

Oggetto: Decreto costitutivo del GLO (Gruppo di Lavoro operativo) di Istituto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali ai sensi del Dlgs 66/2017 – a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 104/92, art. 15, comma 2, che recita: "Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo";

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6);

Visto il D.L. n. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2); recante "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Vista la nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Viste le indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Vista la legge 107/2015, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti gli articoli 5, comma 3 e 4, e art.7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che modifica l'art.15 comma 10 e 11 della Legge 104/1992;

Richiamato l'art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal Decreto n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*";

Visto il CCLN 2016/2018 relativo al personale del comparto istruzione e ricerca, art. 22, c. 4;

Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2019/2022, che prevede la costituzione di Gruppi di Lavoro per l'Inclusione (G.L.O.) costituito da: insegnanti funzioni strumentali; insegnanti di sostegno; genitori; referenti ASP territoriale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche*";

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe;

TENUTO CONTO della sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio e Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022 secondo nota ministeriale prot. 2044 del 17 settembre 2021

VISTO il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 e allegati, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*"

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione;

ESAMINATO il fascicolo personale dell'alunno;

DECRETA

Art 1. – Costituzione – La costituzione del gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, **Gruppo di Lavoro Operativo** per l'inclusione di ogni allievo con disabilità

iscritto alla Istituzione Scolastica.

Viene attivato il gruppo suddetto per ciascun allievo con certificazione legge n°104/1992

Art. 2 – Composizione – Nell'Istituto Comprensivo Luigi Einaudi di Sale Marasino il GLO è composto:

- dal Dirigente Scolastico prof. Emanuele d'Adamo o da suo delegato;
- Funzione strumentale per l'inclusione, maestra Ciochi Donatella;
- dall'intero Consiglio di Classe / docenti del team di classe;
- dai genitori, o da chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno con disabilità;
- da figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica: assistenti all'autonomia e alla comunicazione, assistenti sociali, operatori sanitari (AST/Specialisti, Enti Locali, Associazioni) coinvolti nei progetti formativi e di integrazione degli alunni.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e – in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Art. 3 – Convocazione – Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico, da un suo delegato o dalla Funzione Strumentale Inclusione.

Il Dirigente Scolastico è tenuto a convocare, previa possibile intesa con gli operatori dei Servizi e le famiglie, tutte le componenti che costituiscono Il Gruppo di Lavoro

Art. 4 – Competenze e funzioni -Il Gruppo presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica ed ha il compito di "collaborare alle iniziative educative di integrazione previste dal piano educativo individualizzato" dei singoli alunni (Legge 104/92).

Il Gruppo di Lavoro, tenuto conto del profilo di funzionamento, svolge i compiti previsti nel Decreto interministeriale n.182/2020 e nelle allegate Linee guida ed in particolare i seguenti:

- Definizione del PEI sui modelli allegati al Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"
- Verifica periodica in itinere del processo di inclusione
- Quantificazione proposta delle ore di sostegno
- Individuazione e quantificazione delle altre misure di sostegno

Essendo il GLO un gruppo di lavoro, le decisioni si prendono a maggioranza; pertanto non è pregiudiziale – in sostanza per normativa – la mancata sottoscrizione di una o più componenti del gruppo, compresi i genitori.

Art. 5 – Riunioni – Il gruppo si riunisce tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità.

Esso si può riunire in:

- seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i membri);
- seduta ristretta (con la sola presenza dei docenti);
- seduta dedicata (con la partecipazione di coloro che si occupano in particolare di un alunno).

Alle riunioni possono essere invitati a partecipare, ove necessario, esperti esterni o persone che al di fuori dell'istituto che si occupano degli alunni BES. Di ogni seduta viene redatto apposito verbale da inviare a bsic87100b@istruzione.it.

Articolo 6 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 7 – Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO tramite pubblicazione sul registro elettronico e all'albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emanuele d'Adamo
Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993