

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO
VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)
Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153
Pec: bsic858001@pec.istruzione.it E-mail: bsic858001@istruzione.it Sito web: www.icdarfo1.edu.it

Prot. e data informatici

Agli atti
Albo on line/Sito web

OGGETTO: AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RUOLO DI TUTOR/ESPERTI

Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29756 Titolo LA SCUOLA DEL FUTURO

CUP I84D23001570006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Firmato digitalmente da DUCOLI APPOLONIA CRISTIANA



- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:
- A.** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
 - B.** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnato un finanziamento di € 69.229,35 per la realizzazione del Progetto;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTA** l’approvazione da parte del Consiglio d’Istituto del PTOF con delibera n.10 del 10/05/2023;
- VISTA** l’approvazione del Consiglio Docenti delle integrazioni PTOF con delibera n. 3 del 19/12/2023;
- VISTA** l’approvazione del Consiglio Docenti del progetto PNRR “LA SCUOLA DEL FUTURO” con delibera n.4 del 19/12/2023;
- VISTO** il progetto LA SCUOLA DEL FUTURO presentato in data 15/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 3 del 25/01/2024;



VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 0000843 del 06/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso dei titoli di studio e delle dovute competenze in qualità di esperto/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 10/05/2023;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor, esperti interni ed esterni e un gruppo di lavoro** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29756** Titolo **LA SCUOLA DEL FUTURO**.

CUP **I84D23001570006**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 22 incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti tutor, esperti interni ed esterni e un gruppo di lavoro** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

I percorsi che verranno effettuati nell'intervento A saranno i seguenti:

1. **SCACCHI A SCUOLA**, il progetto si propone di introdurre gli studenti al mondo degli scacchi, fornendo un'esperienza educativa che stimola lo sviluppo cognitivo e le competenze decisionali al fine di migliorare la concentrazione, la memoria, le abilità matematiche e la capacità visuo spaziale promuovendo al contempo il pensiero critico. Il progetto punta altresì a creare un ambiente sociale ed emotivo positivo dove gli studenti imparano il rispetto e la cooperazione attraverso l'iterazione con il gioco degli scacchi.
2. **ROBOTHEATER**, il progetto ha come obiettivi il potenziamento del coding, del lavoro di gruppo, del problem solving attraverso la progettazione dello storyboard con l'analisi delle funzionalità, passando dalla costruzione alla programmazione dei robot.
3. **ROBOMISSION**, il progetto ha come obiettivi il potenziamento del coding, del lavoro di gruppo, l'analisi delle proprietà meccaniche, del problem solving e delle strategie, attraverso il robogame i ragazzi sono invitati a trovare soluzioni e programmare i robot per la sfida finale.
4. **GIOCO-CODING**, il progetto ha come obiettivo di accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, per fare in modo che possano imparare a pensare giocando, per trovare soluzioni ai vari problemi.



5. INFOTECHMATE il progetto attraverso laboratori di statistica e probabilità, utilizzo di programmi di costruzione come Geogebra, lavoro in cloud, sicurezza informatica, laboratori di progettazione e stampa 3D si propone di stimolare la capacità di raccolta, gestione ed elaborazione di dati mediante l'utilizzo di adeguati programmi e applicazioni informatiche. Obiettivi del percorso sono educare gli studenti all'utilizzo consapevole e logico dei dispositivi, sviluppo di un giusto approccio al problem solving mediante l'uso delle TIC (Information and Communications Technology);
6. PODCASTING il progetto ha come obiettivi di divulgare ed ispirare percorsi STEM, soprattutto per ragazze, sia in fase di ascolto che in fase di realizzazione, con l'utilizzo di dispositivi e software per l'editing audio.

Il percorso che verrà effettuato nell'intervento B sarà il seguente:

1. CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO B1, si propone di fornire competenze linguistiche certificate di lingua inglese di livello B1 attraverso corsi erogati in presenza presso in nostro Istituto.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto	Scacchi a scuola	1	20	Euro 79,00
2	Tutor	Scacchi a scuola	3	20	Euro 34,00
3	Esperto	Robotheater	1	20	Euro 79,00
4	Tutor	Robotheater	1	20	Euro 34,00
5	Esperto	Robomission	1	20	Euro 79,00
6	Tutor	Robomission	1	20	Euro 34,00
7	Esperto	Gioco-coding	1	20	Euro 79,00
8	Tutor	Gioco-coding	1	20	Euro 34,00
9	Esperto	Infotechmate	2	20	Euro 79,00
10	Tutor	Infotechmate	1	20	Euro 34,00
11	Esperto	Podcasting	2	20	Euro 79,00
12	Tutor	Podcasting	1	20	Euro 34,00
13	Personale interno	Gruppo di lavoro per realizzazione intervento A	5	60	Euro 34,00
14	Esperto	Corso di lingua inglese livello B1	1	19	Euro 122,00



Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il **GRUPPO DI LAVORO** con i seguenti compiti:

lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati requisiti i seguenti titoli accademici o di studio: Laurea magistrale da vecchio ordinamento, Laurea Specialistica da nuovo ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza;
 - xii. esperienza certificata nello specifico campo di competenza.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: valutate in base alla tabella riportata di seguito.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Laura, Dottorato in ricerca e Master
 - i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - ii. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
 - iii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica (coerente con la tipologia d'intervento)	110 con lode – 10 punti Da 110 a 106 – 8 punti Da 105 a 100 – 6 punti Da 99 a 90 – 4 punti Inferiore a 90 – 2 punti	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto - max 2 titoli	Max 4 punti
	Dottorato di ricerca	6 punti per Dottorato coerente con la tipologia d'intervento	Max 6 punti



	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello.	Max 6 punti
	Abilitazioni ulteriori rispetto a quella di titolarità in coerenza con l'incarico da ricoprire	2 punti per ogni abilitazione	Max 4 punti
	Certificazione competenze informatiche (ECDL, ecc.)	2 punti per ogni certificazione	Max 6 punti
	Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIUR in coerenza con l'incarico da ricoprire: Livello A1 Livello A2 Livello B1 Livello B2-C1-C2	Punti 1 (A1) Punti 2 (A2) Punti 4 (B1) Punti 6 (B2-C1-C2)	Max 6 punti
	Certificazioni di competenze linguistiche riconosciute dal MIUR non rientranti nel punto precedente	2 punti per ogni certificazione	Max 4 punti
	Attestati di partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento in coerenza con l'incarico da ricoprire	2 punti per ogni esperienza	Max 4 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	1 punto per ogni anno di insegnamento nella scuola nelle discipline oggetto di selezione – max 20 punti 1 punto per ogni anno di insegnamento in altre discipline – max 10 punti 1 punto per ogni corso di preparazione a certificazione informatiche – max 10 punti 1 punto per ogni corso di preparazione a certificazioni linguistiche – max 10 punti	Max 50 punti



3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso competenze STEM e Multilinguistiche, come da curriculum vitae.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico sarà vincolata alla durata dell'incarico oggetto del presente avviso.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo.
Per l'intervento A il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, per l'incarico di esperto; in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato per il tutor.
Per l'intervento B il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato, per l'incarico di esperto.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **26 febbraio 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale I Darfo, a mezzo posta elettronica all'indirizzo bsic858001@istruzione.it o consegna a mano effettuata esclusivamente dal soggetto che presenta la propria candidatura.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso



contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento (compreso il curriculum vitae) di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato (la data non potrà essere precedente a quella di presentazione del modello A) e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento d'identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La Commissione di valutazione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, di valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige l'apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.icdarfol.edu.it.
8. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Cristiana Ducoli Appolonia.



Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale I Darfo, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Cristiana Ducoli Appolonia;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Marco Zampetti - Privacycert Lombardia Srl. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Telefono 035 413 94 94 - Email: info@privacycontrol.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile sul sito web dell'Istituto www.icdarfo1.edu.it – Piattaforma Futura.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cristiana Ducoli Appolonia

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

Dichiarazione sostitutiva di certificazione Curriculum Vitae