Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI"
DI SALE MARASINO
Via Mazzini, 28 – 25057 Sale Marasino (BS) – Tel, 030.986208
bsic87100b@istruzione.it – bsic87100b@pec.istruzione.it
CF 98149890174 – BIIC87100B – Codice Univoco UFJYQL

BSIC87100B - ACFA0EB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004720 - 07/10/2026 - IV.1 - I

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 (ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO delle disposizioni di cui all'art. 1, commi 12-17, della medesima Legge, che prevedono l'elaborazione del PTOF da parte del Collegio Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico, la successiva approvazione del Consiglio d'Istituto e la pubblicazione nel Portale Unico dei dati della scuola;
- VISTO il Documento "L'autonomia scolastica per il successo formativo" (DD 479/2017);
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto (RAV), delle priorità di miglioramento, delle risultanze INVALSI e dei traguardi fissati;
- CONSIDERATO il ruolo della comunità professionale docente, chiamata a sostenere processi di innovazione didattica e organizzativa;

EMANA

il presente Atto di indirizzo, che costituisce la cornice strategica e valoriale per la redazione del PTOF 2025-2028, in coerenza con l'art. 3 del DPR 275/1999 e con le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015.

Finalità generali del PTOF 2025-2028

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si configura come il documento identitario dell'Istituto, volto a:

- *dichiarare e rendere trasparente all'esterno la mission educativa della scuola;*
- *definire in modo organico curricolo, attività formative, metodologie e organizzazione delle risorse;*
- *rafforzare la centralità dello studente, inteso come persona nella sua interezza, nel rispetto dei principi costituzionali, dei valori democratici e della tradizione culturale europea.*

La scuola che si intende realizzare è di qualità, inclusiva e rispettosa delle differenze, capace di valorizzare talenti e inclinazioni di ciascuno, orientata a formare cittadini responsabili ed ecologicamente consapevoli, trasparente nei processi, radicata nel territorio e aperta alla collaborazione con famiglie, enti locali e Terzo Settore.

---

1. Indirizzi per le attività della scuola

Le azioni educative e didattiche saranno orientate a:

- *promuovere il successo formativo e ridurre la dispersione scolastica;*
- *garantire inclusione e pari opportunità, attraverso percorsi personalizzati per studenti con BES, DSA e background migratorio;*
- *sostenere il benessere, l'orientamento e la costruzione del progetto di vita degli alunni;*
- *valorizzare la didattica laboratoriale e metodologie attive, inclusive e cooperative;*
- *rafforzare l'educazione alla cittadinanza attiva, digitale e alla sicurezza;*
- *sviluppare le competenze chiave europee, con particolare attenzione a quelle linguistiche, digitali e STEM.*

Potenziamento STEM

Particolare rilievo sarà dato al rafforzamento delle competenze scientifiche, tecnologiche e matematiche, intese non come discipline isolate ma come approccio integrato basato su applicazioni reali. La scuola promuoverà esperienze gratificanti fin dall'infanzia, favorendo la curiosità, la creatività digitale e il problem solving, affinché gli studenti apprendano ad applicare il metodo scientifico alla vita quotidiana. Il potenziamento delle competenze logico-matematiche, anche tramite approcci ludici, sarà funzionale a sviluppare autonomia di pensiero e capacità di affrontare le sfide del futuro.

Didattica orientativa

In attuazione delle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022), saranno attivati moduli di orientamento curricolari nella scuola secondaria di primo grado. Essi non costituiranno una disciplina separata, ma un percorso trasversale volto a stimolare la riflessione degli studenti sulle proprie attitudini, a rafforzare la consapevolezza delle discipline e del loro legame con il mondo del lavoro, e a favorire la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola. L'obiettivo è accompagnare ogni studente nella costruzione di un progetto di vita culturale e professionale personalizzato e in continua evoluzione.

BSIC87100B - ACFA0EB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004720 - 07/10/2026 - IV.1 - I

BSIC87100B - ACFA0EB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004720 - 07/10/2026 - IV.1 - I

Potenziamento linguistico

Il PTOF valorizzerà lo sviluppo delle competenze comunicative, con attenzione a:

- *padronanza della lingua madre, con particolare riguardo alla comprensione del testo e all'ampliamento del patrimonio lessicale;*
- *alfabetizzazione in italiano L2 per studenti non italofoni;*
- *potenziamento delle lingue straniere, in particolare l'inglese, quale strumento per la mobilità internazionale e la cittadinanza globale.*

Educazione civica

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sarà parte integrante del curricolo di ogni ordine di scuola e si svilupperà in tre aree strettamente connesse tra loro. La prima riguarda la Costituzione e i principi di legalità, responsabilità, rispetto e solidarietà, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli e partecipi della vita democratica. La seconda si concentra sullo Sviluppo sostenibile e sull'educazione ambientale ed economica, promuovendo comportamenti responsabili verso le risorse naturali, la tutela del patrimonio culturale e la gestione consapevole delle risorse economiche e finanziarie. La terza area è quella della Cittadinanza digitale, che mira a sviluppare un uso critico e sicuro delle tecnologie, rafforzando la capacità di navigare responsabilmente in rete, proteggere i dati personali e riconoscere rischi e opportunità del mondo digitale.

---

2. Indirizzi per la gestione e l'amministrazione

Le scelte organizzative e amministrative saranno funzionali agli obiettivi educativi e si orienteranno a:

- *promuovere partecipazione e corresponsabilità di tutte le componenti scolastiche;*
- *sostenere la qualità didattica mediante standard condivisi, valutazione formativa e pratiche inclusive;*
- *innovare e digitalizzare processi e ambienti di apprendimento;*
- *garantire trasparenza, semplificazione e rendicontazione;*
- *favorire la formazione continua e la valorizzazione del personale;*
- *consolidare rapporti con enti locali, famiglie e associazioni del territorio.*

---

3. Indirizzi per la stesura del PTOF

La pianificazione triennale dovrà includere:

BSIC87100B - ACFA0EB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004720 - 07/10/2026 - IV.1 - I

- *funzionigramma e piano di formazione del personale;*
- *priorità e traguardi coerenti con RAV e Piano di Miglioramento;*
- *azioni per il miglioramento delle prove standardizzate;*
- *moduli di orientamento e continuità;*
- *curricolo trasversale di educazione civica e percorsi per la cittadinanza ecologica;*
- *criteri di valutazione condivisi;*
- *progettazione di interventi di inclusione scolastica;*
- *scambi internazionali (Erasmus, eTwinning) e collaborazioni in rete;*
- *percorsi curriculari ed extracurriculari innovativi, in particolare per STEM e competenze digitali.*

---

4. Rapporti con Europa e territorio

La scuola intende consolidare la propria apertura internazionale attraverso programmi Erasmus+ e eTwinning, e rafforzare la cooperazione con enti locali, famiglie, Terzo Settore e reti di scuole. L'obiettivo è creare un ecosistema educativo che favorisca il successo formativo e l'innovazione, alimentando al contempo il senso di appartenenza alla comunità educante.

Il presente Atto di indirizzo orienta la redazione del PTOF 2025-2028, valorizzando innovazione metodologica, inclusione e qualità dell'offerta formativa.
Il Dirigente Scolastico ringrazia il Collegio Docenti per l'impegno e auspica che l'intera comunità scolastica sappia cogliere le opportunità di crescita e miglioramento, nel segno della corresponsabilità e della professionalità condivisa.

L'atto potrà essere aggiornato e integrato in base a nuove esigenze normative e organizzative.

Sale Marasino, 7 ottobre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emanuele d'Adamo
Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993