



Istituto Comprensivo di Mazzano
Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929
E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it
Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998 e successive
modifiche - aggiornato al DPR 134/2025

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii.*, in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

Firmato digitalmente da EMILIA PAGANO

- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;
- VISTE** le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

VISTA la Delibera n°29 del Consiglio di Istituto del 22/04/2026, con prot. n. 5743;

Premesso che

Ogni comunità è disciplinata da un proprio corpus normativo. L'istituzione scolastica, in qualità di "comunità educante", è dotata di regole di comportamento formulate per assicurare il rispetto reciproco e contemperare le esigenze di tutti i suoi componenti. Si riconosce a tutte le persone che, pur con ruoli distinti, appartengono alla comunità scolastica il diritto imprescindibile al rispetto della propria dignità personale in ogni contesto. Il presente Regolamento trae ispirazione dalla Carta dei Servizi, assurgendo a manifestazione dell'autonomia progettuale della scuola. Esso costituisce uno dei documenti istituzionali essenziali dell'Istituto Comprensivo di Mazzano; ha lo scopo di stabilire le procedure organizzative e gestionali necessarie a garantire la piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa secondo rigorosi criteri di trasparenza e coerenza. L'elaborazione del Regolamento si è basata sull'analisi delle fonti normative primarie che regolano l'istituzione scolastica: i contratti del personale della scuola, il D.L.vo 297/94, il D.L.vo 81/08, il D.P.R. 249/98, il D.P.R. 275/1999, il D.L.vo 196/2003, la legge 107/2015 e i conseguenti decreti attuativi.

Obblighi di Condotta e Pubblicità

- Personale Scolastico: All'atto dell'assunzione in servizio presso l'Istituto, l'intero personale è vincolato alla presa visione e alla stretta osservanza delle disposizioni contenute nel presente documento durante l'espletamento delle proprie funzioni;
- Alunni e Famiglie: Le norme principali relative agli alunni e alle famiglie sono pubblicate sul sito web della scuola in occasione della presentazione dell'offerta formativa. I genitori sono tenuti a sottoscrivere una dichiarazione formale di impegno al rispetto delle regole e ad assicurare che i propri figli si conformino alle medesime;
- Integrazioni e Modifiche: Eventuali integrazioni o modifiche possono essere apportate previa ratifica del Consiglio d'Istituto. Qualora nuove norme di rango superiore vengano approvate in contrasto con le disposizioni qui previste, il Regolamento si intenderà automaticamente modificato. Il presente atto, è redatto in ottemperanza della legislazione vigente.

Strumenti di Comunicazione e Digitalizzazione

Firmato digitalmente da EMILIA PAGANO

L'Istituto Comprensivo si avvale della Segreteria Digitale Nuvola, piattaforma a cui ha accesso tutto il personale scolastico e i tutori. Le comunicazioni istituzionali avvengono prevalentemente tramite le e-mail dei destinatari (dichiarate all'atto dell'iscrizione) e sono contestualmente pubblicate sulle apposite "bacheche" della segreteria digitale (quali: Bachecca Docenti, Bachecca Genitori, Bachecca Ata, Bachecca sindacale, Amministrazione trasparente, ecc.). Ad ogni membro del personale docente e ATA vengono altresì assegnate le credenziali di accesso all'account istituzionale: cognome.nome@icmazzano.edu.it, al fine di garantire un utilizzo professionale della posta elettronica e delle diverse applicazioni messe a disposizione dalla Google Workspace attiva nell'Istituto Comprensivo.

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita dell'operato della Scuola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consigli d'Interclasse ➤ Consigli di Classe ➤ Insegnanti ➤ Genitori/Tutori ➤ Alunni ➤ Enti esterni che collaborano con la scuola 	Docenti/ATA Gli alunni I genitori/tutori

Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR n.249/1998, DPR n.235/2007, DPR n. 134/2025)	Alunni	Genitori/tutori	Istituzione scolastica
Diritti Art. 2 comma 1: <i>"Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche</i>	Hanno il dovere di: <ul style="list-style-type: none"> • Frequentare le lezioni, di mantenere un atteggiamento rispettoso nei confronti degli altri, 	Si impegnano a: <ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e 	Deve: <ul style="list-style-type: none"> • Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata.

Firmato digitalmente da EMILIA PAGANO

<p><i>attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee."</i></p>	<p>delle loro identità e delle loro idee.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia. ● Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà; 	<p>condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola. ● Promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico. ● Far frequentare, di controllare e aiutare i figli perché fruiscano di questo diritto. ● Rivalutare il valore del rendimento scolastico e del buon comportamento con un controllo sistematico del quaderno del registro elettronico e quaderno degli avvisi/diario. ● Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente. ● Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo momenti d'ascolto e di dialogo. ● Creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica. ● Realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF. ● Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno e promuovere le motivazioni all'apprendere.
--	---	---	--

		<p>favorevole allo sviluppo personale dei propri figli.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente. ● Favorire il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise praticando atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti. ● Condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione. ● Partecipare agli incontri Periodici scuola – famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative alla scuola secondaria di secondo grado. ● Stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento. ● Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche. ● Garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici. ● Favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze.
Art. 2 comma 2: <i>“La comunità scolastica promuove ... il diritto dello studente alla riservatezza...”</i>	Hanno diritto al rispetto della privacy.	Hanno diritto al rispetto della privacy.	Deve: <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla vita privata.
Art. 2 comma 3: <i>“Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.”</i>	Devono: <ul style="list-style-type: none"> • Condividere e sottoscrivere norme e regole di cui hanno diritto di essere informati, come il Regolamento ed il Contratto formativo. • Devono prendere coscienza dei personali diritti-doveri. • Rispettare integralmente tutte le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto. • Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, 	Si impegnano a: <ul style="list-style-type: none"> • Condividere e sottoscrivere norme e regole di cui hanno diritto di essere informati. • Prendere visione, accettare e rispettare integralmente tutte le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto. • Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale 	Deve: <ul style="list-style-type: none"> • Si impegna formalmente a prendere visione, accettare e rispettare integralmente tutte le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto. • Deve divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno. • Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne. • Impegnarsi a realizzare iniziative della scuola volta a informare,

	<p>dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accettare le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento. • Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa. 	<p>e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli <i>smartphone</i>, nel rispetto della <i>privacy</i> e della dignità propria e altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. • Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli. • Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola. 	<p>prevenire, contenere, contrastare e sanzionare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza, collaborando con i docenti referenti e con la Dirigente.</p>
--	--	--	--

<p>Art. 2 comma 4: <i>"Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio."</i></p>	<p>Devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire e partecipare a tutte le attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e nel PdM dell'anno in corso, in quanto esse sono state oggetto di ampia discussione, accettazione e delibera da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto. Tali attività costituiscono, pertanto, patrimonio comune e condiviso dell'Istituzione scolastica. • Devono rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti. 	<p>Si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllare affinché i propri figli frequentino regolarmente i corsi ed assolvano ai loro doveri di studio. • Sostenere, rispettare e a far partecipare i propri figli a tutte le attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e nel Piano di miglioramento (PdM) dell'anno in corso, in quanto esse sono state oggetto di ampia discussione, accettazione e delibera da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto. Tali attività costituiscono, pertanto, patrimonio comune e condiviso dell'Istituzione scolastica. • Assicurare il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita (Regolamento d'Istituto) e garantire di una frequenza assidua alle lezioni. <p>Hanno diritto ad avere puntuali informazioni da parte degli</p>	<p>Deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con l'ausilio del Registro elettronico la scuola fornisce avvisi e informazioni puntuali alla famiglia sul rendimento scolastico e sul comportamento dei figli. <p>I docenti devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare. • Trascrivere tempestivamente sul Registro elettronico attività svolta nella giornata, compiti assegnati e verifiche predisposte per le date successive, dopo aver appurato che non siano state fissate altre della stessa tipologia. • Pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro.
---	---	---	--

		insegnanti, recandosi con frequenza e puntualità ai colloqui periodici.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.
Art. 3 comma 2: <i>"Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi."</i>	Devono: <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare persone ed usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario. • Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni. • Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. 	I genitori/tutori accettano e condividono i provvedimenti elencati nel Regolamento di Istituto, dei quali hanno preso visione.	Deve: <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i provvedimenti del Regolamento disciplinare a seconda delle infrazioni commesse. • Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.
Art. 3 comma 4: <i>"Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti dei singoli istituti."</i>	Devono rispettare il Regolamento di Istituto.	I genitori/tutori sono tenuti a far rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.) e a vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico e rispettino anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio.	I docenti registrano e segnalano alla famiglia, per tramite del Registro elettronico ogni infrazione al Regolamento di Istituto.
Art. 3 comma 4: sicurezza	Devono:	In caso di non osservanza delle	I docenti sono tenuti a:

	<ul style="list-style-type: none"> • Attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo. • Sviluppare competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività. • Segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio; 	<p>disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, i genitori/tutori sono tenuti a condividere i provvedimenti già concordati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare ai genitori/tutori attraverso Registro elettronico le inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi dal Consiglio di Classe/team docenti. • Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo. • Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza. • Aderire ad attività formative ed informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.
--	---	---	---

<p>Art. 3 comma 5: <i>"Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.</i></p> <p>Art.3 comma 6: <i>"Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola."</i></p>	<p>Devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tutelare l'integrità degli ambienti e delle strutture della scuola, garantendo il massimo rispetto a non danneggiare i beni e le dotazioni che costituiscono il patrimonio pubblico dell'istituto. ● Rispettare, adottando linguaggio, comportamento ed abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti. 	<p>Si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere e a trasmettere al proprio figlio/a il valore fondamentale del rispetto per l'ambiente e per le strutture scolastiche, riconoscendo che i beni dell'Istituzione sono di natura pubblica e, in quanto tali, devono essere preservati e utilizzati con la massima cura e responsabilità. ● Attenersi al Regolamento per il risarcimento dei danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici e alle strutture. 	<p>Docenti e personale ATA individuano e segnalano tempestivamente i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.</p>
---	--	---	--

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Emilia Pagano*