



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.168,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC I^A DARFO BOARIO TERME

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BSIC858001

Città

DARFO BOARIO TERME

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

CRISTIANA

Cognome

DUCOLI APPOLONIA

Codice fiscale

DCLCST72D52B149E

Email

bsic858001@istruzione.it

Telefono
0364531315

Referente del progetto

Nome
GIOVANNI

Cognome
DI MAIO

Codice Fiscale
DMIGNN76L03G273G

Email
bsic858001@istruzione.it

Telefono
0364531315

Informazioni progetto

Codice CUP
I84D25004480006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-67955

Titolo progetto
INTELLIGENZA APPLICATA

Descrizione progetto

Il progetto è volto a supportare il personale scolastico nell'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) nei processi didattici e organizzativi del sistema scolastico. L'iniziativa mira a fornire strumenti operativi per favorire l'apprendimento attivo, la creatività, la comprensione e l'inclusione, nonché per migliorare l'efficienza dei processi amministrativi. Parallelamente, promuove un percorso di alfabetizzazione all'IA adeguato all'età degli alunni, orientato a un uso critico e responsabile delle tecnologie digitali. Negli istituti comprensivi, l'IA viene introdotta mediante approcci semplificati e guidati, basati su esperienze laboratoriali interdisciplinari, attraverso cui docenti e studenti ne esplorano le applicazioni in ambito creativo, logico e personalizzato, in un contesto educativo sicuro e inclusivo. Il progetto è coerente con l'Avviso di riferimento e con i principali framework e indirizzi istituzionali, tra cui DigComp 3.0, DigCompEdu, educazione civica digitale e Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.368,00 €	5	Compilato	21.840,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.732,80 €	10	Compilato	27.328,00 €
Totale richiesto per l'intervento					
49.168,00 €					

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I programmi formativi prevedono corsi per il personale scolastico mirati a semplificare il lavoro quotidiano e integrare l'IA in classe e in ufficio. L'offerta formativa copre: • Fondamenti dell'IA: percorsi per comprendere i principi di base dell'Intelligenza Artificiale e per aiutare il personale ad un utilizzo quotidiano; • Uso consapevole e guidato dell'IA: strategie per accompagnare il personale a un primo approccio corretto all'IA, cercando di comprendere che le risposte generate non sono sempre corrette, che i contenuti vanno osservati e che la tecnologia deve essere usata con attenzione e responsabilità; • Primi usi didattici dell'IA in classe: introduzione guidata a strumenti e ambienti digitali per sperimentare l'IA in attività semplici, coerenti con l'età degli alunni e sempre mediate dal docente. • Strumenti per la progettazione e la personalizzazione: utilizzo di assistenti conversazionali multimediali e strumenti di sintesi e analisi documentale per generare spunti, semplificare testi, differenziare materiali, predisporre esercizi e supportare alunni con BES o DSA. • Strumenti visivi e interattivi per la didattica: utilizzo guidato di applicativi e ambienti digitali per progettare mappe, giochi didattici, contenuti multimediali e presentazioni inclusive, con attenzione alla coerenza pedagogica e all'accessibilità. • Storytelling didattico e creatività: tecniche per l'uso dell'IA nella scrittura creativa, nell'invenzione di storie e nella produzione di narrazioni multimediali, libri digitali e fumetti, valorizzando immaginazione, linguaggio e partecipazione attiva degli alunni.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il progetto prevede che i formatori incaricati diffondano all'interno dell'istituto competenze pedagogiche, metodologiche e operative sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nei processi amministrativi. I formatori spiegheranno competenze base e avanzate per integrare l'IA in modo consapevole, sicuro e coerente per tutte le finalità istituzionali, con particolare attenzione alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione, alla produzione di materiale e alla mediazione educativa nell'uso degli strumenti digitali. Il percorso valorizzerà metodologie attive, quali cooperative learning, learning by doing e rafforzerà la capacità del personale di accompagnare i colleghi nella co-progettazione di attività innovative, inclusive e sostenibili, nel presidio responsabile delle tecnologie, nella tutela dei dati personali e nella promozione di pratiche di cittadinanza digitale consapevole.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori si svolgeranno esclusivamente in presenza, con un approccio operativo, guidato e coerente con il curriculum. Le attività, realizzate anche con il coinvolgimento degli studenti, integreranno in modo equilibrato didattica laboratoriale, strumenti digitali e mediazione educativa, con attenzione all'inclusione, alla gradualità e all'uso consapevole delle tecnologie. I laboratori saranno articolati nelle seguenti aree disciplinari: • Laboratorio linguistico e di storytelling (Italiano e Lettura): Attività finalizzate all'utilizzo guidato dell'Intelligenza Artificiale (IA) come supporto alla comprensione, rielaborazione e produzione di testi. A partire da stimoli quali avvisi di racconti, poesie, filastrocche e testi semplificati, gli alunni saranno coinvolti in percorsi di lettura, riscrittura e narrazione. Le attività potranno includere la realizzazione di libri digitali e contenuti interattivi, con particolare attenzione all'accessibilità, all'inclusione e alla partecipazione attiva di tutti gli studenti. • Laboratorio logico-scientifico (Matematica, Scienze e STEM): attività orientate a sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, la formulazione di ipotesi e il ragionamento per sequenze. L'IA sarà utilizzata come supporto alla predisposizione di esercizi graduati, situazioni-problema e semplici simulazioni, mentre gli alunni saranno coinvolti in esperienze di coding unplugged, classificazione, problem solving e esplorazione guidata di fenomeni scientifici adeguati all'età; • Laboratorio creativo ed espressivo (Arte e Immagine): attività dedicate alla trasformazione di descrizioni testuali in immagini e alla rielaborazione creativa di personaggi, ambienti, stili e colori, con l'uso guidato di strumenti di IA. Gli alunni sperimenteranno percorsi di espressione visiva e produzione multimediale, realizzando poster, copertine, illustrazioni e semplici elaborati di classe, integrando la tecnologia con attività manuali, artistiche e collaborative.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Il progetto è coerente con l'Avviso relativo ai percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale nella scuola e si sviluppa nel rispetto dei principali riferimenti europei e nazionali. Recependo le Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche, promuove un approccio antropocentrico, sicuro, inclusivo e responsabile, fondato sulla supervisione docente e sulla tutela dei diritti e dei dati personali. Si integra con le Linee guida per l'educazione civica, valorizzando cittadinanza digitale, uso consapevole delle tecnologie e capacità critica, nonché con quelle STEM, attraverso metodologie laboratoriali, problem solving e apprendimento attivo. Per la formazione dei docenti, richiama il framework DigCompEdu, con attenzione a progettazione, integrazione delle tecnologie, inclusione e sviluppo delle competenze digitali. È infine coerente con il DigComp 3.0, in relazione all'uso critico e responsabile delle tecnologie, alla sicurezza e al benessere digitale.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

I percorsi laboratoriali attribuiranno priorità assoluta alla cybersicurezza e alla protezione dei dati personali. L'utilizzo degli applicativi di IA avverrà esclusivamente sotto la costante mediazione del formatore. Saranno privilegiati modelli generativi avanzati integrati in modo sicuro nell'ecosistema cloud istituzionale, con adozione di licenze professionali dotate di standard di protezione dei dati di livello enterprise. In parallelo, verranno impiegati strumenti di knowledge management per la gestione documentale e applicativi educativi certificati per la creatività visiva. Sono inoltre previsti moduli specifici finalizzati a promuovere la conoscenza e il rispetto del GDPR, la tutela della privacy online e la prevenzione dei principali rischi digitali.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Le attività formative saranno diffuse per raggiungere sia i docenti partecipanti della scuola organizzatrice, sia le altre istituzioni scolastiche, una volta approvata la candidatura, sarà informato tutto il personale scolastico, tramite circolare interna inerenti i corsi di formazione del progetto, una volta acquisite le adesioni interne di partecipazione, si procederà alla diffusione telematica del progetto e al caricamento in piattaforma.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.248,00 €
Importo totale attività					4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
21.840,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	16	1.952,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				780,80 €
			Importo totale attività		2.732,80 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)		
10		100	27.328,00 €		

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

17/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.