



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO**

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153

Pec: bsic858001@pec.istruzione.it E-mail: bsic858001@istruzione.it Sito web: www.icdarfo1.edu.it

Prot. e data informatici

Agli atti/Sito web

**OGGETTO: VERBALE CONCLUSIVO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI.**

**Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico: ESO4.6 – Azione: A.4.A – Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6A4.A-FSEPN-LO-2024-490 Titolo ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION**

**CUP I84D24001100007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana, secondo il quale le Pubbliche Amministrazioni, in coerenza con l'ordinamento dell'Unione Europea, assicurano l'equilibrio dei bilanci e la sostenibilità del debito pubblico;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

**Firmato digitalmente da DUCOLI APPOLONIA CRISTIANA**

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del MIM dell'11 aprile 2024, prot. 72, con il quale è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni, per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. "Piano Estate")

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTA** la nota 56244 dell'11 aprile, che introduce il Piano Scuola Estate 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** l'allegato dell'avviso n. 59369 del 19 aprile 2024 con il quale sono stati assegnati a questo Istituto € 51.120,00;

**VISTA** l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto di assunzione a bilancio con delibera n. 3 del 23/05/2024;

**VISTA** l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto del PTOF con delibera n.10 del 10/05/2023;

**VISTA** l'approvazione del progetto ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION da parte del Collegio docenti con delibera n. 3 del 16/05/2024;

**VISTA** la candidatura n. 2119 Prot. n. 76679 presentata in data 29/05/2024 attraverso la piattaforma PN2127 da parte della nostra Istituzione Scolastica;

**PRESO ATTO** che in data 12/06/2024 con prot. n. 83244 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio d' Istituto con delibera n. 3 del 25/01/2024;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 3733 del 18/06/2024 del PN scuola 2127 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Obiettivo Specifico: ESO4.6 – Azione: A.4.A – Sottosazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6A4.A-FSEPN-LO-2024-490 Titolo ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION  
CUP I84D24001100007

**VISTO** il decreto di assunzione nel PTOF d'Istituto Prot. n. **3734 del 18/06/2024**;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del **PN scuola 2127** Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Azione: ESO4.6.A4 Sottosazione: ESO4.6.A4.A Titolo ENGLISH SUMMER CAMP SECOND EDITION - CUP I84D24001100007, di avvalersi della collaborazione di tutor ed esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** il decreto prot. n.3743 del 19/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di tutor ed esperti interni/esterni, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.2427, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/04/2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 22/04/2025*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 22/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del 22/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 1 candidatura da personale esterno;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione giudicatrice prot. n. 2864 del 23/04/2025.

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate prot. n. 2882 del 23/04/2025.

**VISTO** il decreto prot. n. 2883 del 23/04/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

**CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

**VISTO** il decreto prot. n. 3111 del 05/05/2025 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

**VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie definitive prot. n. 3113 del 05/05/2025;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i tutor Paterini Mina, Franzoni Giulia, l'esperto Rolla Valeria, risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai candidati come tutor ed esperto ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che gli insegnanti Paterini Mina e Franzoni Giulia risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la sig.ra Rolla Valeria non risulti essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse dei fondi sociali europei FSE+;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali di tutor ed esperto avente ad oggetto la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- all'insegnante Paterini Mina incarico da tutor, per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 50, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.500,00 (euro millecinquecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- all'insegnante Franzoni Giulia incarico da tutor, per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 50, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.500,00 (euro millecinquecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- all'insegnante Paterini Mina incarico da tutor come figura aggiuntiva, per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 20 (1 ora per ogni partecipante oltre il monte ore di formazione) per un totale onnicomprensivo pari a € 600,00 (euro seicento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- alla sig.ra Rolla Valeria incarico di esperto, per un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 100, per un totale onnicomprensivo pari a € 7.000,00 (euro settemila/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico per i tutor ed il Contratto di Lavoro autonomo per l'esperto;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione del sito istituzionale, sotto-sezione PON ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Cristiana Ducoli Appolonia**