



Istituto Comprensivo di Mazzano
Via Matteotti, 22 – 25080 – Mazzano (BS)
Tel. 0302120929 – Fax: 0302126036 – Email: bsic852002@istruzione.it
PEC: bsic852002@pec.istruzione.it – Sito web: www.icmazzano.gov.it
C.M: BSIC852002 – C.F. 80050580176 – IBAN: IT93L031115482000000000566
Codice univoco ufficio: UFSMJU

Mazzano, 2 ottobre 2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FAMIGLIE
AL PERSONALE ATA
ATTI/ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, al comma 12, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) e che il piano possa essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre
- **VISTO** il Piano redatto per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1)** Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2)** Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
- 3)** La revisione del Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge
 - ✓ **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari) si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
 - Potenziamento dello sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
 - nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente 12 h posto comune scuola primaria per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente, e 9 h classe di concorso AB 25 per il semiesonero del secondo collaboratore del dirigente;
 - I posti di potenziamento saranno utilizzati per la riduzione del numero degli alunni per classe, così come previsto dal c. 84 dell'art. 1, per le attività di laboratorio, studio assistito, alternativa e saranno utilizzati, in caso di necessità, per la copertura delle supplenze brevi;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

✓ **comma 124** (formazione in servizio docenti):

➤ Individuare le aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione sulla base delle risultanze del RAV, delle prove INVALSI, di altri eventuali elementi conoscitivi sul fabbisogno di formazione del personale docente.

4) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.

5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, entro il 15 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 17 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Caterina Giovanna Coda