

VALUTAZIONE IN ITINERE SCUOLA PRIMARIA IC MAZZANO

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE/giudizio descrittivo
OTTIMO	L'alunno conosce e comprende i contenuti in modo approfondito; applica e rielabora in maniera personale, corretta e autonoma le informazioni; trasferisce le competenze acquisite a diverse situazioni di apprendimento. Utilizza con sicurezza e padronanza il linguaggio specifico.
DISTINTO	L'alunno conosce e comprende i contenuti in modo organico; applica e rielabora in maniera corretta e autonoma le informazioni; trasferisce le competenze acquisite a diverse situazioni di apprendimento. Utilizza con sicurezza il linguaggio specifico.
BUONO	L'alunno conosce e comprende i contenuti in modo adeguato; applica e rielabora in maniera corretta e generalmente autonoma le informazioni; utilizza le competenze acquisite in situazioni di apprendimento note. Si esprime con un linguaggio appropriato.
DISCRETO	L'alunno generalmente conosce e comprende i contenuti; applica le informazioni con parziale autonomia e correttezza; utilizza le competenze acquisite solo in situazioni di apprendimento note. Si esprime con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce e comprende gli aspetti essenziali dei contenuti; applica le informazioni con la guida dell'insegnante; utilizza le competenze acquisite solo in situazioni di apprendimento note. Si esprime con un lessico limitato ed un linguaggio semplice.
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica a comprendere i contenuti; applica le conoscenze in modo parziale, anche se guidato dal docente; le competenze devono ancora essere acquisite. Si esprime con un lessico limitato ed incerto.

I giudizi vanno letti/interpretati tenendo conto delle differenti fasi dell'età dei bambini delle cinque classi.

Nella valutazione sia intermedia che finale si procederà tenendo conto dei livelli di partenza dell'alunno, delle sue potenzialità, dei processi attuati dell'apprendimento e del grado di autonomia scolastica conseguito.