



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153

Pec: bsic858001@pec.istruzione.it E-mail: bsic858001@istruzione.it Sito web: www.icdarfo1.edu.it

Prot. e data informatici

Agli atti/Sito web

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI.

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico: ESO4.6 – Azione: A.4.A – Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6A4.A-FSEPN-LO-2024-490 Titolo ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION

CUP I84D24001100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana, secondo il quale le Pubbliche Amministrazioni, in coerenza con l'ordinamento dell'Unione Europea, assicurano l'equilibrio dei bilanci e la sostenibilità del debito pubblico;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Firmato digitalmente da DUCOLI APPOLONIA CRISTIANA

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del MIM dell'11 aprile 2024, prot. 72, con il quale è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni, per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. "Piano Estate")

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTA la nota 56244 dell'11 aprile, che introduce il Piano Scuola Estate 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'allegato dell'avviso n. 59369 del 19 aprile 2024 con il quale sono stati assegnati a questo Istituto € 51.120,00;

VISTA l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto di assunzione a bilancio con delibera n. 3 del 23/05/2024;

VISTA l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto del PTOF con delibera n.10 del 10/05/2023;

VISTA l'approvazione del progetto ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION da parte del Collegio docenti con delibera n. 3 del 16/05/2024;

VISTA la candidatura n. 2119 Prot. n. 76679 presentata in data 29/05/2024 attraverso la piattaforma PN2127 da parte della nostra Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che in data 12/06/2024 con prot. n. 83244 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 3 dal Consiglio di Istituto del 19/12/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 3733 del 18/06/2024 del PN scuola 2127 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico: ESO4.6 – Azione: A.4.A – Sottotazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6A4.A-FSEPN-LO-2024-490 Titolo ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION CUP I84D24001100007

VISTO il decreto di assunzione nel PTOF d'Istituto Prot. n. 3734 del 18/06/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **PN scuola 2127** Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Azione: ESO4.6.A4 Sottotazione: ESO4.6.A4.A Titolo ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION - CUP I84D24001100007, di avvalersi della collaborazione di tutor ed esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il decreto prot. n. 2385 del 03/04/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di tutor ed esperti interni/esterni, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.2427, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/04/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/04/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 22/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 22/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 1 candidatura da personale esterno;

VISTO il decreto di nomina della commissione giudicatrice prot. n. 2864 del 23/04/2025.

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate prot. n. 2882 del 23/04/2025.

VISTO il decreto prot. n. 2883 del 23/04/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

VISTO il decreto prot. n. 3111 del 05/05/2025 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le seguenti graduatorie definitive, acquisite con prot. n. 3111 del 05/05/2025, dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2864 del 23/04/2025:

GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	PATERINI MINA	41
2	FRANZONI GIULIA	12

GRADUATORIA TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	PATERINI MINA	41

GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	VALERIA ROLLA	54

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristiana Ducoli Appolonia

Firmato digitalmente da DUCOLI APPOLONIA CRISTIANA