



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod. Meccanografico BSIC858001- Cod. Fiscale 90015430177- Tel. 0364 531315- 0364 531153

Pec: bsic858001@pec.istruzione.it E-mail: bsic858001@istruzione.it Sito web: www.icdarfo1.edu.it

Prot. e data informatici

Agli atti/Sito web

OGGETTO: PROVVEDIMENTO ASSUNZIONE A BILANCIO

“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 - Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-212 Titolo: BUSSOLA - CUP: I44D25000630007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana, secondo il quale le Pubbliche Amministrazioni, in coerenza con l'ordinamento dell'Unione Europea, assicurano l'equilibrio dei bilanci e la sostenibilità del debito pubblico;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Firmato digitalmente da DUCOLI APPOLONIA CRISTIANA

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del MIM dell'19 novembre 2024, n. 233, con il quale viene comunicata la destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire

un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO l'avviso pubblico n. 57173 del 14 aprile 2025;

VISTA l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto del PTOF con delibera n.10 del 10/05/2023;

VISTA l'approvazione da parte del Collegio Docenti di partecipazione a tutte le azioni inerenti al Programma Nazionale PN 21-27 con delibera n. 3 del 19/05/2025;

VISTA l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto di partecipazione a tutte le azioni inerenti al Programma Nazionale PN 21-27 con delibera n. 3 del 14/05/2025;

VISTA la candidatura n. 9970 presentata in data 20/05/2025 attraverso la piattaforma PN2127 da parte della nostra Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che in data 19/06/2025 con prot. n. 105099 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio d' Istituto con delibera n. 3 del 19/12/2024;

RITENUTO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 del finanziamento relativo al progetto **"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D**, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 - Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-212 Titolo: BUSSOLA CUP: I44D25000630007.

CUP	Progetto	Obiettivo	Sotto-azione	Importo autorizzato
I44D25000630007	ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-212	ESO4.6	A4.A	€ 12.720,00

- di iscrivere il relativo finanziamento nelle entrate – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv.1 – aggregato) – 01 - "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) (liv.3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche") per il seguente importo:

ENTRATE Modello A

Aggregato	Voce	Sottovoce	Importo
02 - Finanziamento dall'Unione Europea	01 Fondi sociali europei (FSE)	Programma Nazionale 21-27 (FSE+)	€ 12.720,00

- per la registrazione delle spese – nel suddetto modello A, verrà istituito nell'ambito dei Progetti (liv. 1) - P02 – Progetti in ambito umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-212 - Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” CUP I44D25000630007

SPESE Modello A

Attività	Voce destinazione	Importo
P02 – Progetti in ambito umanistico e sociale	ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-212 - Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” CUP I44D25000630007	€ 12.720,00

- di autorizzare il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, ai sensi dell'art. 5 c.5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento delle entrate e degli impegni di spesa.
- Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, per quanto di competenza, apporterà le modifiche agli atti contabili e di gestione nel Programma Annuale dell'e.f. corrente.
- Il presente atto sarà pubblicato nella sez. di pubblicità legale del sito istituzionale dell'Istituzione Scolastica www.icdarfo1.edu.it.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cristiana Ducoli Appolonia

Firmato digitalmente da DUCOLI APPOLONIA CRISTIANA