

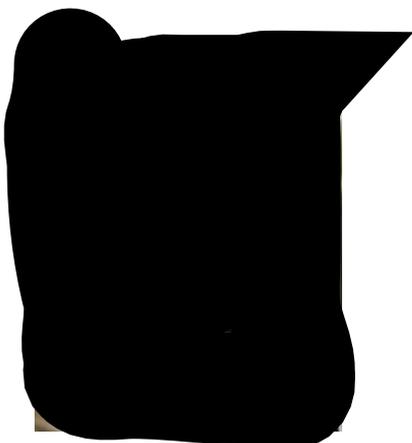
[REDACTED]

[REDACTED]

INFORMAZIONI PERSONALI

[REDACTED]

[REDACTED]



Da Settembre 2024 alla data attuale
Collaborazione con “Consultami”, Spazio d’ascolto (PR)
Psicologa (libera professione)

Collaborazione e partecipazione a progetti di formazione e supervisione in ambito educativo su tematiche relative ai Disturbi dell’Apprendimento (DSA), disturbi del comportamento e bisogni educativi speciali (BES).

Dal 2017 alla data attuale

Interventi e pianificazione di attività inclusive all’interno di 3 scuole della provincia di Brescia e 2 della provincia di Cremona,

Psicologa e Terapista ABA (libera professione)

- Programmazione ed implementazione di attività volte a favorire l’inclusione degli alunni nel gruppo classe, in particolare alunni BES, DSA e con certificazione o disabilità,
- Incontri di parent training e teacher training per promuovere il benessere psico-fisico di docenti e famiglie,
- Sportello di ascolto per docenti: lettura della diagnosi e fornire strumenti per leggere e interpretare e risolvere le criticità,
- Docenze formative e informative per: fornire strumenti per la gestione dell’inclusione in classe, divulgazione della letteratura scientifica e integrazione delle diagnosi nel PDP-PEI per gli alunni destinatari,
- Gruppi di ascolto e di parola per genitori di alunni con fragilità.

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
 SI CONCORRE
 POSIZIONE RICOPERTA
 OCCUPAZIONE DESIDERATA
 TITOLO DI STUDIO
 DICHIARAZIONI PERSONALI

Dal 2024 alla data attuale

Centro Clinico della Cooperativa Meraki (CR), sede di Casalmaggiore
Psicologa

- Interventi di riabilitazione psicologica,
- Maggio 2024 ad oggi collaborazione a progetti di mentoring per il sostegno psicologico di individui con fragilità e disturbi di apprendimento (DSA) e prevenzione dell’abbandono scolastico,
- Erogazione di progetti regionali di mentoring e supporto psicologico
- collaborazione a progetti di inclusione all’interno dei centri estivi e attività di formazione per il personale educativo.
- Affiancamento a maestre e professori per implementazione di strategie

educative in ambito scolastico,
-Pianificazione e progettazione di laboratori sulle emozioni.

Dal 2021 ad oggi**Santa Federici Med, Casalmaggiore (CR),****Terapista cognitivo comportamentale ABA e Psicologa**

interventi riabilitativi e consulenze psicologiche, parent e teacher training per insegnanti e personale educativo.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Novembre 2023 - Agosto 2024

Poliambulatorio Cura è Vita, Bedizzole (BS),**Psicologa**

Colloqui clinici, attività di formazione, valutazione e assesment delle abilità, potenziamento delle abilità scolastiche, interventi riabilitativi per individui con Disturbi del Neurosviluppo,

Dicembre 2018- Dicembre 2023

Presidente e Co-founder dell'Associazione Teen House, Calcinato (BS)

attività di sviluppo e potenziamento delle autonomie, potenziamento delle strategie e del metodo di studio, potenziamento cognitivo per bambini e ragazzi con Disturbi dell'Apprendimento (DSA), organizzazione di laboratori outdoor ed incontri di formazione e affiancamento per genitori ed insegnanti., somministrazione di assesment e attività di formazione, programmazione e progettazione laboratori sulle emozioni e affettività.

2018-2018

Co-Responsabile della sede di Brescia presso Casa dello Studente,

attività di coordinamento e supporto per ragazzi e famiglie

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 2024

Corso: **“L’intervento ABA nel ciclo di vita FAD”**, (8 ore)
Consorzio Universitario Humanitas

Corso di formazione: “Pratiche Digitali e Side effect: la professione nell’era digitale”

Ordine degli Psicologi della Lombardia

Maggio 2024**Corso “Caa a casa e a scuola”, come promuovere il linguaggio e l’inclusione di persone con disturbi del Neurosviluppo**

ABA education

Marzo 2024-Aprile 2024

Corso **“ABAut SEX”** (9 ore con ecm), per la promozione del benessere sessuale in persone con disturbi del neurosviluppo, volte all’inserimento sociale, scolastico e extrascolastico.

Dalla Luna

Settembre-Novembre 2023**Corso e certificazione:**

-**Test “Vineland-II”**, Adaptive Behavior Scales - Seconda Edizione
Scale per la valutazione del comportamento adattivo,

-**“Pep 3-Valutazione funzionale della persona con autismo”**,

-**“Test ABLLS-R”** (12 ore con ecm), **test per la valutazione del funzionamento delle abilità sociali, scolastiche e di vita in individui con autismo e disturbi del Neurosviluppo.**

Irfid formazione

Giugno 2023

Corso: **“Il Cat-Kit ed i Protocolli dell’Educazione Cognitivo Affettiva”**, formazione per l’utilizzo dello strumento Cat Kit per l’insegnamento e la promozione dell’educazione cognitivo-affettiva ed il potenziamento delle abilità emotive, abilità sociali e inclusive.

(18 ore)

Cuoremente Lab

Aprile 2023

Corso di formazione **“Atipie senso-percettive e regolazione emotivo-comportamentale nei disturbi dello spettro autistico (ASD)”** (50 ora con ecm) strategie di gestione dei comportamenti problema e di potenziamento dei comportamenti pro sociali volti all’inclusione.

e-com educazione continua in medicina

Aprile 2023

Università di Parma,

Master di Secondo Livello in Applied Behaviour Analysis (ABA)

Votazione 110L

Utilizzo delle tecnologie evidence based per lo sviluppo e la promozione del benessere dell'individuo nei contesti di vita.

Luglio 2023

Università di Pavia

Esame di abilitazione per la professione di Psicologa

Ottobre 2020

Corso di Formazione: "Why We need Fluency?" insegnamento di strategie e training per l'insegnamento di abilità di lettura e scrittura con la fluenza per aumentare l'efficacia e la motivazione.

Tagteach Italia

Luglio 2020

Laurea Magistrale in Psicologia dell'Intervento Clinico e Sociale

Università di Parma

Votazione 110/110

Marzo 2019

Corso: "Comprensione del testo e strategie di studio"
(durata 9 ore)

AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento)

Aprile 2018

Master di Primo Livello in Applied Behavior Analysis per l'utilizzo di strategie educative evidence-based

Università di Parma Votazione 110 L/110 L

Assistente Analista del Comportamento

Marzo 2016- Gennaio 2017

Centro Tice, Cooperativa Sociale Piacenza

Tirocinio Formativo per un totale di 500 ore,

Attività di riabilitazione e potenziamento per ragazzi con disturbi dell'apprendimento (DSA) tramite l'utilizzo di strategie educative evidence-based ABA

Marzo 2017- Agosto 2017

Centro Tice, Cooperativa Sociale Castel San Giovanni (PC)

Tirocinio Formativo per un totale di 200 ore,

Terapia ABA su bambini con diagnosi dello spettro autistico, disabilità intellettiva, ADHD e disturbi comportamentali

Marzo 2015

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

Università di Parma

Febbraio 2014- Giugno 2014

Studio Con-Ta-Len-To, Cooperativa Sociale La Sorgente Montichiari, BS

Tirocinio Formativo di 250 ore

Attività di riabilitazione e potenziamento per ragazzi con disturbi dell'apprendimento (DSA) Affiancamento e osservazione nella somministrazione di test diagnostici e criteriali

Luglio 2011

Diploma di Maturità Indirizzo Pedagogico

Istituto Paritario "Paola di Rosa" di Lonato del Grada (BS)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiana

Altre lingue

Inglese

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| buono | buono | buono | buono | buono |

Competenze comunicative

- Grazie alle mie esperienze formative e lavorative ho sviluppato buone capacità di lavoro in team e coordinamento di piccoli gruppi di lavoro, dove la comunicazione e la valorizzazione del lavoro di squadra sono indispensabili per la buona riuscita dell'obiettivo.

Competenze organizzative e gestionali

- Ho funzioni di coordinamento di professionisti dell'ambito sanitario, di progettazione, pianificazione e organizzazione di attività per minori e giovani adulti seguendo il loro percorso a 360° gradi in tutte le realtà in cui sono inseriti dalla scuola, famiglia e il tessuto sociale. Ho sviluppato buone capacità di team work in seguito alle esperienze formative che ho svolto e che mi hanno permesso di partecipare in modo concreto ed attivo ad attività psico-educative. Ho acquisito competenze osservative e valutative, che mi hanno permesso di apprendere buone capacità nel programmare e strutturare interventi educativi personalizzati ed efficaci.

Competenze professionali

Utilizzo di Assessment Comportamentali per la valutazione delle competenze di base (VB-MAPP, Verbal Behavior Milestone Assessment); Utilizzo di strumenti per presa dati ad accuratezza e fluenza, Task Analysis e Grafici per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze. Utilizzo dei pacchetti Office e dei principali strumenti per la navigazione in rete e la connettività a distanza.

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| intermedio | Intermedio | Intermedio | Intermedio | Intermedio |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Pacchetto Office

- buona padronanza degli strumenti forniti nel pacchetto (word, power point, excel)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini e dei social media.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

-**Scattolin, A., Artoni, V., Giannatiempo, S., Martino, F. & Berardo, F. (2022).** Allenare i Big 6 mediante un Training a Fluenza in una Ragazza con Sindrome di Down. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 20 (1), 23-42.

-**Scattolin, A., Frittola, G.S., Iacomini, S. & Vascelli, L. (2022).** Strategie d'intervento per favorire la produzione di mand: una revisione della letteratura. *Autismo e disturbi del neurosviluppo*, 20 (2).

- **Scattolin, A., Artoni, V., Giannatiempo, S., Martino, F. & Berardo, F. (2019).** "Protocollo Mirror" per l'Insegnamento dell'Imitazione Generalizzata ad un Bambino con Disabilità Intellettiva. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 17 (1), 29-49.

Docenze

Giugno 2024

Formatrice presso Cooperativa Meraki (CR) per corsi di formazione ad educatori:

- Autismo e Disturbi del Neurosviluppo,
- Promuovere le abilità sociali e l'inclusione,
- Promuovere le abilità di vita in soggetti con disabilità,
- Strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa,
- Autismo e sessualità,
- Teorie e ricerche evidence based per l'insegnamento di training per la motricità fine.

Marzo 2022

Formatrice corso :"La fluenza: potenziare le abilità accademiche con training basati sulla scienza ABA"

Santa Federici MED

Aprile 2021

Formatrice presso il corso di formazione per genitori ed insegnanti: "Come promuovere le abilità di studio, potenziamento e strategie per aumentare la motivazione"

Associazione Teen House

Marzo 2021

Formatrice presso il corso di formazione per insegnanti sul tema di pratiche cognitivo-comportamentali per promuovere l'inclusione a scuola: "Incontriamo l'ABA a scuola"

Associazione Teen House

Marzo 2020

Formatrice presso Università di Bergamo,

lezione ed intervento presso il corso di Specializzazione per il sostegno di scuola primaria e secondaria

Novembre 2023

Iscrizione Albo degli Psicologi della Lombardia numero 25664

Gennaio 2017 – Gennaio 2019**Corso per la Certificazione Internazionale BCaBA (Board Certified Assistant Behavior Analyst) Università del North Texas**

Diploma dei moduli teorici (tutti con votazione A)

Iscrizioni e certificazioni

- Basic Behavior Principles
- Techniques in Applied Behavior Analysis,
- Positive Parenting and Applied Behavior Analysis,
- Application of Fundamental Elements and Systems in Behavioral Interventions,
- Techniques in Applied Behavior Analyst,
- Functional Analysis in School Settings, Professional Ethical Issues
- Svolgimento delle ore di pratica supervisionata da un BCBA per l'ammissione all'esame internazionale del Behavior Analyst Certified Board.

Febbraio 2019

Iscrizione SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato) come socio assistente analista del comportamento.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMA _____
