



Martina Fisogni

Data di nascita: Omissis

Nazionalità: Italiana

CONTATTI

Omissis (Abitazione)

Omissis

Omissis

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

25 OTT 24 – 21 GIU 25 Milano, Italia

Master I livello Gestione della classe e comportamenti problematici a scuola Università Cattolica del Sacro Cuore

Sito Internet www.unicatt.it

SET 19 – 20 SET 24 Brescia, Italia

Laurea Scienze Formazione Primaria Università Cattolica del Sacro Cuore

Indirizzo Via Trieste n° 17, 25121, Brescia, Italia | Sito Internet www.unicatt.it

LUG 15 – 11 NOV 18 Verona, Italia

Laurea Scienze Pedagogiche Università degli Studi di Verona

Indirizzo Via S.Francesco n°22, 37129, Verona, Italia | Sito Internet www.univr.it

SET 11 – 14 LUG 15 Verona, Italia

Laurea Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Verona

Indirizzo Via S.Francesco n°22, 37129, Verona, Italia | Sito Internet www.univr.it

AGO 06 – GIU 11 Brescia, Italia

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad indirizzo Magistrale Liceo Socio-Psico-Pedagogico V.Gambara

Indirizzo Via Bonino Bonini n°58, 25127, Brescia, Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

I.C di Sale Marasino Sulzano, Italia

Insegnante di Scuola Primaria

1 set 25 – Attuale

Elaborazione di lezioni in linea con gli obiettivi relativi alle diverse materie, tra cui matematica geografia, musica, arte, scienze, tecnologia e alternativa. Valutazione dei progressi di apprendimento degli allievi e delle conoscenze e le competenze nelle materie insegnate. Strutturazione dei contenuti delle lezioni sulla base delle conoscenze precedentemente acquisite dagli allievi ed incoraggiamento ad approfondire la comprensione delle materie di interesse, utilizzando le risorse e i metodi pedagogici disponibili per creare un contesto di apprendimento stimolante. Organizzazione di eventi scolastici e si occupano della comunicazione con i genitori e il personale amministrativo.

I.C di Passirano Passirano, Italia

Tutor percorsi PNRR

19 mar 25 – 19 mag 25

Partecipazione al progetto formativo del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) con l'obiettivo di sviluppare competenze in storytelling e coding per studenti di una classe terza della scuola primaria. In qualità di tutor, sono stata responsabile della progettazione e conduzione di attività formative volte a stimolare la creatività e l'apprendimento digitale, attraverso la creazione di storie interattive e l'introduzione alle basi della programmazione informatica. Il corso ha integrato l'uso della tecnologia con il curriculum scolastico, promuovendo lo sviluppo di competenze digitali.

IC di Passirano Passirano (BS), Italia

Insegnante di sostegno

5 set 24 – 30 giu 25

Assistenza e accompagnamento degli allievi con difficoltà e disabilità. Aiuto agli alunni nelle varie attività scolastiche, pianificando strategie di apprendimento, identificando i bisogni di apprendimento e i progressi e agiscono di conseguenza.

IC Gussago Gussago (BS), Italia

Docente di scuola primaria

1 set 23 – 30 giu 24

Elaborazione di lezioni in linea con gli obiettivi dei programmi di studio relativi alle diverse materie, tra cui geografia, storia, motoria, inglese e alternativa. Valutazione dei progressi di apprendimento degli allievi e delle conoscenze e le competenze nelle materie insegnate. Strutturazione dei contenuti dei corsi sulla base delle conoscenze precedentemente acquisite dagli allievi ed incoraggiamento ad approfondire la comprensione delle materie di interesse, utilizzando le risorse e i metodi pedagogici disponibili per creare un contesto di apprendimento stimolante. Organizzazione di eventi scolastici e si occupano della comunicazione con i genitori e il personale amministrativo

IC di Passirano (BS) Passirano, Italia

Tirocinio

ott 22 – mar 23

Partecipare alla progettazione, realizzare ambienti di apprendimento e condividere semplici attività ed esperienze della scuola. Partecipare, osservare e documentare le esperienze formative in relazione all'organizzazione della scuola Primaria e a specifici contesti d'apprendimento. Far interagire armonicamente la realtà con i linguaggi delle discipline e l'utilizzo dei dispositivi digitali al fine di realizzare il progetto di tirocinio.

IC Villa Carcina Villa Carcina, Italia

Insegnante di Scuola Primaria

7 set 22 – 30 giu 23

Elaborazione di lezioni in linea con gli obiettivi dei programmi di studio relativi alle diverse materie, tra cui geografia, storia, arte e attività di potenziamento. Valutazione dei progressi di apprendimento degli allievi e delle conoscenze e le competenze nelle materie insegnate. Strutturazione dei contenuti dei corsi sulla base delle conoscenze precedentemente acquisite dagli allievi ed incoraggiamento ad approfondire la comprensione delle materie di interesse, utilizzando le risorse e i metodi pedagogici disponibili per creare un contesto di apprendimento stimolante. Organizzazione di eventi scolastici e si occupano della comunicazione con i genitori e il personale amministrativo.

Scuola dell'infanzia G.Rodari (ic Bovezzo) Bovezzo, Italia

Tirocinio

ott 21 – apr 22

Osservazione e partecipazione nel contesto di insegnamento/apprendimento della scuola dell'infanzia e correlazione con le Indicazioni Nazionali. Progettazione ed attuazione di esperienze di apprendimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni sulle proposte didattiche osservate e sperimentate. Rielaborazione dell'esperienza, anche ai fini dell'elaborato finale di tirocinio.

IC di Passirano Passirano (BS), Italia

Insegnante di sostegno

14 set 21 – 30 giu 22

Assistenza e accompagnamento degli allievi con difficoltà e disabilità. Aiuto agli alunni nelle varie attività scolastiche, pianificando strategie di apprendimento, identificando i bisogni di apprendimento e i progressi e agiscono di conseguenza.

I.C. di Passirano Passirano (BS), Italia

Tirocinio

18 gen 21 – 26 apr 21

Partecipare alla progettazione, realizzare ambienti di apprendimento e condividere semplici attività ed esperienze della scuola. Partecipare, osservare e documentare le esperienze formative in relazione all'organizzazione della scuola Primaria e a specifici contesti d'apprendimento. Far interagire armonicamente la

realtà con i linguaggi delle discipline e la struttura cognitiva dell'alunno che apprende. Attività assimilabili allo smart working (DAD/DDI/EAD) tramite devices personali e su piattaforme dedicate dalla propria residenza.

I.C. di Passirano Passirano, Italia

Docente di potenziamento di Scuola Primaria

13 ott 20 – 7 giu 21

Fornire un supporto didattico e pratico agli insegnanti curricolari. Rafforzare l'istruzione di scolari che necessitano di un'attenzione particolare e preparano il materiale che l'insegnante deve utilizzare in classe. Svolgere inoltre mansioni amministrative, monitorare i progressi di apprendimento e il comportamento degli scolari; sorvegliare questi ultimi con e senza l'insegnante di classe.

Scuola dell'Infanzia "G.Rodari" Bovezzo, Italia

Tirocinio

26 gen 20 – 14 giu 20

Osservazione e partecipazione nel contesto di insegnamento/apprendimento della scuola dell'infanzia e correlazione con le Indicazioni Nazionali. Progettazione ed attuazione di esperienze di apprendimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni sulle proposte didattiche osservate e sperimentate. Rielaborazione dell'esperienza, anche ai fini dell'elaborato finale di tirocinio

Cooperativa Itaca Pordenone, Italia

Assistente ad personam

14 gen 18 – 12 ott 20

Proporre attività per migliorare le abilità del bambino in custodia; aiutare il bambino nel rapporto con i propri compagni; supporto dell'alunno durante le lezioni; collaborazione con gli insegnanti per migliorare costantemente l'azione educativa; partecipazione a riunioni con altri operatori psico-socio-sanitari; collaborazione con i genitori del minore.

Servizio Civile Nazionale; Parrocchia S.Apollonio Bovezzo, Italia

Coordinatrice di programmi per i giovani

10 lug 16 – 10 lug 17

Supporto didattico ai bambini nello svolgimento dei compiti di scuola; proporre giochi e attività che possano favorire la socializzazione e lo sviluppo di di relazione solide; collaborazione con i colleghi per migliorare il servizio e trovare nuove strategie educative; informare costantemente i genitori sull'andamento dei propri figli; programmazione e gestione di grest e centro estivo; preparazione del gruppo "adolescenti" in vista del grest estivo.

Cooperativa Futura Nave, Italia

Tirocinio

16 mar 14 – 16 mag 15

Valutare la situazione individuale di ogni utente disabile; riconoscere quali siano i limiti sia mentali che fisici di ognuno di essi, cercando di strutturare alcune attività che valorizzino le loro potenzialità; intervenire nelle situazioni problematiche; aiutare gli utenti durante i pasti; collaborazione con gli educatori presenti nella struttura, collaborazione nelle situazioni di pronto soccorso.

Cooperativa Elefanti Volanti Brescia, Italia

Assistente ad personam

10 set 15 – 29 giu 16

Sostituzione dei colleghi assenti; cercare, nel poco tempo disponibile, di conoscere il minore e collaborare con l'insegnante di sostegno (qualora ci sia stato) per proseguire il progetto educativo.

Comune di Villa Carcina Villa Carcina, Italia

Educatrice

lug 15 – set 15

Aiutare bambini stranieri nello svolgimento dei compiti delle vacanze; strutturare giochi che favoriscano lo sviluppo di un gruppo unito; osservazione di ogni singolo utente, per cercare di capire quali siano le loro esigenze; incontro di inizio anno con gli insegnanti per informarli del loro livello scolastico.

Gelateria Caffetteria Matley Villa Carcina, Italia

Barista

31 mag 13 – 30 ago 15

Preparazione di coni e coppette gelato d'asporto; preparazione di coppe gelato da servire al tavolo; servire vini, caffè, cappuccini e bevande, dare attenzione al cliente, cercando di soddisfare ogni esigenza; pulire e riordinare il locale; maneggiare la cassa; visionare che tutto il materiale del bar sia disposto in ordine; chiusura attività.

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

francese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Microsoft Office | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) Posta elettronica | Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo del browser | Editing foto e video | Elaborazione delle informazioni | Windows

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

CORSI

28 DIC 25 – 2 GEN 26

Archimede pitagorico: Giochi matematici e Coding nella scuola primaria

“Archimede pitagorico Giochi matematici e Coding nella scuola primaria” accompagna in un percorso formativo che integra giochi matematici, coding e didattica attiva. Il corso propone attività coinvolgenti, strumenti visivi e pratiche ludiche che favoriscono la costruzione del pensiero logico e computazionale, con un forte impianto esperienziale. L'obiettivo è offrire in una logica di continuità didattica delle classi ponte strategie didattiche creative, accessibili e replicabili, per stimolare negli alunni curiosità, autonomia e capacità di problem solving in matematica.

1 SET 25 – 12 SET 25

Percorsi di formazione sulla transazione digitale - Microsoft e Canva

Il corso è progettato per fornire conoscenze sull'utilizzo di Microsoft e Canva. Attraverso lezioni teoriche e attività pratiche, verterà incentivata una comprensione approfondita e competenze per l'applicazione dei suoi software. Attraverso alcune operazioni tecniche guidate e una fase di messa in pratica delle proprie conoscenze

si effettuano casi pratici per utilizzare le seguenti tecnologie nella didattica: panoramica del portale Office 365
Utilizzo di OneDrive e utilizzo del software Canva.

13 GIU 25 – 30 GIU 25

Corso coding scuola Primaria

Il corso fornisce le competenze necessarie per l'allestimento di set didattici innovativi e inclusivi partendo dalla presentazione del metodo di coding unplugged e di robotica educativa. Si prefigge quindi di introdurre i principi base della programmazione e del pensiero computazionale e mostrare ai possibili strumenti robotici quali mediatori didattici di contenuti interdisciplinari.

APPRENDIMENTO E INSEGNAMENTO DELLA FISICA ATTRAVERSO I KIT DIDATTICI LEGO

11 GEN 21

Lavorare in gruppo a distanza

15 DIC 20

La valutazione formativa

4 NOV 20

La lezione multimediale

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Attestato di competenza Regione Lombardia: effettuare la progettazione di animazione ricreativa

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Attestato di competenza Regione Lombardia: effettuare l'accoglienza di giovani

competenze interpersonali

Adattamento dei propri comportamenti in base alle diverse situazioni che si presentano; capacità di gestire l'incontro con l'altro in tutto il suo divenire come per esempio saper entrare in contatto con l'altra persona, capire le sue esigenze e bisogni; saper osservare con attenzione, per cogliere elementi che possono essere importanti per trovare soluzioni educative; saper modificare la modalità d'intervento educativo per migliorarlo; sapere ascoltare e collaborare pienamente con i componenti del gruppo di équipe; gestione dei rapporti tra bambini che incontrano difficoltà nel relazionarsi con i propri coetanei.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

OME, 3 gen 26

