



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CITTA' DI CHIARI"

Viale M. Mellini, n. 21– 25032 Chiari (BS)  
codice fiscale: 82003570171- Cod. Meccanografico: BSIC865004- codice  
univoco: UF7OYV - telefono: 030711638 - 030712221  
posta elettronica: [BSIC865004@istruzione.it](mailto:BSIC865004@istruzione.it) - [BSIC865004@pec.istruzione.it](mailto:BSIC865004@pec.istruzione.it)  
sito: [www.iccittadichiar.it](http://www.iccittadichiar.it)

*Agli interessati  
Agli Atti della Sede  
All'Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente*

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021 – 2027

#### Decreto Ministeriale n. 233 del 19 novembre 2024

**Obiettivo specifico ESO4.6 - Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".**

CUP: C54D25001490007

**Azione: ESO4.6.A4 - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"**

**Sottoazione: ESO4.6.A4.D - Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-69**

Titolo del Progetto: **"Pensiero in corso"**

**Avviso di selezione di personale interno / esterno per la realizzazione di n. 1 modulo per l'attività di orientamento per la scuola secondaria di I grado.**

**Modulo 96664 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Orientamento 3)**

**CLASSI TERZE scuola sec. di I grado**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.M. n. 233 del 19.11.2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. n. 233 del 19.11.2024 Orientamento, che indica gli importi destinati alle istituzioni scolastiche tra cui € 22.500,00 assegnati all'IC "Città di Chiari";

**VISTA** la nota del MIM prot. n. **0057173 del 14-04-2025** "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" Avviso di adesione;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 1 prot. 14725/U dell'11.01.2024 e del Consiglio d'Istituto n. 48 prot. n. 14727/U dell'11 gennaio 2024;

**VISTA** la candidatura n. 12286 del 14/05/2025;

**VISTA** la nota di autorizzazione del MIM prot. n. 105099 del 19/06/2025 con la quale si autorizza l'importo complessivo del progetto per un totale di € 22.180,00;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di reperire le figure professionali richieste;

## DETERMINA

### Art. 1 – Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, per la selezione delle seguenti **figure professionali interne / esterne** all'Istituzione Scolastica, per la selezione ed il reclutamento di personale interno ed esterno per l'affidamento di incarichi di:

- n. 1 Esperto
- n. 1 Tutor
- n. 1 Figura Aggiuntiva

| AZIONE    | MODULO                                                     | DESTINATARI                               | PERSONALE                             | DURATA PREVISTA                              |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| ESO4.6.A4 | Modulo 96664 Orientamento per scuole secondarie di I grado | n. 20 alunni scuola secondaria di I grado | Esperto<br>Tutor<br>Figura aggiuntiva | n. 30 ore<br>dal 18/02/2026<br>al 30/11/2026 |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, i compensi sono i seguenti:

- a) **Esperto** - euro 70,00 euro/ora onnicomprensivi Lordo Stato per un importo massimo di € 2.100,00;
- b) **Tutor** - euro 30,00 euro/ora onnicomprensivi Lordo Stato per un importo massimo di € 900,00;
- c) **Figura Aggiuntiva** – euro 30,00 / partecipante onnicomprensivi Lordo Stato per un importo massimo di € 600,00;

Il compenso sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato e di tutti gli obblighi previsti dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

### Art. 2 – Natura degli incarichi

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 1 incarico per il ruolo di Esperto, con n. 30 ore;
- n. 1 incarico per il ruolo di Tutor, con n. 30 ore;
- n. 1 incarico per il ruolo di Figura aggiuntiva, con n. 30 ore.

### Art. 3 - Compiti dell'Esperto

- a) Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- b) Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- c) Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze di base dei destinatari, offrendo un riscontro utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- d) Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

### Art. 4 - Compiti del Tutor

- a) Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- b) Mantenere rapporti con l'ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- c) Adempiere con puntualità all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta.

### Art. 5 - Compiti della Figura aggiuntiva

- a) Aiutare l'alunno/a ad individuare le proprie inclinazioni e attitudini;
- b) Facilitare l'alunno/a ad esprimersi nel linguaggio espressivo più congeniale;
- c) Sostenere l'alunno nella motivazione e nell'autostima;
- d) Coadiuvare strumentalmente gli educatori nelle attività proposte.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AZIONE</b>                                    | <b>Modulo 96664 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Orientamento 3)</b><br><br><b>CLASSI TERZE scuola sec. di I grado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ESO4.6.A4.D</b><br><b>“Pensiero in corso”</b> | <p>CLASSI TERZE secondaria di I grado</p> <p>Il progetto integra l’offerta formativa curricolare con attività formative mirate a contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali. L’offerta curricolare prevede il potenziamento delle capacità di analisi della realtà e di progettualità futura dei discenti nell’età evolutiva attraverso moduli didattici personalizzati, anche utilizzando ambienti didattici innovativi, e recupero per gli studenti in difficoltà, nonché percorsi personalizzati di orientamento agli studi e dunque alle occupazioni future.</p> <p>Parallelamente, l’offerta formativa include laboratori, volti a stimolare l’interesse e la partecipazione attiva degli studenti. Questi laboratori sono progettati per sviluppare competenze proprie del progetto, incluse simulazioni virtuali degli scenari occupazionali futuri. La stretta collaborazione con attori come enti locali e famiglie arricchisce l’offerta formativa, rendendo l’intervento educativo più completo e fruttuosamente radicato nel contesto territoriale, promuovendo un approccio olistico al contrasto della dispersione scolastica.</p> |

#### **Art. 6 - Sede e durata**

L’attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate negli orari stabiliti coerenti con le finalità progettuali.

Il periodo di svolgimento massimo delle attività progettuali sarà secondo quanto stabilito dalla piattaforma.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

#### **Art. 7 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, debitamente firmate in calce e corredate dall’allegato **modello B** – “Autovalutazione titoli”, dal Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, dalla “Dichiarazione di Insussistenza di cause di Incompatibilità” (anch’essa debitamente firmata) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 12,00 del 10/02/2026 all’indirizzo mail [BSIC865004@istruzione.it](mailto:BSIC865004@istruzione.it)**, oppure all’indirizzo PEC **[BSIC865004@pec.istruzione.it](mailto:BSIC865004@pec.istruzione.it)**.

Nell’oggetto della e-mail, a pena esclusione, dovrà essere indicato il mittente e la seguente dicitura:

**“Avviso di selezione esperti, tutor e figure aggiuntive per n. 1 Modulo 96664 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Orientamento 3) - CLASSI TERZE scuola sec. di I grado”;**

#### **Art. 8 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) l’istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) la non corretta indicazione dell’oggetto nella mail di invio della candidatura;
- 3) i requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 9 - Partecipazione**

**Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale**, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al C.V., ove non già prodotto, e ad un documento di identità in corso di validità.

#### **Art. 10 - Selezione**

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione, fatti salvi i casi previsti dal presente avviso, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di seguito indicati. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

Il personale interno ha la precedenza rispetto agli esterni.

In caso di parità di punteggio, costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio. L’Amministrazione si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura per figura, purché risultante dotata dei requisiti di ammissione.

Nel caso pervenga una sola candidatura per le figure richieste, non si procederà a nomina della commissione e i curricula saranno visionati dal Dirigente scolastico.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria.

**Art. 11 - Casi particolari**

| <b>Criteri di selezione<br/>ORIENTAMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Modalità di valutazione</b>                           | <b>Punteggio<br/>assegnato<br/>dal candidato</b> | <b>Punteggio<br/>assegnato<br/>dalla Commissione</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Laurea attinente all'oggetto: Sociologia, Scienze della Formazione, Psicologia, Lettere, Filosofia, Storia, Antropologia e discipline umanistiche.<br>(vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale):<br>fino a 105: punti 40<br>da 106 a 110: punti 45<br>110 e lode: punti 50 | Massimo punti 50                                         |                                                  |                                                      |
| Ogni altro genere di laurea<br>fino a 105: punti 20<br>da 106 a 110: punti 25<br>110 e lode: punti 30                                                                                                                                                                              | Massimo punti 30                                         |                                                  |                                                      |
| Dottorato di ricerca inerente all'oggetto: Sociologia, Scienze della Formazione, Psicologia, Lettere, Filosofia, Storia, Antropologia e discipline umanistiche.<br>(vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale):                                                              | Punti 5                                                  |                                                  |                                                      |
| Incarichi specifici attinenti all'orientamento                                                                                                                                                                                                                                     | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti |                                                  |                                                      |
| Incarichi organizzativi svolti presso le Istituzioni Scolastiche con funzione di coordinamento (Es.: funzioni strumentali, coordinamento di plesso, PNRR...)                                                                                                                       | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti  |                                                  |                                                      |
| Corsi di formazione fruiti come discente attinenti all'orientamento                                                                                                                                                                                                                | Punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 3 punti      |                                                  |                                                      |
| Corso di perfezionamento/Master annuale/ I livello attinente al progetto per cui si candida                                                                                                                                                                                        | Punti 2 per ogni Corso, fino a un massimo di 4 punti     |                                                  |                                                      |
| Corso di perfezionamento/Master biennale/secondo livello attinente al progetto per cui si candida                                                                                                                                                                                  | Punti 4 per ogni Corso, fino a un massimo di 8 punti     |                                                  |                                                      |
| Documentate esperienze in qualità di docente/formatore in corsi di orientamento per docenti                                                                                                                                                                                        | Punti 8 per ogni incarico, fino a un massimo di 40 punti |                                                  |                                                      |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>160 PUNTI</b>                                         |                                                  |                                                      |

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Art. 12 - Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 160 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri elencati nella tabella sottostante:

**Art. 13 - Responsabile del progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico RUP: prof. Nicola Bertolucci.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

prof. Nicola Bertolucci

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



- ☐ di essere disponibile ad adattare il calendario dei propri interventi alle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 21-27".

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente;

- ✦ Documento di identità in corso di validazione (fotocopia);
- ✦ Allegato B (griglia di valutazione);
- ✦ Curriculum Vitae in formato europeo (docente/esperto – tutor - figura aggiuntiva) se non già in possesso dell'Amministrazione

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

-----

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

CUP: C54D25001490007

**Azione: ESO4.6.A4**

“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

**Sottoazione: ESO4.6.A4.D**

Titolo del Progetto: “**Pensiero in corso**”

**Avviso di selezione di personale interno / esterno** per la realizzazione di **n. 1 modulo** per l'attività di orientamento per la scuola secondaria di I grado

**Modulo 96664 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Orientamento 3)**

**CLASSI TERZE scuola sec. di I grado**

| Criteri di selezione<br><b>ORIENTAMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Modalità di<br>valutazione                                                 | Punteggio<br>assegnato<br>dal<br>candidato | Punteggio<br>assegnato<br>dalla<br>Commissione |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Laurea attinente all'oggetto: Sociologia, Scienze della Formazione, Psicologia, Lettere, Filosofia, Storia, Antropologia e discipline umanistiche.<br>(vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale):<br>fino a 105: punti 40<br>da 106 a 110: punti 45<br>110 e lode: punti 50 | Massimo punti<br>50                                                        |                                            |                                                |
| Ogni altro genere di laurea<br>fino a 105: punti 20<br>da 106 a 110: punti 25<br>110 e lode: punti 30                                                                                                                                                                              | Massimo punti<br>30                                                        |                                            |                                                |
| Dottorato di ricerca inerente all'oggetto: Sociologia, Scienze della Formazione, Psicologia, Lettere, Filosofia, Storia, Antropologia e discipline umanistiche.<br>(vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale)                                                               | Punti 5                                                                    |                                            |                                                |
| Incarichi specifici attinenti all'orientamento                                                                                                                                                                                                                                     | Punti 5 per ogni<br>incarico, fino a un<br>massimo di 15<br>punti          |                                            |                                                |
| Incarichi organizzativi svolti presso le Istituzioni Scolastiche con funzione di coordinamento (Es.: funzioni strumentali, coordinamento di plesso, PNRR...)                                                                                                                       | Punti 1 per ogni<br>incarico, fino a un<br>massimo di 5 punti              |                                            |                                                |
| Corsi di formazione fruiti come discente attinenti all'orientamento                                                                                                                                                                                                                | Punti 1 per<br>ogni anno,<br>fino a un<br>massimo di<br>3 punti            |                                            |                                                |
| Corso di perfezionamento/Master annual/ I livello attinente al progetto per cui si candida                                                                                                                                                                                         | Punti 2 per<br>ogni Corso,<br>fino a un<br>massimo di<br>4 punti           |                                            |                                                |
| Corso di perfezionamento/Master biennale/secondo livello attinente al progetto per cui si candida                                                                                                                                                                                  | Punti 4<br>per ogni<br>Corso,<br>fino a un<br>massimo<br>di 8 punti        |                                            |                                                |
| Documentate esperienze in qualità di docente/formatore in corsi di orientamento per docenti                                                                                                                                                                                        | Punti 8<br>per ogni<br>incarico,<br>fino a un<br>massimo<br>di 40<br>punti |                                            |                                                |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                            |                                                |

Data

FIRMA

## “Dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione”

CUP: C54D25001490007

Azione: ESO4.6.A4

“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Sottoazione: ESO4.6.A4.D

Titolo del Progetto: “Pensiero in corso”

**Avviso di selezione di personale interno / esterno per la realizzazione di n. 1 modulo per l'attività di orientamento per la scuola secondaria di I grado**

**Modulo 96664 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Orientamento 3)**

**CLASSI TERZE scuola sec. di I grado**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato/a in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui all'oggetto

### DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_