

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS) Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL</p>	
---	---	---

Ai Docenti dell'IC "L. Einaudi di Sale Marasino"
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Oggetto: AVVISO interno/esterno per la selezione di personale con incarico di ESPERTO e TUTOR: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi LINGUISTICI didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili

nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di 64.583,14 € (suddivisa in quota A 51.185,91 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 13.397,23 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025 avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29777 presentato da questa dirigenza in data 17/01/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 32 del 19 dicembre 2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 10/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025" è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 17/01/2024 con n. di protocollo 306;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 314 del 17/01/2024 del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 09/01/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo pari al 10% dell'importo assegnato;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto in oggetto si svolgerà nell'a.s. 2024-2025 e dovranno concludersi comunque entro e non oltre il 15/05/2025.

**INDICE IL SEGUENTE AVVISO
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO E DOCENTE TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI
LINEA DI INTERVENTO A**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione di personale interno/esterno è diretto al conferimento di incarichi di docente esperto e tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti relativi alla linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Nello specifico la selezione di esperti e docenti tutor è finalizzata alla realizzazione di:

- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sui plessi di scuola secondaria di primo grado dell'istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Sale Marasino.

Articolo 2 – Descrizione percorsi formativi intervento A

L'obiettivo si realizza attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-3 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Le azioni formative saranno erogate attraverso numero 2 edizioni nell'a.s. 2024-2025 di n. 15 ore ciascuna, svolte in presenza con il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 10 unità.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze linguistiche documentate e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per la figura di docente esperto ed € 34,00 per la figura di tutor per ciascuna ora di corso.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione europea o cittadini extra UE di madrelingua inglese;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri e valutazione delle candidature

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata:

percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CRITERI DI SELEZIONE CURRICULA TUTOR ESPERTI PER LE AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)		
Titolo di accesso	Laurea, titoli professionali, e/o esperienze formative inerenti l'ambito applicativo	
	Laurea, (specialistica/magistrale) inerente il settore specifico trattato nel bando	Voto 110/110 con lode
Voto da 106 a 109		8 punti
Voto <105		6 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II grado attinente al progetto o di indirizzo specifico	Punti 5	5 punti
Attestati di formazione – aggiornamento nel settore di pertinenza rilasciati da Università e/o enti di formazione accreditati dal MIUR di almeno 30 ore	Punti 2 per ogni attestato	max 4 punti
Docenza nell'Istituzione scolastica pubblica	Punti 1 ogni 4 anni scolastici (max 20 anni)	max 5 punti
Collaborazione e/o docenza c/o Università statali italiane o straniere	Punti 1 per ogni anno	max 5 punti
Docenza e/o coordinamento in Corsi di formazione nel settore di pertinenza	Punti 1	max 3 punti
Docenza in Corsi PON FSE della durata minima di 30 ore inerente il Modulo richiesto	Punti 2	max 6 punti
Per ogni incarico pregresso di Tutor in progetti PON FSE PNRR afferente al modulo progettuale	Punti 1	max 5 punti
Esperienze professionali di progettazione ambito di pertinenza in altri enti pubblici e/o privati documentate	Punti 2 per ogni esperienza	max 6 punti
Certificazioni informatiche e digitali o afferenti ad ambiti scientifici (Microsoft, Cisco, Ecdl, Eucip, Eipass ecc.) - documentate	Punti 2 per ogni attestato	max 4 punti
Certificazione in Lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIUR di livello B1, B2, C1	Punti 3	max 9 punti
Esperienza di formatore Madrelingua in percorsi relativi alle Lingue Straniere	Punti 2 per ogni esperienza	max 10 punti
Attestati o esperienze sulle competenze linguistiche con particolare riferimento alla metodologia CLIL "Content language integrated learning"	Punti 3 per ogni attestato	max 6 punti

- Si darà precedenza al personale interno in possesso dei requisiti adeguati

- Sarà preferito il candidato più giovane di età

“...abrogato dall’art. 3, comma 7, L. 15 maggio 1997, n. 127, come modificato dall’art. 2, L. 16 giugno 1998, n. 191, che ha disposto “se due o più candidati ottengono, a conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli e delle prove di esame, pari punteggio...”

Articolo 5 - Compiti del Tutor esperto

I compiti principali del Tutor Esperto saranno i seguenti:

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell’eventuale patto formativo;

-
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà secondo i seguenti tempi:

- nell' a.s. **2024/2025** n. 2 edizioni di 15 ore ciascuna con la durata massima fino al 15/05/2025, presso i plessi di secondaria dell'istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Sale Marasino.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in un importo orario:

- pari a € 79,00 (euro settantanove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il docente esperto;
- pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il tutor;

2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di apposito timesheet delle attività effettivamente svolte. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A e comprensive dell'autovalutazione titoli, dovranno essere **trasmesse via mail entro e non oltre le ore 12:00 del 28/10/2024**.
2. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine di cui sopra o mancanti, anche parzialmente, dei documenti richiesti.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

La Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 4 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà comunque entro **il 15/05/2025**. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi; verrà prioritariamente e preferibilmente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 10.1 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, valutata la graduatoria provvisoria, procederà all'assegnazione immediata dell'incarico, nel rispetto dei principi dell'Art. 8.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 13 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Dott. Emanuele d'Adamo (Prot. 4545 del 02/10/2024).

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della

scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Art. 15 - Allegati

Sono allegati al presente avviso:

- ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO o TUTOR con firma in originale del candidato e/o del legale rappresentante;
- ALLEGATO B) GRIGLIA di VALUTAZIONE TITOLI
- ALLEGATO C) DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA REQUISITI con firma in originale del candidato;
- Proposta progettuale (solo per l'istanza di partecipazione figura "ESPERTO");
- CV curriculum vitae firmato (del rappresentante legale e di tutti gli esperti candidati)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993

BSIC87100B - ACFA0EB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005785 - 20/11/2024 - VI - U