



Sale Marasino, 22 giugno 2026

*All'Albo
Amministrazione Trasparente*

Avviso di selezione comparativa per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperto madrelingua inglese, rivolto a persone fisiche, mediante collaborazione plurima ovvero contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 2222 c.c., per la realizzazione del progetto PTOF "English for Everybody" a.s. 2026/2027 per la Scuola Primaria e Secondaria dell'IC di Sale Marasino.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la determina di avvio progetto n. 144 del 22/06/2026

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

CONSIDERATO che le attività oggetto del presente avviso richiedono prestazioni professionali altamente qualificate da rendersi personalmente dall'incaricato e caratterizzate da natura intellettuale e fiduciaria;

CONSIDERATO che la procedura è finalizzata al conferimento di incarichi individuali a persone fisiche e non all'acquisizione di servizi da operatori economici ai sensi del D.Lgs. 36/2023;

VISTO il PTOF di Istituto;



VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di n. 2 esperti madrelingua inglese, persone fisiche, cui conferire incarico individuale professionale per lo svolgimento delle attività previste dal progetto PTOF "English for Everybody".

Le prestazioni richieste dovranno essere svolte personalmente dall'incaricato e non potranno essere delegate o eseguite mediante sostituti, collaboratori o organizzazioni imprenditoriali, per l'attuazione delle seguenti attività:

| | |
|-----------------------------|---|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Primaria di Marone |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese.</p> <p>Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente.</p> <p>Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 50 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da ottobre 2026 a gennaio 2027 |



| | |
|-----------------------------|---|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Primaria di Sale Marasino |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese.</p> <p>Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente.</p> <p>Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 30 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da ottobre 2026 a gennaio 2027 |



| | |
|-----------------------------|---|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Primaria di Sulzano |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi (5) |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese.</p> <p>Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente.</p> <p>Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 50 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da ottobre 2026 a gennaio 2027 |

| | |
|-----------------------------|--|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Primaria di Monte Isola |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi (5) |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso |



| | |
|--------------------|---|
| | <p>l'apprendimento della lingua straniera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese.</p> <p>Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente.</p> <p>Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 20 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da ottobre 2026 a gennaio 2027 |

| | |
|-----------------------------|--|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Primaria di Zone |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi (5) |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese.</p> <p>Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore</p> |



| | |
|------------|--|
| | <p>motivazione allo studio. Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente. Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 30 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da ottobre 2026 a maggio 2027 |

| | |
|-----------------------------|---|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Secondaria di I grado di Sale Marasino |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese. Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio. Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente. Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 60 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da febbraio 2027 a maggio 2027 |



| | |
|-----------------------------|---|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Secondaria di I grado di Marone |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | <p>Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese.</p> <p>Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente.</p> <p>Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese.</p> |
| TOTALE ORE | 50 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da febbraio 2027 a maggio 2027 |

| | |
|-----------------------------|--|
| TITOLO PROGETTO / ATTIVITA' | "Progetto di Madrelingua Inglese English for Everbody" |
| PLESSO | Scuola Secondaria di I grado di Monte Isola |
| CLASSI COINVOLTE | Tutte le classi |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua; - Offrire l'opportunità di esercitarsi ad ascoltare e a parlare in lingua inglese; - Consentire agli alunni di accostarsi ed approfondire aspetti della lingua parlata inglese; - Stimolare l'interesse e il piacere verso |



| | |
|--------------------|--|
| | l'apprendimento della lingua straniera. - Favorire l'apertura e la conoscenza di altre realtà, culture e lingue. |
| ATTIVITA' PREVISTE | Le lezioni saranno gestite dall'insegnante di inglese titolare di classe, con la collaborazione dell'esperto/a di madrelingua inglese. Le attività didattiche punteranno a sostenere e sviluppare l'approccio comunicativo in situazioni comunicative autentiche. In particolare l'obiettivo è di potenziare le abilità di comprensione e produzione orale anche grazie ad un arricchimento lessicale, maggiore fluency, miglioramento della pronuncia e maggiore motivazione allo studio. Le attività proposte prevedono attività di cooperative Learning, role-playing e la creazione di un clima motivante e coinvolgente. Saranno affrontati anche temi di civiltà e cultura inglese. |
| TOTALE ORE | 30 ORE TOTALI in orario curriculare |
| CALENDARIO | Da febbraio 2027 a maggio 2027 |

Art. 2 Presentazione domande

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti con particolare e comprovata qualificazione professionale, mediante la dichiarazione dei titoli attinenti all'insegnamento cui è destinato il contratto.

La partecipazione è riservata esclusivamente a persone fisiche in possesso dei requisiti richiesti dal presente avviso.

Non sono ammesse candidature presentate da società, associazioni, fondazioni, cooperative, enti di formazione o altri operatori economici organizzati in forma imprenditoriale.

Le istanze di partecipazione (allegato A), corredate dalla compilazione di tutti gli ulteriori documenti previsti e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, tassativamente **entro le ore 13,00 del 07 luglio 2026** esclusivamente a mezzo email all'indirizzo bsic87100b@istruzione.it con oggetto **"CANDIDATURA PER IL PROGETTO di Madrelingua Inglese "English for Everybody" - Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Isitituto Comprensivo di Sale Marasino a.s. 2026/2027"**

I candidati dovranno altresì allegare una proposta progettuale sintetica (massimo 2 pagine) relativa alle attività da realizzare nell'ambito del progetto "English for Everybody".

La proposta dovrà contenere almeno:

- obiettivi formativi;
- metodologia didattica;
- attività e strategie di coinvolgimento degli alunni;
- materiali e strumenti utilizzati;
- modalità di verifica e monitoraggio degli apprendimenti.

La proposta progettuale sarà oggetto di specifica valutazione secondo i criteri riportati nell'Allegato B



Il Curriculum Vitae, privo di dati sensibili, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'Allegato B

Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di un'apposita commissione dallo stessonominata per le valutazioni del caso. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di sottoporre a colloquio gli aspiranti ai fini della valutazione complessiva delle domande presentate e onde valutarne l'idoneità, singolarmente o in collaborazione con i docenti responsabili del progetto. L'Istituto escluderà le domande di partecipazione incomplete. Agli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o di altra Amministrazione alla stipula dei contratti disciplinati dal Regolamento in premessa è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lvo n.165 del 30/3/2001.

L'elenco dei contratti stipulati con i soggetti di cui al comma precedente è comunicato annualmente al dipartimento della funzione pubblica entro i termini previsti dall'art. 53, commi da 12 a 16 del citato D.L.vo n. 165/2001.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- b) Curriculum Vitae non in formato europeo,
- c) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- d) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- e) Documento di identità scaduto o illeggibile,
- f) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2,
- g) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2,
- h) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione e selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente supportato da apposita commissione, mediante comparazione dei curricula, dei titoli professionali posseduti e della proposta progettuale presentata dai candidati, secondo la griglia di valutazione di cui all'Allegato B.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Titoli culturali e professionali: massimo 30 punti;
- Esperienze professionali: massimo 60 punti;
- Proposta progettuale: massimo 10 punti.

Punteggio massimo attribuibile: 100 punti

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto del principio di trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.



Art.5 Compensi e pagamenti

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste presumibilmente per il 31/05/2027.

L'incarico conferito ha natura di prestazione professionale individuale resa intuitu personae ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 2222 c.c. e non costituisce affidamento di servizi né appalto disciplinato dal D.Lgs. 36/2023

In caso di mancata assegnazione dei fondi da parte del Comune o di mancata attivazione dei corsi, per cause al momento non prevedibili, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Il compenso orario sarà pari a **49,00€ lordi omnicomprensivi di ogni onere a carico dell'Amministrazione e del prestatore** e sarà corrisposto al termine dell'incarico contrattuale entro 30 giorni dalla presentazione di:

- relazione finale sull'attività svolta e sui risultati raggiunti;
- dichiarazione delle ore effettivamente svolte (registro firme);
- dichiarazione per compenso incarico prestazione occasionale (per esperti esterni senza Partita IVA);
- fattura elettronica (per gli esperti esterni con partita IVA) o notula di pagamento per gli esperti che non hanno partita IVA
- comunicazione delle coordinate bancarie per l'accredito del compenso.

L'amministrazione per procedere al pagamento del compenso richiederà all'INPS il Documento Unico di Regolarità Contributiva, se dovuta.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione entro 30 giorni previa presentazione relazione finale che dimostri il lavoro svolto e gli obiettivi raggiunti. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.

Art. 6 Compiti delle figure professionali

Compiti della figura professionale ESPERTO:

Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali in corso.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere madrelingua inglese.
- Costituisce titolo di accesso il possesso di laurea almeno triennale e di certificazioni professionali per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera (TEFL, TESOL, CELTA, DELTA o equivalenti).



Art. 8 Documenti per la partecipazione

Per l'ammissione alla selezione, a pena esclusione, ogni domanda deve comprendere i seguenti allegati:

- a) Domanda di partecipazione
- b) Autovalutazione titoli
- c) il "Patto di integrità" debitamente compilato
- d) la Dichiarazione di incompatibilità
- e) la Dichiarazione di svolgimento altri incarichi
- f) la Scheda Esperto Esterno
- g) Proposta progettuale relativa al progetto "English for Everybody" (massimo 2 pagine).

Art. 8-bis - Natura dell'incarico

Il presente avviso disciplina una procedura comparativa finalizzata al conferimento di incarichi individuali di natura professionale ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 2222 c.c.

L'incarico è conferito in ragione delle competenze professionali possedute dal candidato selezionato e deve essere svolto personalmente dall'incaricato.

La procedura non costituisce affidamento di servizi né acquisizione di prestazioni da operatori economici organizzati in forma imprenditoriale.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof. Emanuele d'Adamo.

Ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e GDPR 2016/679, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso L'Istituto Comprensivo di Sale Marasino (BS) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali il cui titolare è il Dirigente Scolastico.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web <https://www.icsalemarasino.edu.it/> nella sezione Albo Online e Amministrazione Trasparente

L'incaricato sarà soggetto al D.P.R. n. 62 del 16/04/2013 "Nuovo codice di comportamento dei dipendenti pubblici".

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'Ufficio Amministrazione o all'indirizzo e-mail bsic87100b@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emanuele d'Adamo