



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

Al Collegio dei docenti

e, p.c.

Alla D.S.G.A.

Al Personale ATA

Agli Atti

All'Amministrazione trasparente

Oggetto: Atto di indirizzo riguardante le iniziative della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022- 2025.

La Dirigente Scolastica

VISTO l'art. 21 L. 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999; VISTO il D.P.R. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art. 25 D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire l'unitarietà del sapere, attraverso la promozione di un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli organi collegiali della scuola;

VISTA la L.107/2015, ed in particolare l'art. 1 comma 14, che attribuisce al DS il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- ✓ le istituzioni scolastiche predispongono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- ✓ il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico per la progettazione delle attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
- ✓ il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- ✓ Il suddetto Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- ✓ una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi nn. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Prot. n. 2157 del 5 Ottobre 2015;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107;

VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai campi suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012) nonché le "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" del 22 febbraio 2018;



Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

VISTA la Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante le norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTE le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo - D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021, emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 dal Ministero dell'Istruzione;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTA la Nota MIUR 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTO il D.Lgs. 62/2017;

VISTO il D.Lgs. 66/2017, *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le Linee guida pubblicate dal MI. prot. 35 del 22/06/2020;

VISTO il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020, concernente "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica", e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, il quale prevede che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione";

VISTA l'O.M. 172 del 4/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

TENUTO CONTO del documento pubblicato dal Consiglio d'Europa nel 2016 "Competenze per una cultura della democrazia";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità del Ministero dell'Istruzione (per l'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030);

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

PRESO ATTO delle risultanze del processo di autovalutazione, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;

CONSIDERATI le priorità e i traguardi individuati nel RAV aggiornato nel dicembre 2022;

PRESO ATTO delle risorse umane assegnate all'I.C. Mazzano con l'organico dell'autonomia per il corrente anno scolastico;

PREMESSO che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, l'assunzione di un modello operativo che miri al miglioramento continuo dei processi relativi all'attività della scuola coinvolgono tutto il personale dell'istituto;

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé



UNIONE EUROPEA

Fondi Strutturali e di Investimento Europei

Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologica-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

CONSIDERATE le sollecitazioni e le proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

CONSIDERATA la struttura dell'istituto, articolato in 8 plessi, alcuni distanti più di un chilometro l'uno dall'altro;

TENUTO CONTO delle disposizioni presenti nel Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD), testo unico che riunisce e organizza le norme riguardanti l'informatizzazione della Pubblica Amministrazione, istituito con decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, e successivamente integrato e modificato;

VISTO l'avviso pubblico Azione "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovativo, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" di cui all'oggetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso Azione "Next Generation Classrooms – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento" - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovativo, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - con delibera del Consiglio di Istituto n 18 del 16/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n_pi.A00GABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.041527 del 17-03-2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttrice generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1-19I3.2 dal titolo "Le camere delle meraviglie";

CONSIDERATO quanto previsto dai commi 121-125 dell'art. 1 della Legge 13.07.2015 n. 107 in merito alla formazione in servizio dei docenti, obbligatoria, permanente e strutturale, da definirsi dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati che emergeranno nel Piano di miglioramento, sulla base delle priorità indicate nel Piano Nazionale Triennale di Formazione, al fine di sostenere la formazione continua dei docenti e la valorizzazione delle competenze professionali;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

TENUTO CONTO degli investimenti in termini di risorse strumentali digitali e in termini di iniziative di formazione dirette all'implementazione della didattica innovativa per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

IN CONSIDERAZIONE delle indicazioni contenute nella **Linee guida per l'orientamento**, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, e nella Nota n. 2790 del 11 ottobre 2023, che prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

IN CONSIDERAZIONE delle indicazioni contenute nelle **Linee guida STEM**, emanate dal MIM con nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;

SENTITA la DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

CONSIDERATA la necessità di fornire indirizzi per le attività della scuola, esplicitando le scelte di programmazione, gestione e di amministrazione;

EMANA

il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, elaborato e declinato sulle evidenze desunte dal RAV in termini di **PRIORITA'** e dalla constatazione delle criticità emerse durante lo scorso anno scolastico nel perseguitamento dei traghetti e degli obiettivi prefissati.

Pertanto, ai fini dell'aggiornamento del PTOF, che, sulla base delle linee di indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico, il Collegio dei docenti, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato a predisporre, per la proposta di approvazione al Consiglio di istituto, la Dirigente Scolastica ritiene indispensabile che si operi sulla base delle riflessioni e delle indicazioni di seguito riportate:

Definire e utilizzare un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel PTOF.

Rimane costante l'impegno a far interpretare ed attuare la valutazione in un'ottica strettamente legata a quella dell'inclusione, della progettazione e della trasparenza.

Il D.L.vo 62/20173, infatti, precisa che la Valutazione degli apprendimenti, pur rimanendo espressa numericamente nella scheda di valutazione, deve essere accompagnata da una descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I criteri e le modalità di corrispondenza tra voto e descrizione sono deliberati dal Collegio dei docenti e devono essere resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Gli alunni possono essere ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

raggiunti o in via di prima acquisizione, si promuove cioè anche con dei cinque in pagella, su criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Le informazioni sul rendimento scolastico sono soggette ad un regime di trasparenza e il regime della loro conoscibilità è stabilito dal Ministero dell'istruzione e del merito

La normativa vigente sulla valutazione degli studenti dice che ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 Statuto delle Studentesse e degli Studenti, e successive modificazioni, tra le quali l'art.1 ,comma 2, del DPR 122/2009, dove si evidenzia che la valutazione debba essere tempestiva e trasparente, con elevato valore formativo e orientativo in modo da concorrere allo sviluppo delle potenzialità, al recupero delle carenze, all'autovalutazione, alla capacità di scelte autonome e a stimolare l'apprendimento permanente.

Tutto ciò viene evidenziato successivamente nelle Linee guida della circolare n. 3 del 2015 del MIUR, e ribadito ulteriormente nel più recente decreto legislativo n. 62 del 2017. Il riferimento normativo più attuale in tema di valutazione è appunto il D.Lgs 62/2017 che all'articolo 1 comma 1 recita: "La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche, del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze." È importante osservare che il decreto indica oggetto della valutazione il processo formativo prima ancora dei risultati dell'apprendimento. **I Docenti sono pertanto tenuti a dichiarare i contenuti della propria progettazione formativa, a indicare finalità educative e obiettivi didattici che intendono perseguire, nonché strategie d'insegnamento, strumenti di verifica e criteri di valutazione.**

Di conseguenza, risulta chiaro che, se il ritardo di una valutazione (non tempestiva) o la mancanza di chiarezza e completezza nella valutazione stessa, dovuta all'assenza di indicatori chiari e precisi in base ai quali si è giunti alla valutazione, compromettono l'organizzazione dello studio dello studente e non gli consentono di condurre una consapevole autoanalisi che rilevi punti di forza e debolezza, inficiandone sostanzialmente il rendimento, si può parlare di un diritto violato dello studente. Una Valutazione "Trasparente e Tempestiva", deve necessariamente essere completa, qualitativa e personalizzata, non selettiva, ma formativa. Una valutazione che diventa autentica, attraverso esperienze di apprendimento. **Il Collegio è chiamato a rendere conto dell'efficacia e della legittimità delle delibere assunte, sulla base delle indicazioni fornite dalla dirigente, relativamente alla prassi valutativa dell'istituzione scolastica.** E' imprescindibile che il Collegio condivida la finalità di una **valutazione educativa**, come elemento caratterizzante anche della nostra scuola, tesa a supportare gli alunni nella loro formazione, a consentire a ciascuno di sviluppare in modo ottimale le proprie capacità, intelligenze e attitudini, puntando anche sulla consapevolezza dell'alunno, in particolare della scuola secondaria. **E, altresì, imprescindibile che il Collegio elabori criteri e procedure comuni, tali da garantire che la valutazione, indipen-**



Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

dentemente dalla disciplina e dalla tipologia delle prove, sia "Trasparente" ovvero chiara, senza ombre e ambiguità e con tutte le motivazioni esplicite al soggetto a cui è destinata. Soltanto così il Collegio può manifestare, in modo univoco, anche all'esterno, la cura e l'impegno assunti nel realizzare una valutazione educativa, trasmettendo anche alle famiglie un messaggio altrettanto "educativo" su come interpretare e gestire la valutazione riportata dai propri figli.

Per accompagnare gli insegnanti, in particolare della Secondaria, nel percorso di consapevolezza relativamente alla Valutazione attraverso strumenti innovativi, si sta realizzando un corso di formazione sul tema specifico.

✓ **Definire un'offerta formativa che preveda l'implementazione del curricolo verticale e che sia volta all'orientamento**

Il Curricolo verticale di Istituto, **alla cui progettazione e realizzazione è tenuto ogni istituto COMPRENSIVO**, deve da una parte essere espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e dall'altra, esplicitare le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto. Deve delineare, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno con riferimento alle competenze trasversali e disciplinari da acquisire.

Principali fonti normative di riferimento:

-Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"(2012); Decreto ministeriale 742/2017 che recepisce la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio "Relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente", 2006/962 CE) e le Competenze di Cittadinanza, declinate dal Decreto n.139 del 2007 ("Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione");Legge 13 luglio 2015, n. 107 e decreti attuativi; Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo ed Esami di Stato; Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92; Nuova valutazione scuola Primaria-Linee guida e O.M. n.172 del 4 dicembre 2020.

In particolare, nonostante le difficoltà di realizzazione, non si può rinunciare al proposito programmatico, espresso già nello scorso anno scolastico, di progettare e definire, attraverso una collaborazione strutturata, continuativa ed efficace tra docenti di ordini di scuola diversi ed, in particolare, della Primaria e della Secondaria, un Curricolo in grado di rispondere all'esigenza di garantire il diritto di ciascun alunno ad un percorso formativo organico e completo, studiato per promuovere lo sviluppo articolato e globale del soggetto alunno, in modo che questi, attraverso i cambiamenti evolutivi prevedibili nei diversi ordini di scuola, apprenda e costruisca progressivamente la propria identità. Il nostro Curricolo dovrebbe arrivare ad esplicitare la visione di una comunità educante impegnata a progettare, organizzare e sperimentare, attraverso un processo ricorsivo di ricerca-azione, l'innovazione educativa, metodologica e didattica. **Il punto di arrivo auspicato dovrebbe essere quello di un Curricolo che strutturi e descriva l'intero per-**



UNIONE EUROPEA

Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

corso formativo che l'alunno compie e nel quale vadano a fondersi i processi relazionali e cognitivi; dovrebbe costituire il punto di riferimento di ogni docente per la progettazione didattica e la valutazione degli alunni.

Nella sua dimensione verticale, il Curricolo scolastico, elaborato in riferimento al "Profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione", dovrebbe sviluppandosi a partire dai "campi di esperienza" della scuola dell'infanzia, passando attraverso le "aree disciplinari" della scuola primaria ed arrivare alle "discipline" della scuola secondaria di primo grado, prevedendo, per ogni campo o disciplina, i nuclei fondanti dei saperi, le competenze e i traguardi da raggiungere alla fine di ogni segmento scolastico. Nel Curricolo, i saperi essenziali delle discipline dovrebbero coniugarsi con le competenze trasversali di cittadinanza e fondere i processi cognitivi disciplinari con quelli relazionali.

Non si può pensare, però, di fare riferimento ad un Curricolo verticale di istituto senza che ci siano concreta, fattiva e propositiva volontà ed azione di potenziamento nella comunicazione, progettazione, interlocuzione e confronto tra i diversi ordini di scuola, per assicurare all'alunno un percorso graduale, coerente e sereno di crescita. Per questo motivo si è provato a ricostituire i dipartimenti e gli ambiti disciplinari, promuovendo il confronto e canalizzando l'attenzione soprattutto sulle "classi- ponte": ultimo anno della scuola dell'infanzia e primo anno della primaria, ultimo anno della primaria e primo anno della secondaria, in un'ottica di revisione e di condivisione dei curricoli delle rispettive fasce d'età. Purtroppo, però, non si riesce a procedere speditamente in questa direzione e gli ostacoli impongono frenate ed arretramenti.

- ✓ **Sperimentare un processo di insegnamento/apprendimento utilizzando una metodologia didattica basata sul ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi.**

L'aula dovrebbe diventare "la casa" di ogni disciplina, essere personalizzata da ogni docente con angoli strutturali specifici alla materia di insegnamento ed essere percepita come luogo sicuro ed accogliente in cui l'alunno possa sentirsi protetto e a proprio agio nello sperimentare le relazioni, le emozioni e gli apprendimenti.

La specializzazione del setting d'aula comporterà, quindi, l'assegnazione dell'aula laboratorio alla disciplina/docente e non più alla classe, andando a sviluppare un approccio "dinamico e fluido" del processo insegnamento/apprendimento.

Presupposto indispensabile per la realizzazione di questa metodologia e il conseguimento degli obiettivi previsti è la condivisione forte, nella comunità educativa (docenti, personale Ata, alunni e famiglie) di intenti e prospettive, con la consapevolezza della necessità di una formazione strutturata, preventiva ed in itinere.

La stessa condivisione dell'aula fra docenti e la prossimità fisica con i colleghi dello stesso ambito/dipartimento è intesa nell'ottica dell'interazione, della collaborazione e condivisione di idee e



Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929
 E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

di soluzioni funzionali alla didattica, elementi che determinano un forte innalzamento della qualità del lavoro ed una giusta valorizzazione delle singole competenze professionali.

Nel corrente anno scolastico, è stata avviata la sperimentazione nel plesso della scuola Primaria di Mazzano, con un impegnativo investimento nella formazione dei docenti, non soltanto di tipo economico, quanto soprattutto di tempo, attenzione e di energie profuse da parte del corpo docente. La prospettiva è quella di fare tesoro dell'esperienza della Primaria di Mazzano, per portare, con il tempo, la stessa metodologia prima nelle altre scuole Primarie dell'IC e poi nella scuola Secondaria.

- ✓ **Promuovere attività ed esperienze didattiche di orientamento con particolare riferimento a quello in uscita al termine del I ciclo.**
- ✓ **Sviluppare la progettazione di percorsi/UDA curricolari ed extracurricolari nelle discipline STEM, in tutti gli ordini di scuola, anche proponendoli come attività ludiche durante la sospensione estiva delle attività didattiche e durante il corso dell'anno scolastico.**
- ✓ **Favorire la cittadinanza attiva, intesa come acquisizione di competenze in termini di responsabilità ed autonomia, ispirata alla solidarietà, al rispetto delle regole, al rispetto di sé stessi e degli altri, alla sostenibilità, al rispetto dell'ambiente, e promuovere pratiche di cittadinanza attiva integrate con il contesto locale.**
- ✓ **Favorire la dematerializzazione nella scuola,**

riducendo il numero di fotocopie prodotte, la cui sostenibilità impatta pesantemente sulle risorse economiche e sulla tutela ambientale, in palese contrasto con le disposizioni contenute nel CAD, con i requisiti di digitalizzazione ai quali sono obbligate le case editrici dei testi scolastici adottati e con la spesa sostenuta dalle famiglie per l'acquisto di libri di testo che, anche in considerazione dei costi, devono essere utilizzati in tutte le loro potenzialità.

- ✓ **Assicurare idonee esperienze formative per sostenere la crescita professionale del personale della scuola (docente ed ATA), coerentemente con gli obiettivi perseguiti e le strategie descritte nel PTOF.**
- ✓ **Condivisione della cultura della regola attraverso il Regolamento di istituto**

Va sempre presidiata e consolidata l'importanza attribuita non soltanto alla prevenzione, all'individuazione e alla corretta gestione di fatti rilevanti dal punto di vista disciplinare, ma anche, in itinere e nella ordinaria quotidianità, al rispetto della regola, al rispetto dell'altro, alla tutela di privacy e dati, attraverso l'aggiornamento e l'applicazione del Regolamento d'Istituto e dei relativi allegati, in particolare della disciplina afferente all'uso del cellulare a scuola, agli argomenti contenuti nel Patto di Alleanza educativa, nel Patto Educativo di Corresponsabilità, nell'e-safety di istituto sull'uso consapevole della rete internet. Nell'ottica di garantire una informazione corretta ed una efficace sensibilizzazione non soltanto nei confronti degli alunni, ma an-



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Mazzano

Via Matteotti, 22 - 25080 Mazzano (BS) Tel.: 030 2120929

E-mail: bsic852002@istruzione.it - Pec: bsic852002@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmazzano.edu.it

Codice Meccanografico:
BSIC852002

Codice Univoco Ufficio:
UFSMJU

Codice Fiscale:
80050580176

che dei docenti e delle famiglie, in particolare sui rischi derivanti dall'inosservanza di norme con relative sanzioni ed eventuali ricadute anche in ambito giuridico, si continuerà a lavorare su tale aspetto in modo consapevole e trasversale attraverso azioni di vigilanza, educazione, riflessione e confronto, con attività ed eventi di istituto.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di plesso, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari ed altre figure di sistema costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente atto potrà essere, in qualunque momento, oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Si ringrazia per la disponibilità e la collaborazione dimostrata da gran parte del personale Docente e ATA della scuola, impegnato nella sfida di rendere il nostro istituto migliore.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Emilia Pagano

