

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Stefania Bodei
E-mail stefania.bodei@gmail.com
Professione Logopedista in libera professione
Federazione Nazionale Ordine dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione. Iscrizione N° 154 (Brescia).

ESPERIENZA LAVORATIVA

LOGOPEDISTA

Descrizione delle principali attività, mansioni e ruoli

La mia professione di logopedista specializzata nell'età evolutiva mi porta, e ha portato, a operare all'interno di equipe multidisciplinari con Neuropsichiatri, Psicologi, Neuropsicomotricisti, Logopedisti, Fisioterapisti, Educatori e Assistenti, nella gestione di percorsi diagnostico-terapeutici e riabilitativi delle patologie e disturbi dell'età evolutiva. Mi sono specializzata anche nella gestione e cura della voce (Disfonie) in tutte le fasce d'età, dal bambino all'anziano. Oltre alla parte riabilitativa collaboro con le Scuole del territorio attraverso progetti di screening/potenziamento/formazione.

Esperienze presso Enti Privati Accreditati al SSN

- **Istituto di riabilitazione "Angelo Custode"**, Predore (BG)
Gennaio 2016 – Giugno 2021
- **Antenne Sintonizzate: servizio di Comunicazione Aumentativa e Alternativa – Comunità Mamré**, Brescia
Maggio 2019-Febbraio 2020

Esperienze presso Studi Privati

- **Studio Memento**, Borgosatollo (BS)
Responsabile del servizio di Logopedia
Membro dell'equipe Memento n.38 per Diagnosi DSA autorizzata dal ASST
Da Giugno 2021 – in corso
- **Studio di Logopedia**, Bedizzole e Mazzano (BS)
Titolare dello studio e del servizio di riabilitazione logopedica
Da settembre 2017 a Luglio 2024
- **CMD Centro Medico Diagnostico**, Roncadelle (BS)
Aprile 2020 - Settembre 2022
- **Studio E-Motivamente**, Brescia
Giugno 2017- Giugno 2018
- **Studio "Giocoarmonia"**, Trescore Balneare (BG)
Gennaio 2017 – Luglio 2017

Esperienze presso Istituzioni Scolastiche e Formative

- **IC di Mazzano:** Progetto di Logopedia presso le Scuole dell'Infanzia di Mazzano, Molinetto, Ciliverghe; vincitrice bandi indetti dall'IC:
Gennaio 2024 – Giugno 2024 (180 ore)
Novembre 2022- Giugno 2023 (180 ore)
Novembre 2021- Giugno 2022 (180 ore)
Aprile 2021 – Giugno 2021
- **IC di Calcinato:** Progetto di Logopedia per la Scuola dell'Infanzia (screening del linguaggio) e le classi Prime della Scuola Primaria (potenziamento del linguaggio). Formazione per insegnanti e i genitori.
Gennaio 2026 – Settembre 2026 (50 ore)
- **IC di Borgosatollo:** Progetto di screening logopedico del linguaggio per la Scuola dell'Infanzia.
Novembre 2025
Novembre 2023
- **IC di Nuvolento:** Progetto di Logopedia presso la Scuola dell'Infanzia di Paitone:
Novembre 2024 – Maggio 2025 (30 ore)
Novembre 2023 – Maggio 2024 (20 ore)
Novembre 2022 – Maggio 2023 (20 ore)
Dicembre 2021 – Maggio 2022 (20 ore)
- **IC di Rezzato:**
Ottobre 2022 – Giugno 2023: Progetto "Gruppo BenEssere"
Ottobre - Dicembre 2021: Progetto di Logopedia presso la Scuola Primaria Tito Speri
- **Scuola dell'infanzia Angela Volpi** di Bedizzole (BS)
Settembre 2017- Giugno 2018: Laboratori linguistici

TUTOR CLINICO

Dal 2018, accreditamento come figura di Tutor clinico per studenti dei Corsi di Laurea in Logopedia delle Università di Verona, Milano e Ferrara

**ALTRE ESPERIENZE
LAVORATIVE**

Istruttrice di minivolley e vice-allenatrice

- Collaborazione con **Associazione Sportiva Dilettantistica "Real Volley"**, Via Mazzini, Molinetto di Mazzano, BS
Settembre 2013- Giugno 2015
- Percorsi di Avviamento sportivo nelle scuole elementari del territorio (Comuni di Mazzano e Brescia); attività di vice-allenatrice nelle squadre Under 13 di Pallavolo.
Settembre 2013- Giugno 2015

RELATRICE

2023 - 2024	Formazione insegnanti "Viaggio attraverso le abilità linguistiche e le competenze metafonologiche dei bambini pre-scolari: dalla teoria alla pratica laboratoriale" in collaborazione con Marina Giacomelli – Formatrice esperta (8 ore). Presso: Le perle Montessori di Brescia e Associazione Italiana Disgrafia
2023	Formazione insegnanti scuola primaria: "I disturbi dell'apprendimento: strategie didattiche per il potenziamento e l'inclusività" presso Scuola Maria Ausiliatrice di Brescia
2023	Formazione insegnanti scuola dell'infanzia: "Lo sviluppo del linguaggio nel bambino e strategie di potenziamento a scuola". Progetto presso IC Borgosatollo, IC Mazzano, IC Rezzato, Scuola Maria Ausiliatrice di Brescia
18.10.22	Formazione genitori: "L'evoluzione del linguaggio nel bambino 0-5; i primi distacchi: inserimento nell'infanzia ed emozioni in gioco" in collaborazione con Scuola dell'Infanzia Paola di Rosa (Borgosatollo) , la Dott.ssa Chiara Stampatori e Marta Modonesi.
Ottobre/dicembre 2021	Formazione genitori: "Linguaggio e sviluppo del bambino 0-3" presso gli asili nido della provincia di Brescia; in collaborazione con la Dott.ssa Stampatori Chiara e Marta Modonesi.
22.11.2017	Formazione genitori: "Perché non parla? Difficoltà di linguaggio nel bambino piccolo. Quando preoccuparsi e come attivarsi." presso Le Gocce-Franciocorta Sport Village
01.02.2018	"Perché non parla? Difficoltà di linguaggio nel bambino piccolo. Quando preoccuparsi e come attivarsi" presso la Scuola dell'Infanzia Angela Volpi di Bedizzole

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MASTER IN VOLOGIA CLINICA

Scuola di Vocologia Clinica – Nuova Artec 2023-2024 (200 ore)
 Alta formazione nella conoscenza della voce, nel riconoscimento delle disfonie e nella loro cura e riabilitazione

LAUREA IN LOGOPEDIA

Università degli studi di Verona, 01/12/2015.
 Punteggio di laurea 110/110 e Lode
 Titolo Tesi Caregiver dei pazienti afasici: quali bisogni? Un contributo alla creazione e validazione di uno strumento per la loro rilevazione
 Relatrice Dott.ssa Trombetti Bice
 Correlatrice Prof.ssa Pasini Margherita

- Centro di riabilitazione "E.Spalsenza" (Fondazione Don Carlo Gnocchi-ONLUS), servizio di logopedia. Rovato (BS).
 - Casa di cura Domus Salutis (Fondazione Teresa Camplari), servizio di logopedia. Brescia (BS).
 - Fondazione "Ospedale casa di riposo Nobile Paolo Richiedei", servizio di logopedia. Gussago (BS).
 - Istituto di riabilitazione Angelo Custode, servizio di logopedia. Predore (BG).
 - Scuola audiofonetica (Fondazione bresciana per l'educazione Mons. Cavalleri), servizio di logopedia. Brescia (BS).
 - Presidio Spedale dei bambini – Ronchettino (A.O. Spedali Civili di Brescia), SSVD di audiologia e foniatria. Brescia (BS).
 - Scuola dell'infanzia "Fondazione F.Carini". Botticino (BS).
 - Asilo nido Magicomondo. San Polo (BS).
- Tirocinio curriculare
(1.550 ore)

**DIPLOMA SCUOLA
SUPERIORE**

Liceo Scientifico "Nicolò Copernico", 2011

**FORMAZIONE POST
LAUREA - ECM**

- | | |
|---------------|---|
| 17.05.25 | La diagnosi e il trattamento dei DSA: linee guida 2022 evidence based (AID) |
| Giugno 2024 | CORSO DI ALTA FORMAZIONE - Counseling comunicativo 0-36 mesi (Nuova Artec; 36 ore) |
| 09.02.2023 | Gli obblighi del professionista sanitario (Ordine TSRM e PSTRP di Milano) |
| 16.04.2021 | "...E dopo leggixme arriva ABC" (incontro formativo AID, Associazione Italiana Dislessia) |
| 23 marzo 2021 | La Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio: dalla diagnosi all'intervento (Ordine TSRM e PSTRP di Milano) |
| Febbraio 2021 | Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi (ecmclub.org) |
| Ottobre 2020 | La discalculia evolutiva: linee di ricerca, valutazione e trattamento. (Logos Academy; Pieretti e Mariani) |
| 6/13.06.2020 | La terapia miofunzionale secondo il metodo Bertarini (corso Webinar, associazione Iper testo) |
| Maggio 2020 | I disturbi del neuro-sviluppo nel bambino: deficit di attenzione-iperattività, di apprendimento e correlati. Fisiopatologia, clinica e terapia. (Corso FAD – Dynamicom education) |
| Aprile 2020 | Covid-19: quali strategie per le professioni sanitarie? (Corso FAD – Spazio IRIS) |
| Marzo 2020 | Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure. (Corso FAD -EbookECM) |
| Marzo 2020 | Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto (Corso FAD organizzato da Istituto Superiore di Sanità) |
| 21/22.02.2020 | Linguaggio, speech e competenze Oro-motorie nei bambini con autismo (IRCCS Fondazione Stella Maris; Calambrone) |

- 08.11.2019 AIDED COMMUNICATION – Creare ambienti accessibili dal punto di vista comunicativo (Fondazione Benedetta d'Intino; Milano; Martine Smith)
- 21/22.06.2019 Costruire competenze compensative nei ragazzi con DSA: stili cognitivi, meta cognizione e strumenti compensativi per lettura, scrittura e calcolo. (Med-Learning; Milano; Cristina Foglia)
- 4/5.05.2019 Corso ABA - Applied Behavior Analysis. (Istituto Riabilitativo Angelo Custode, Predore, BG. Relatrice Dott.ssa Silvia Bernardi)
- 11/12.05.2018 La rieducazione delle funzioni facio oro deglutitorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire, fonare e articolare. (Med-Learning; Milano; Antonella Cerchiarì)
- 23/24.02.2018 Disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite: la valutazione clinica e gli interventi riabilitativi e psicoeducativi. (Giunti O.S. Psychometrics; Milano, Vianello Renzo e Vio Claudio)
- 1/2/9/18.09.2017 Corso ABA - Applied Behavior Analysis. (Istituto Riabilitativo Angelo Custode, Predore, BG. Relatore Dott. Giovanni Miselli)
- 26/27.05.2017 Tra fonologia e competenze motorie. Comprendere le problematiche fonologiche da un punto di vista motorio. (Med-Learning; Padova; Irina Podda)
- 19/20.05.2017 Valutazione e trattamento del bambino piccolo o immaturo. Da 0 a 3 anni. (Med-Learning; Milano; Irina Podda)
- 9/10.02.2017 Crescere insieme nel bilinguismo. Bilinguismo e linguaggio. Bilinguismo e apprendimenti: parlo, leggo, scrivo. (Istituto Riabilitativo Angelo Custode, Predore, BG)
- 23/24.09.2016 Le problematiche della morfo-sintassi nei disturbi evolutivi del linguaggio"; aspetti teorici ed indicazioni per il trattamento logopedico. (Med-Learning; Padova, Irina Podda)
- 4/7.07.2016 XXV settimana psicopedagogica – "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento. Clinica dei DSA e dei BES" (A.S.P. PAOLO RICCI e AIRIPA; Civitanova Marche, coordinatore Prof. C.Cornoldi)
- 11/12.03.2016 Congresso nazionale - "L'autismo è curabile: nuove ipotesi scientifiche" (Adro, BS)
- 06.02.2016 "Dislessia e metodi di apprendimento DSA" (ANASTASIS, Lonato del Garda)
- 01.02.2016 Corso di formazione in educazione cognitivo-affettiva "CAT-Kit" (Istituto di Riabilitazione Angelo Custode, Predore, BG)

**FORMAZIONE
CURRICOLARE
UNIVERSITARIA**

- 5.02.2013 XXI Giornata Mondiale del Malato. (Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona)
- 6/7 .11.2013 Autismo, vivere il quotidiano. (ANTS ONLUS per l'autismo)
- 14/15.11.2013 La diagnosi precoce dei disturbi autistici. (SINPIA)
- 10.05.2014 Disprassia e presentazione protocollo APCM. (Università degli studi di Verona)

- 12/13.09.2014 Convegno nazionale: Valutazione e bisogni educativi speciali. Nuove frontiere per una scuola di qualità. (Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia)
- 17.09.2014 ADHD: comorbidità e diagnosi differenziali. (Università degli studi di Verona)
- 4/5.10.2014 La riabilitazione fonetico-fonologica dei disturbi di linguaggio con l'uso delle coppie minime. (F.L.I Piemonte e C.D.C; presso Università degli studi di Torino)
- 8.10.2014 Parola, linguaggio, voce e gesto: la comunicazione bidirezionale con paziente afasico, disartrico e disfonico ricoverato per altra patologia. (Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona)
- 10.10.2014 Il disturbo dell'Apprendimento Non Verbale: un quadro nosologico nuovo. (Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata Verona)
- 20.03.2015 La gestione logopedica del paziente portatore di cannula tracheostomica. (Università degli studi di Verona)
- 21.03.2015 Approfondimento dell'anatomia funzionale del vocal tract, apparato stomatognatico e delle strutture orofaringee. (Università degli studi di Verona)
- 8/9.05.2015 Congresso europeo di logopedia CPLOL. Open the doors to communication. (CPLOL)
- 29.05.2015 Tecniche riabilitative nella malattia di Parkinson alla luce delle nuove linee guida europee. (Fondazione Teresa Camplani)
- 9/10.09.2015 L'uso dei comunicatori: dalla teoria alla pratica nei bambini affetti da disturbo dello spettro autistico. (Università degli studi di Verona)

PUBBLICAZIONI Coautrice del testo *"La fonotassi delle prime produzioni verbali. Giochi e attività per le competenze motorio – articolatorie e lessicali"*. Erickson, 2024

COMPETENZE PERSONALI E RELAZIONALI Ottime competenze relazionali, capacità di ascolto, disponibilità ed empatia nei confronti dell'altro. Capacità di confronto con collaboratori acquisita tramite il lavoro di equipe che svolgo regolarmente.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua Italiano
Altre lingue Inglese (buona capacità di comprensione ed espressione orale e scritta)

COMPETENZE ORGANIZZATIVE Ottime capacità organizzative acquisite in ambito lavorativo ed extra lavorativo

ALTRE COMPETENZE

Digitali

Ottima conoscenza delle ICT compensative rivolte al supporto di comunicazione, linguaggio e apprendimenti.

Utente autonomo di Windows, del pacchetto Microsoft Office e degli strumenti Web.

Artistiche

Competenze musicali acquisite attraverso studi di teoria, pianoforte e flauto traverso (Scuola "Spazi Musicali", Brescia).

Passione per scrittura e poesia (partecipazione ad alcuni concorsi).

L'11 Dicembre 2013 ho preso parte con la poesia da me composta "Quando arriverai amore" al concerto "Notte di note per le donne e i bambini d'Etiopia" (musiche del pianista Roberto Vitranò).

Altre

Titolo di Istruttrice di minivolley (riconosciuto dal Comitato Regionale della Lombardia, conseguito in data 19 Aprile 2015).

PATENTE B

HOBBY

Passione per lo sport, specialmente pallavolo, atletica ed escursionismo. Amore per i viaggi naturalistici, la lettura e la musica.

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

Pacoti, Fortaleza (Brasile)

Operazione Lieta (sede Via Ferri 91, Brescia)

Agosto 2017 Campus estivo presso il villaggio Pacoti (fondato dall'Istituto
Agosto 2018 Piamarta e sostenuto da Operazione Lieta), che ospita bambini
provenienti da situazioni di disagio socio-economico e garantisce
loro istruzione, sicurezza e sostegno economico.

"Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità"

Stefania Bodei

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)".

Mazzano, 05/01/26

Stefania Bodei

