltà della cultura e della lingua inglese"</u> con 1500 ore 60 C.F.U. ed esame finale

2007
Università "Cattolica del Sacro Cuore"
" Milano

Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A345-346

**Punto. 2 Scheda autovalutazione
Allegato B**

2003
Università degli Studi di Roma "Tor
Vergata"

*Laurea in Lingue e letterature straniere conseguita con 110 e lode; Inglese
quadriennale e francese triennale*

**Punto. 1 Scheda autovalutazione
Allegato B**

2002
The University of Hull, East
Yorkshire, UK

Vincitrice borsa di studio Erasmus

1997
Liceo Ginnasio Statale "Augusto" di
Roma

Maturità classica conseguita con il punteggio di 56/60.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello: eccellente
livello: eccellente
il livello: eccellente

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

Francese

livello: buono
livello: buono
livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Forte senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro.
Ottime capacità di comunicazione e di mediazione nel team acquisite grazie all'esperienza quadriennale lavorativa di coordinatore di classe.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottime capacità di coordinamento e gestione, di team building.
Ottime capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving maturate nel corso degli otto anni di preruolo in cui ho svolto contemporaneamente diverse mansioni conciliando il lavoro su più istituti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo di PC in ambiente Windows e ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office, Google apps, uso dei più diffusi browsers e servers di posta elettronica. Utilizzo delle piattaforme interattive come Blendspace, Padlet, uso Lim.

Corso "GEMINI ACADEMY" sull'uso AI settembre /novembre 2025

PATENTE O PATENTI

Patente di guida cat. B

La sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere consapevole delle sanzioni penali previste, ai sensi degli art. 38-47 e 76 del DPR n. 445/2000, che i dati e le notizie sopra riportati rispondono a verità.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi dell'art.13 Decreto Legislativo 196/2003.

Luogo e data,

Borgosatollo, 27/05/26

Nome e Cognome

Elisa Toma