



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



All'Albo on-line

Amministrazione trasparente

Al sito web/sez. PNRR

Oggetto: AVVISO pubblico, rivolto ai docenti interni di scuola secondaria di I grado, per la selezione di n. 10 membri del TEAM DI PROGETTO per la prevenzione della dispersione

PNRR DM 19 02/02/2024 divari territoriali Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Definizione criteri costituzione team di progetto

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48815

CUP: I44D21000550006

Titolo progetto: Scuola Aperta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota N. 58542 del 17/04/2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;

VISTO il D.I. "Nuovo Regolamento di contabilità delle Scuole";

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 29 del 21/05/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 30 del 03/10/2024;

VISTO il CUP I44D21000550006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", acquisito in data 20/09/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto;

CONSIDERATO che in data 20/09/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48815 - relativo all'azione PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per un importo totale pari a € **79.887,48**.

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 4288 del 23/09/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 02 del 09/01/2024;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di **n. 10 componenti** del Team di progetto, fra il personale interno dell'istituto. Scuola secondaria di I grado;

DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.09.2025.

INDICE

In applicazione del Progetto - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, **la procedura per la selezione di n. 10 componenti del "Team di progetto"**.

Aspetti generali

Il Team di progetto dovrà essere composto da docenti interni che svolgeranno la loro attività nelle sedi scolastiche dell'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" ed opereranno in maniera congiunta.

Il Dirigente individuerà all'interno del Team di progetto il Referente che avrà compiti di coordinamento.

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse nei modi e tempi indicati dalle Istruzioni operative inoltrate con nota MIM e comunque fino al 15.09.2025.

Compiti

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 19 02/02/2024 attraverso la realizzazione di:

1. percorsi di mentoring e orientamento
2. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
3. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
4. percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari.

Il Team, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di:

- supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono;
- mappare il fabbisogno in fatto di interventi educativi (percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari);
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono;
- progettazione e gestione dei progetti educativi individuali;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione di interventi educativi individuali e/o per gruppi;
- partecipare, al bisogno, a tavoli di confronto e lavoro congiunti, con altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- adoperarsi per il pieno coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante;
- monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti;
- collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.

Criteri di valutazione

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	
A	LAUREA (vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento)	Max 6	
		VOTO di LAUREA	Punti
		da 66 a 75	1
		da 76 a 86	2
		da 87 a 97	3
		da 98 a 105	4
		da 106 a 110 110 e lode	5 6
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI			
C	Specializzazione, abilitazione, corsi di perfezionamento afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale (1punto per ogni titolo)	Max 5 punti	
	Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del progetto (2 punti per ogni master)	Max 4 punti	
	Corsi di formazione e aggiornamento attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ogni corso)	Max 10 punti	
	Certificazioni ICDL	Punti 3	

	Altre certificazioni informatiche	Punti 3
	Esperienza come esperto/docente in progetti PON/PNRR/Piano di Investimenti nel settore di pertinenza (1 punto per ogni progetto)	Max 6 punti
	Esperienza di lavoro/docenza in progetti/attività laboratoriali nel settore di pertinenza (1 punto per ogni progetto)	Max 10 punti

Compensi

Il compenso orario è quello previsto nelle Istruzioni operative inoltrate con nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 ed ammonta complessivamente ad € 34,00/h Per un totale di **ORE 45 per ogni membro del team.**

Modalità di partecipazione

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Luigi Einaudi" di Sale Marasino, entro le **ore 14:00 del 28 ottobre 2024**, **esclusivamente tramite e-mail** con la dicitura nell'oggetto: **"Domanda per la funzione di Componente del Team di progettazione riduzione dei divari – D.M. 19"**, all'indirizzo: BSIC87100B@istruzione.it l'istanza di partecipazione completa di scheda di valutazione.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Allegato B Griglia di valutazione titoli
- Allegato C
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato Europass nel quale dovranno essere **evidenziati** i titoli culturali, le Esperienze lavorative e la Formazione e Aggiornamento valutabili.

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, i punteggi corrispondenti a dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Dott. d'Adamo Emanuele.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993

Firmato digitalmente da EMANUELE D'ADAMO