





# Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929 E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico: Codice Univoco Ufficio: Codice Fiscale: BSIC852002 80050580176 UFSMJU

> AI DSGA Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti) Albo Atti

OGGETTO: Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CNP 10.1.1A-FDRPOC-I O-2022-6

CUP D54C22000970001

AZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

CNP 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-9

CUP D54C22000980001

AZIONE 10.2.2A Competenze di base

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni **VISTO** scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare nº 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione

Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 20-12-2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n° 28/01/2022 n. 90 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti delibera n. 71 del 29/06/2022 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	Destinatari
10.1.1A Interventi successo scolastico	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivi in erba		Primaria
			30	
10.1.1A Interventi successo scolastico	Arte; scrittura creativa; teatro	Piccoli creativi		Primaria
			30	
10.2.2A Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale	Giochiamo con le parole	30	Primaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	Summer together	30	Primaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Divertirsi con la matematica	30	Primaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza digitale	Lego in movimento	30	Primaria
10.1.1A Interventi successo scolastico	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivamente	30	Secondaria
10.1.1A Interventi successo scolastico	Arte; scrittura creativa; teatro	Giochiamo con la creatività	30	Secondaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale	Comunicando	30	Secondaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	Summertime	30	Secondaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza multilinguistica	English in action	30	Secondaria
10.2.2A Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Metacognizione in azione	30	Secondaria

# **DETERMINA**

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti *figure professionali di ESPERTO* nel periodo 19/06/2023-07/07/2023 per i corsi dedicati

alla sola scuola Primaria e nel periodo 03/07/2023-14/07/2023 per i corsi dedicati alla sola scuola Secondaria.

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	Destinatari
10.1.1A Interventi successo scolastico	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivi in erba		Primaria
			30	
10.1.1A Interventi successo scolastico	Arte; scrittura creativa; teatro	Piccoli creativi		Primaria
			30	
10.2.2A Competenze di	Competenza alfabetica	Giochiamo con le	30	Primaria
base	funzionale	parole		
10.2.2A Competenze di base	Competenza	Summer	30	Primaria
	multilinguistica	together		
10.2.2A Competenze di base	Competenza in Scienze,	Divertirsi con la	30	Primaria
	Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	matematica		
10.2.2A Competenze di base	Competenza digitale	Lego in	30	Primaria
		movimento		
10.1.1A Interventi successo scolastico	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportivamente		Secondaria
			30	
10.1.1A Interventi successo scolastico	Arte; scrittura creativa; teatro	Giochiamo con	30	Secondaria
		la creatività		
10.2.2A Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale	Comunicando	30	Secondaria
10.2.2A Competenze di	Competenza	English in action	30	Secondaria
base	multilinguistica			
10.2.2A Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Metacognizione in azione	30	Secondaria

### Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal <u>curriculum</u> redatto secondo il <u>modello europeo</u> (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire indirizzati al Dirigente Scolastico della scuola **entro le ore 14 del giorno 19/04/2023** da inviare all'indirizzo pec: BSIC852002@pec.istruzione.it o mail: BSIC852002@istruzione.it ed avente come oggetto: "Selezione figure professionali ESPERTO, *Progetti* "10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-6" - "10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-9".

# Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- **3)** Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- **5)** Documento di identità scaduto o illeggibile
- **6)** Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### Art. 5 partecipazione

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno dell'istanza di partecipazione, fatta salva la discrezionalità della Dirigente e della eventuale Commissione di ponderare l'efficacia di attribuire allo stesso richiedente la funzione di tutor relativa a moduli diversi.

#### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, e da eventuale apposita commissione nominata dal dirigente stesso (e composta dal dirigente scolastico, dal direttore dei servizi generali, dall'animatore digitale, da figure di sistema) attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

A parità di requisiti si darà la precedenza al personale interno rispetto alle candidature esterne e, tra il personale interno, si darà la precedenza ai docenti assunti a tempo indeterminato con orario completo.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo e ne avessero dichiarato la disponibilità, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di distribuire o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

### Art. 7 Compiti

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività
- Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati

- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

#### Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

## Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Emilia Pagano.

#### Art.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmazzano.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Emilia Pagano