

## INFORMAZIONI PERSONALI

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

**Da Settembre 2024 alla data attuale**
**Collaborazione con "Consultami", Spazio d'ascolto (PR)**
**Psicologa (libera professione)**

Collaborazione e partecipazione a progetti di formazione e supervisione in ambito educativo su tematiche relative ai Disturbi dell'Apprendimento (DSA), disturbi del comportamento e bisogni educativi speciali (BES).

**Dal 2017 alla data attuale**

Interventi e pianificazione di attività inclusive all'interno di 3 scuole della provincia di Brescia e 2 della provincia di Cremona,

**Psicologa e Terapista ABA (libera professione)**

- Programmazione ed implementazione di attività volte a favorire l'inclusione degli alunni nel gruppo classe, in particolare alunni BES, DSA e con certificazione o disabilità,
- Incontri di parent training e teacher training per promuovere il benessere psico-fisico di docenti e famiglie,
- Sportello di ascolto per docenti: lettura della diagnosi e fornire strumenti per leggere e interpretare e risolvere le criticità,
- Docenze formative e informative per: fornire strumenti per la gestione dell'inclusione in classe, divulgazione della letteratura scientifica e integrazione delle diagnosi nel PDP-PEI per gli alunni destinatari,
- Gruppi di ascolto e di parola per genitori di alunni con fragilità.

**Dal 2024 alla data attuale**
**Centro Clinico della Cooperativa Meraki (CR), sede di Casalmaggiore**
**Psicologa**

- Interventi di riabilitazione psicologica,
- Maggio 2024 ad oggi collaborazione a progetti di mentoring per il sostegno psicologico di individui con fragilità e disturbi di apprendimento (DSA) e prevenzione dell'abbandono scolastico,
- Erogazione di progetti regionali di mentoring e supporto psicologico
- collaborazione a progetti di inclusione all'interno dei centri estivi e attività di formazione per il personale educativo.
- Affiancamento a maestre e professori per implementazione di strategie

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

POSIZIONE RICOPERTA

OCCUPAZIONE DESIDERATA

TITOLO DI STUDIO

DICHIARAZIONI PERSONALI

educative in ambito scolastico,  
-Pianificazione e progettazione di laboratori sulle emozioni.

**Dal 2021 ad oggi**

**Santa Federici Med, Casalmaggiore (CR),**

**Terapista cognitivo comportamentale ABA e Psicologa**

interventi riabilitativi e consulenze psicologiche, parent e teacher training per insegnanti e personale educativo.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

Novembre 2023 - Agosto 2024

**Poliambulatorio Cura è Vita, Bedizzole (BS),**

**Psicologa**

Colloqui clinici, attività di formazione, valutazione e assesment delle abilità, potenziamento delle abilità scolastiche, interventi riabilitativi per individui con Disturbi del Neurosviluppo,

Dicembre 2018- Dicembre 2023

**Presidente e Co-founder dell'Associazione Teen House, Calcinato (BS)**

attività di sviluppo e potenziamento delle autonomie, potenziamento delle strategie e del metodo di studio, potenziamento cognitivo per bambini e ragazzi con Disturbi dell'Apprendimento (DSA), organizzazione di laboratori outdoor ed incontri di formazione e affiancamento per genitori ed insegnanti., somministrazione di assesment e attività di formazione, programmazione e progettazione laboratori sulle emozioni e affettività.

2018-2018

**Co-Responsabile della sede di Brescia presso Casa dello Studente,**

attività di coordinamento e supporto per ragazzi e famiglie

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

**Luglio 2024**

Corso: **“L'intervento ABA nel ciclo di vita FAD”**, (8 ore)

Consorzio Universitario Humanitas

**Corso di formazione: “Pratiche Digitali e Side effect: la professione nell'era digitale”**

Ordine degli Psicologi della Lombardia

**Maggio 2024**

**Corso “Caa a casa e a scuola”, come promuovere il linguaggio e l'inclusione di persone con disturbi del Neurosviluppo**

ABA education

**Marzo 2024-Aprile 2024**

**Corso “ABAut SEX”** (9 ore con ecm), per la promozione del benessere sessuale in persone con disturbi del neurosviluppo, volte all'inserimento sociale, scolastico e extrascolastico.

Dalla Luna

**Settembre-Novembre 2023****Corso e certificazione:**

**-Test “Vineland-II”**, Adaptive Behavior Scales - Seconda Edizione

Scale per la valutazione del comportamento adattivo,

**-“Pep 3-Valutazione funzionale della persona con autismo”**,

**-“Test ABLLS-R”** ( 12 ore con ecm), test per la valutazione del funzionamento delle abilità sociali, scolastiche e di vita in individui con autismo e disturbi del Neurosviluppo.

Irifid formazione

**Giugno 2023**

**Corso: “Il Cat-Kit ed i Protocolli dell'Educazione Cognitivo Affettiva”**, formazione per l'utilizzo dello strumento Cat Kit per l'insegnamento e la promozione dell'educazione cognitivo-affettiva ed il potenziamento delle abilità emotive, abilità sociali e inclusive.

(18 ore)

Cuoremente Lab

**Aprile 2023**

**Corso di formazione “Atipie senso-percettive e regolazione emotivo-comportamentale nei disturbi dello spettro autistico (ASD)”** (50 ore con ecm) strategie di gestione dei comportamenti problema e di potenziamento dei comportamenti pro sociali volti all'inclusione.

e-com educazione continua in medicina

**Aprile 2023**

Università di Parma,

**Master di Secondo Livello in Applied Behaviour Analysis (ABA)**

Votazione 110L

Utilizzo delle tecnologie evidence based per lo sviluppo e la promozione del benessere dell'individuo nei contesti di vita.

**Luglio 2023**

Università di Pavia

**Esame di abilitazione per la professione di Psicologa**

**Ottobre 2020**

**Corso di Formazione: "Why We need Fluency?"** insegnamento di strategie e training per l'insegnamento di abilità di lettura e scrittura con la fluenza per aumentare l'efficacia e la motivazione.

Tagteach Italia

**Luglio 2020**

**Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale**

Università di Parma

Votazione 110/110

**Marzo 2019**

**Corso: "Comprensione del testo e strategie di studio"**  
**(durata 9 ore)**

AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento)

**Aprile 2018**

**Master di Primo Livello in Applied Behavior Analysis per l'utilizzo di strategie educative evidence-based**

Università di Parma Votazione 110 L/110 L

Assistente Analista del Comportamento

**Marzo 2016- Gennaio 2017**

**Centro Tice, Cooperativa Sociale Piacenza**

**Tirocinio Formativo per un totale di 500 ore,**

Attività di riabilitazione e potenziamento per ragazzi con disturbi dell'apprendimento (DSA) tramite l'utilizzo di strategie educative evidence-based ABA

**Marzo 2017- Agosto 2017**

**Centro Tice, Cooperativa Sociale Castel San Giovanni (PC)**

**Tirocinio Formativo per un totale di 200 ore,**

Terapia ABA su bambini con diagnosi dello spettro autistico, disabilità intellettiva, ADHD e disturbi comportamentali

**Marzo 2015**

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24**

Università di Parma

## Febbraio 2014- Giugno 2014

**Studio Con-Ta-Len-To, Cooperativa Sociale La Sorgente  
Montichiari, BS**

### Tirocinio Formativo di 250 ore

Attività di riabilitazione e potenziamento per ragazzi con disturbi dell'apprendimento (DSA) Affiancamento e osservazione nella somministrazione di test diagnostici e criteriali

## Luglio 2011

Diploma di Maturità Indirizzo Pedagogico  
Istituto Paritario "Paola di Rosa" di Lonato del Grada (BS)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
buono	buono	buono	buono	buono

### Competenze comunicative

- Grazie alle mie esperienze formative e lavorative ho sviluppato buone capacità di lavoro in team e coordinamento di piccoli gruppi di lavoro, dove la comunicazione e la valorizzazione del lavoro di squadra sono indispensabili per la buona riuscita dell'obiettivo.

### Competenze organizzative e gestionali

- Ho funzioni di coordinamento di professionisti dell'ambito sanitario, di progettazione, pianificazione e organizzazione di attività per minori e giovani adulti seguendo il loro percorso a 360° gradi in tutte le realtà in cui sono inseriti dalla scuola, famiglia e il tessuto sociale. Ho sviluppato buone capacità di team work in seguito alle esperienze formative che ho svolto e che mi hanno permesso di partecipare in modo concreto ed attivo ad attività psico-educative. Ho acquisito competenze osservative e valutative, che mi hanno permesso di apprendere buone capacità nel programmare e strutturare interventi educativi personalizzati ed efficaci.

### Competenze professionali

Utilizzo di Assessment Comportamentali per la valutazione delle competenze di base (VB-MAPP, Verbal Behavior Milestone Assessment); Utilizzo di strumenti per presa dati ad accuratezza e fluency, Task Analysis e Grafici per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze. Utilizzo dei pacchetti Office e dei principali strumenti per la navigazione in rete e la connettività a distanza.

## Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

## Pacchetto Office

- buona padronanza degli strumenti forniti nel pacchetto (word, power point, excel)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini e dei social media.

## Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

-**Scattolin, A., Artoni, V., Giannatiempo, S., Martino, F. & Berardo, F. (2022).** Allenare i Big 6 mediante un Training a Fluenza in una Ragazza con Sindrome di Down. Autismo e disturbi dello sviluppo, 20 (1), 23-42.

-**Scattolin, A., Frittola, G.S., Iacomini, S. & Vascelli, L. (2022).** Strategie d'intervento per favorire la produzione di mand: una revisione della letteratura. Autismo e disturbi del neurosviluppo, 20 (2).

- **Scattolin, A., Artoni, V., Giannatiempo, S., Martino, F. & Berardo, F. (2019).** "Protocollo Mirror" per l'Insegnamento dell'Imitazione Generalizzata ad un Bambino con Disabilità Intellettiva. Autismo e disturbi dello sviluppo, 17 (1), 29-49.

## Docenze

## Giugno 2024

**Formatrice presso Cooperativa Meraki (CR) per corsi di formazione ad educatori:**

- Autismo e Disturbi del Neurosviluppo,
- Promuovere le abilità sociali e l'inclusione,
- Promuovere le abilità di vita in soggetti con disabilità,
- Strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa,
- Autismo e sessualità,
- Teorie e ricerche evidence based per l'insegnamento di training per la motricità fine.

## Marzo 2022

**Formatrice corso : "La fluenza: potenziare le abilità accademiche con training basati sulla scienza ABA"**

Santa Federici MED

## Aprile 2021

**Formatrice presso il corso di formazione per genitori ed insegnanti: "Come promuovere le abilità di studio, potenziamento e strategie per aumentare la motivazione"**

Associazione Teen House

## Marzo 2021

**Formatrice presso il corso di formazione per insegnanti sul tema di pratiche cognitivo-comportamentali per promuovere l'inclusione a scuola: "Incontriamo l'ABA a scuola"**

Associazione Teen House

## Marzo 2020

**Formatrice presso Università di Bergamo,**

lezione ed intervento presso il corso di Specializzazione per il sostegno di scuola primaria e secondaria

**Novembre 2023**

Iscrizione Albo degli Psicologi della Lombardia numero 25664

**Gennaio 2017 – Gennaio 2019****Corso per la Certificazione Internazionale BCaBA (Board Certified Assistant Behavior Analyst)  
Università del North Texas**

Diploma dei moduli teorici (tutti con votazione A)

**Iscrizioni e certificazioni**

- Basic Behavior Principles
- Techniques in Applied Behavior Analysis,
- Positive Parenting and Applied Behavior Analysis,
- Application of Fundamental Elements and Systems in Behavioral Interventions,
- Techniques in Applied Behavior Analyst,
- Functional Analysis in School Settings, Professional Ethical Issues
- Svolgimento delle ore di pratica supervisionata da un BCBA per l'ammissione all'esame internazionale del Behavior Analyst Certified Board.

**Febbraio 2019**

**Iscrizione SIACSA** (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato) come socio assistente analista del comportamento.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMA \_\_\_\_\_