

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Maria Grassi

E-mail Omissis

Nazionalità italiana

Data di nascita Omissis

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) *Dal 14/10/2019 al 30/06/2020*

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo Fratelli d'Italia -Costa Volpino

• Tipo di azienda o settore Scuola Primaria

• Tipo di impiego Docente su posto comune

• Principali mansioni e responsabilità Italiano e inglese

• Date (da – a) *Dal 23/09/2020 al 30/06/2021*

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Centro 3 - Brescia

• Tipo di azienda o settore Scuola Primaria

• Tipo di impiego Docente su posto comune

• Principali mansioni e responsabilità Ambito antropologico

• Date (da – a) *Dal 7/09/2021 al 31/08/2022*

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Fratelli Rosselli - Artogne

• Tipo di azienda o settore Scuola Primaria

• Tipo di impiego Docente su posto comune

• Principali mansioni e responsabilità Matematica, scienze e discipline

- **Date (da – a)** Dal 1/09/2022 al 31/08/2023
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo Don Milani- Rovato
- **Tipo di azienda o settore** Scuola Primaria
- **Tipo di impiego** Docente su posto comune in **anno di prova**
- **Principali mansioni e responsabilità** Ambito antropologico e lingua inglese

- **Date (da – a)** Dal 1/09/2023 al 31/08/2024
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo Luigi Einaudi di Sale Marasino (Bs)
- **Tipo di azienda o settore** Scuola Primaria
- **Tipo di impiego** Docente su posto comune
- **Principali mansioni e responsabilità** Ambito antropologico, discipline e lingua inglese

- **Date (da – a)** Dal 1/09/2024 al(in corso)
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto Comprensivo Luigi Einaudi di Sale Marasino (Bs)
- **Tipo di azienda o settore** Scuola Primaria
- **Tipo di impiego** Docente su posto DI LINGUA INGLESE
- **Principali mansioni e responsabilità** Lingua inglese

**ESPERIEZE
PROFESSIONALI COME
FORMATORE/TUTOR**

Esperienze professionali in qualità di FORMATORE per alunni

Formatrice del progetto “introduzione all’informatica” interno alla scuola nell’ambito del progetto M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) – Intervento A:

- percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati

alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM

per gruppi alunni/classe dell’istituto Comprensivo “L. Einaudi” di Sale Marasino.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

Esperienze professionali in qualità di TUTOR

Tutor del progetto interno alla scuola “Robotica” nell’ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36939 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-36939

CUP: I24D23002890006

Titolo progetto: Docenti 4.0

Tutor del progetto interno alla scuola “summer Camp” nell’ambito del progetto per l’attuazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – “Scuola e competenze” (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Fondo POC “Per la scuola” 2014-2020 – Priorità 01 - Specifici ESO4.6. - Azione ESO4.6.A1, sotto-azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-84

TITOLO DEL PROGETTO: Insieme per Successo Scolastico

CUP: I24D24001970007

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita | <p>2009-2014</p> <p>Liceo Decio Celeri-Lovere (BG)</p> <p>Liceo d'arte di sperimentazione Brocca</p> <p>Corso di studi nato come sperimentazione del liceo scientifico con materie artistico-teatrali e progettuali.</p> <p><i>Diploma di maturità</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Qualifica conseguita | <p>2014-2020</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia</p> <p>Scienze della Formazione Primaria</p> <p><i>Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita | <p>2021-2022</p> <p>Concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>Classe di concorso EEEE</p> <p><i>Docente ordinario su posto comune</i></p> <p>Con immissione in ruolo nella scuola primaria dal 1/09/2022</p> |

**Attualmente iscritta al MASTER DI II LIVELLO in tecnologie e
metodi innovativi per la didattica
-Politecnico di Milano**

Membro della commissione Erasmus dell'I.C. Luigi Einaudi di Sale Marasino
Corso di formazione ERASMUS+ svolto ad Atene dal 10 al 14 novembre 2025
riguardo alle discipline stem
"STEM - STEAM - STREAM in Classroom for Real World Problems"

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della
vita e della carriera ma
non necessariamente
riconosciute da certificati
e diplomi ufficiali.*

Apertura verso l'altro e verso le culture differenti dalla
nostra sviluppate durante esperienze di tirocini all'estero
(Madrid e Giappone) e durante esperienze lavorative
significative in scuole con utenza multilinguistica e
culturale.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di
espressione orale

INGLESE

BUONO (LIVELLO B2)
BUONO (LIVELLO B2)
BUONO (LIVELLO B2)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con
altre persone, in
ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è
importante e in situazioni
in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad
es. cultura e sport), ecc.*

Buone capacità relazionali e di ascolto apprese durante
esperienze lavorative significative con utenze complesse.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a*

Capacità di organizzazione autonoma e di problem-solving
sviluppate attraverso le esperienze professionali e lavorative.
Capacità di collaborazione con colleghi acquisite durante lo
svolgimento della professione docente.

casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

In possesso della certificazione ICDL Full Standard
(conseguita il 16/06/2024)

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office.
Forte interesse per la didattica digitale e i metodi di insegnamento innovativi.
Conoscenza e utilizzo di applicazioni per la didattica digitale.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

Musica: conoscenze base di solfeggio, notazione musicale e pianoforte.
Arte: competenze artistico-creative-artigianali.

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica (patente B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a corsi di formazione e di aggiornamento in servizio, sia in presenza sia su piattaforme dedicate. (Vedi Allegati)

Particolare interesse verso la tecnologia a supporto della didattica.

LEGENDA ALLEGATI

LINK ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE-FORMAZIONE:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AbsDlghbbHGS-XZeSLdo-H5JGQhIquXQ?usp=sharing>

1) COME PROGETTARE UDA INCLUSIVE PER LA SCUOLA PRIMARIA

ENTE: SAPERE PIÙ-CENTRO SERVIZI SCOLASTICI

20/06/2022

15 ORE DI FORMAZIONE

2) STRUMENTI PER LA NUOVA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

ENTE: ARETÈ

ID CORSO: 73516 ID EDIZIONE: 107778

17/08/2022

10 ORE DI FORMAZIONE

3) COSTRUIRE ESERCIZI AVANZATI CON SCRATCH- 10 TIPOLOGIE

ENTE: ARETÈ

ID CORSO: 62298 ID EDIZIONE: 91215

29/08/2022

25 ORE DI FORMAZIONE

4) FORMAZIONE LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM

ENTE: ATS BRESCIA- SEDE DI CHIARI

2, 3 E 8 NOVEMBRE 2022 E 23 MARZO 2023

9 ORE + 3 = 12 ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA

5) PERCORSO DI APPROFONDIMENTO DEI LINGUAGGI TEATRALI

“ARLECCHINO TRA SOGNO E REALTÀ” - TEATRO GRASSI- MILANO

ENTE: ENISCUOLA

28/11/2022

4,5 ORE DI FORMAZIONE

6) CONVEGNO NAZIONALE SPORTELLI AUTISMO

LINEE DI INTERVENTO E SCAMBI DI BUONE PRASSI

NELLE DATE:

13 OTTOBRE 2022 DALLE 16 ALLE 19

14 OTTOBRE 2022 DALLE 16 ALLE 19

21 OTTOBRE 2022 DALLE 16 ALLE 19

7) STORYTELLING_INNOVAMENTILAB_BS1

ENTE: SCUOLA FUTURA

ORGANIZZATO DA EFT LOMBARDIA

CODICE IDENTIFICATIVO: 104279.012827.035797

8/05/2023

3 ORE DI FORMAZIONE IN PRESENZA

8) DAL PENSIERO COMPUTAZIONALE ALLE SCHEDE ELETTRONICHE

ENTE: SCUOLA FUTURA
ORGANIZZATO DA POLO STEAM - CATANIA
CODICE IDENTIFICATIVO: 104304.012827.024085
20/03/2023
25 ORE DI FORMAZIONE

9) CREARE CONTENUTI DIDATTICI CON CANVA
ENTE: PALEOS
29/05/2023
12 ORE DI FORMAZIONE

10) DIECI ANNI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI
PER IL CURRICOLO: VISIONE PEDAGOGICA E
PROSPETTIVE
ENTE: TUTTO SCUOLA
5/01/2023
2 ORE DI ATTIVITÀ FORMATIVE

11) FORMAZIONE E CERTIFICAZIONE ICDL FULL STANDARD
CORSO DI FORMAZIONE PER LA PREPARAZIONE DEI 7 ESAMI DELLA
CERTIFICAZIONE.
8 ORE DI FORMAZIONE AD ESAME
ENTE: ISTITUTO COMPRENSIVO TEN. GIOVANNI CORNA PELLEGRINI DI
PISOGLIO (BS)
DA NOVEMBRE 2023 A GIUGNO 2024

12) CONOSCENZA DELL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA "MAGIC
SCHOOL" PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA GRAZIE ALL'UTILIZZO
DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE. FORMAZIONE SU PALEOS SENZA
RILASCIO DEL CERTIFICATO
14 ORE TOTALI

13) PODCAST IN CLASSE
FORMAZIONE SU PALEOS SENZA RILASCIO DEL CERTIFICATO
12 ORE TOTALI

14) LA STAMPANTE 3D A SCUOLA
FORMAZIONE SU PALEOS SENZA RILASCIO DEL CERTIFICATO
14 ORE TOTALI

15) DIGITAL STORYTELLING CON CANVA
FORMAZIONE SU PALEOS SENZA RILASCIO DEL CERTIFICATO
10 ORE DI FORMAZIONE

I CORSI DI FORMAZIONE SENZA CERTIFICAZIONE SONO COMUNQUE
VISIBILI NELL'AREA PERSONALE DELLA PIATTAFORMA DI PALEOS ALLA
VOCE "CORSI CONCLUSI". ALL'OCCORRENZA COMUNICO LE CREDENZIALI
DELL'AREA PRIVATA PER VISUALIZZARE QUANTO DICHIARATO.

2024-2025 CORSI DI FORMAZIONE INTERNI ALLA SCUOLA:

PEI-PDP-DSA

ROBOTICA 10 ORE

INTELLIGENZA ARTIFICIALE 10 ORE

PACCHETTO OFFICE 10 ORE

INGLESE C1- 25 ORE

Corso di formazione ERASMUS+

svolto ad Atene dal 10 al 14 novembre 2025 riguardo alle discipline stem
"STEM - STEAM - STREAM in Classroom for Real World Problems"
25 ore

Firma:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Maria Grass", is written over a horizontal line.