

**FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LORENA ZANARDINI

Indirizzo

Omissis

Omissis

Telefono

cell. Omissis

Fax

E-mail

Omissis

Omissis

Omissis

Nazionalità

Omissis

Data di nascita

Omissis

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

2006-ad oggi

In servizio presso Circolo Didattico di Marone (ora Istituto Comprensivo “Luigi Einaudi” di Sale Marasino Bs), Scuola Primaria di Sale Marasino, con contratto a tempo indeterminato.

Settembre 2025- ad oggi

Docente tutor coordinatore tirocinio presso Università cattolica del Sacro Cuore di Brescia, Scienze della Formazione Primaria

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

1998-2006

In servizio presso IC Statale Adro, scuola primaria, con contratto a tempo indeterminato..

- Tipo di azienda o settore

1994 -1998

In servizio, come supplente, nelle scuole primarie e dell'infanzia delle direzioni didattiche di Pisogne (Bs), Marone (Bs) e Piancamuno (Bs).

- Tipo di impiego

DISCIPLINE INSEGNATE

Insegnamento nell'ambito matematico-scientifico-tecnologico fin dall'immissione in ruolo avvenuta nel 1998. Insegnante di italiano dall'anno scolastico 2022/23.

INCARICHI INTERNI ALL'ISTITUTO

A.s. 2023/24

- Coordinatrice della commissione di matematica nella stesura del curriculum verticale.
- Tutor accogliente tirocinio della studentessa Borghesi G. iscritta al quinto anno di Scienze della Formazione Primaria (Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia).
- Referente di Plesso per la sicurezza.

A.s. 2022/23

- Docente tutor per il Pon di matematica "Giocare con i numeri".
- Referente di Plesso per la sicurezza e vice-responsabile Covid.

A.s. 2021/22

- Referente di Plesso per la sicurezza e vice-responsabile Covid.

A.s. 2020/21

- Referente di Plesso per la sicurezza.

A.s. 2019/20

- Referente di Plesso per la sicurezza.

A.s. 2018/19

- Referente di Plesso per la sicurezza.

A.s. 2017/18

- Coordinatrice del gruppo di matematica all'interno del corso di formazione "Lavoriamo con le competenze".

A.s. 2016/17

- Referente di Plesso per la sicurezza.

A.s. 2015/16

- Referente di Plesso per la sicurezza.

A.s. 2010/11

- Funzione strumentale area continuità (matematica).

A.s. 2009/10

- Membro della "Commissione letteratura".

A.s. 2006/07

- Funzione strumentale "Integrazione alunni stranieri ed attività di intercultura";
- Partecipazione mensile al CTI 3 (Centro territoriale intercultura) a Chiari.

A.s. 2005/06

- Funzione strumentale per il territorio (referente per l'intercultura e per il territorio, referente della commissione intercultura e della commissione territorio);
- Collaboratrice dell'ins. Silvana Gatti assegnataria della borsa di ricerca IRRE Lombardia (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) sul tema del gioco libero-ricreativo nella scuola primaria "I bambini a scuola giocano";
- Membro della Commissione Salute.

A.s. 2004/05

- Referente per l'intercultura dell'Istituto Comprensivo di Adro;
- Referente della commissione intercultura;
- Partecipazione mensile al CTI 3 (Centro territoriale intercultura) a Chiari;
- Membro della Commissione Salute;
- Responsabile per la sicurezza e addetto al primo soccorso per il Plesso di Adro.

A.s. 2003/04

- Membro della Commissione Salute;
- Membro della Commissione CeDoc;
- Responsabile per la sicurezza e addetto al primo soccorso per il Plesso di Adro.

A.s. 2002/03

- Membro della Commissione CeDoc;
- Responsabile per la sicurezza e addetto al primo soccorso per il Plesso di Adro.

A.s. 2001/02

- Collaboratrice del Dirigente Scolastico per il plesso di Adro;
- Membro dello staff organizzativo d'Istituto;
- Membro della Commissione Continuità;
- Tutor insegnante neo-nominato Andrea Carrara.

Dal 1999 al 2004:

- Coordinatrice di gruppo nella Commissione di Coordinamento organizzativo del plesso.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE capacità di comunicazione acquisite soprattutto durante lo svolgimento della professione docente.

BUONE capacità relazionali e di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza, apprese sia nell'attività lavorativa, sia nell'extrascuolastico (collaboro con diverse realtà di volontariato presenti sull territorio: GAS gruppo di acquisto solidale, mercatino del Riuso e Bottega equo-solidale)).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE (si vedano gli incarichi sopra citati svolti all'interno dell'istituto)

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows.
Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office.
Buona capacità di ricerca nel web e uso di posta elettronica.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

BUONE CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE INTERPERSONALE, SENSO DI RESPONSABILITÀ E ATTACCAMENTO
AL LAVORO.

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica (PATENTE B).

2007/08: Articoli sulla rivista online "**Laricarica.net**" di educazione ambientale per insegnanti:

"Ozio Lentezza e Nostalgia" della rubrica "Il libro del mese" pubblicato sul numero 5.

"Dalla caverna alla casa ecologica" della rubrica "Il libro del mese" pubblicato sul numero 6.

"La decrescita felice. La qualità della vita non dipende dal PIL" della rubrica "Il libro del mese" pubblicato sul n.7.

"Facciamoci un dono" della rubrica "Il libro del mese" pubblicato sul numero 8.

"Lezioni americane" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 9.

"Come sopravvivere allo sviluppo" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 10.

"Acqua in movimento. Ripubblicizzare un bene comune" della rubrica "Il libro del mese" pubblicato sul numero 11.

"Scuola foresta" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 12.

"L'apocalisse rimandata" della rubrica "Il libro del mese" pubblicato sul numero 13.

"Piano B 3.0" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 14.

"EcoManuale di casa. Guida pratica di ecologia domestica" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 15.

"Azzerare i rifiuti" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 16.

"Volevo dirti che è lei che guarda te" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 17.

"Alimentazione come ecologia" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 19.

"Sei stato tu? La costituzione attraverso le domande dei bambini" della rubrica "Il libro del mese" in pubblicazione sul numero 21.

2004: Tesi di laurea "**La didattica geografica dell'osservazione diretta**" : nel testo si analizza il concetto di osservazione diretta, la sua importanza didattico-metodologica all'interno dell'apprendimento geografico. Vengono riportate inoltre alcune esperienze legate alla scuola primaria di Adro e alla città di Bari (in collaborazione con l'Università di Bari, Dipartimento di Scienze Geografiche e Merceologiche, sezione di geografia economica ed organizzazione del territorio).

2002: Co-ideatrice e componente dello staff organizzativo del convegno d'anniversario del trentennale del Tempo Pieno "**Il tempo pieno come idea di scuola**" nella scuola elementare, tenuto ad Adro.

I testi delle relazioni sono raccolti nel volume "**Idee di scuola a confronto**" a cura di Elio Damiano, Armando editore nella Collana "I problemi dell'educazione" : all'interno di questo testo, la mia stesura del capitolo dal titolo "Pubblicazioni sul tempo pieno" insieme all'ins. Rita Chinotti (bibliografia ed emerografia sul tempo pieno da pag. 147 a pag. 173).

PRODUZIONI MULTIMEDIALI DELLE CLASSI

Dal 2000 al 2006:

Le proprie classi, in quanto sperimentatrici di tecnologie digitali per la creatività multimediale, sono invitate ogni anno dal 2000 alla manifestazione "*Media expo*" presso l'Università di Milano / Polo Informatico di Crema in <http://www.mediaexpo.it/>

Anno scolastico 2003/4:

L'animazione, storie "*Un amore da paura*" e "*Lo gnomo pasticciare*" realizzati dalle proprie classi seconde di Adro con software Scala MM 200, riceve la Menzione Speciale al Concorso "Scuola Video Multimedia Italia 2004" per la sezione multimedia da parte della giuria della FEDEC Lombardia: http://www.cortoweb.it/public/cazzago_2004.pdf.

Anno scolastico 2001/02:

Il CD ROM "*Tutti i ricordi in un CD-rom*" multimedia sull'autobiografia di gruppo "Cinque anni trascorsi insieme" realizzato dalla propria classe 5^A di Adro, con software Scala MM 200.

Anno scolastico 2000/01:

Il CD ROM "*Giochiamo con le parole*", ipermedia di educazione linguistica realizzato con gli alunni delle classi 4^A A e C nell'ambito di un progetto di consolidamento dell'apprendimento della lingua italiana.

Anno scolastico 1999/00:

Il CD ROM "*Un tuffo nel passato*" multimedia sul passato generazionale e locale realizzato dalle proprie classi terze di Adro, con software Scala MM 200.

Anno scolastico 1998/9:

Il CD ROM "*Quattro Videostorie*" realizzato dalle proprie classi seconde di Adro.

L'opera multimediale riceve il premio per la categoria scuola elementare nell'ambito del Convegno Multimedialità@scuola organizzato il 3 dicembre 2000 dall'Università Statale di Bergamo e dal Polo didattico e di ricerca di Crema con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione. Nel 1999 l'opera viene presentata alla Rassegna dell'audiovisivo scolastico "I territori dell'immaginario" organizzato dall'AVISCO - Brescia; all'interno della sezione "Facce e interfacce della multimedialità a scuola".

CORSI DI AGGIORNAMENTO

Anno scolastico 2023/24:

- Formazione addetti squadra di emergenza e antincendio;
- Opera domani: "Turandot."
- Educare al benessere: corpo e mente in azione (presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore a Brescia).

Anno scolastico 2022/23:

- Modulo di aggiornamento di primo soccorso;
- Opera domani: "Il Flauto Magico."

Anno scolastico 2019/20:

- Formazione addetti squadra di emergenza e antincendio;
- Formazione triennale addetti al primo soccorso;
- Corso FAD "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia";
- Formazione "Life skills training program Lombardia" (Brescia).

Anno scolastico 2018/19:

- "Le scienze motorie";
- Progetto di sviluppo delle Life skills.

Anno scolastico 2017/18:

- Corso di formazione "Lavoriamo con le competenze" finalizzato alla costruzione di compiti di realtà per valutare le competenze degli alunni.
- Corso di autoaggiornamento: "Il laboratorio artistico".

Anno scolastico 2016/17:

- Progetto di sviluppo delle Life skills.

Anno scolastico 2015/16:

- "Insegnare con l'arte!"

Anno scolastico 2013/14:

- Organizzazione e partecipazione al corso di formazione "Insegnare con il metodo analogico", relatrice Mariarosa Fornasier.

Anno scolastico 2012/13:

- "Sicurezza sui luoghi di lavoro".

Nell'anno scolastico 2010/11:

- Corso di aggiornamento organizzato all'interno dell'Istituto "Formazione metodologica in supporto all'attività didattica" nell'ambito del piano di diffusione delle LIM.

Anno scolastico 2006/07:

- "I denti, un bene prezioso".

Anno scolastico 2005/6:

- Corso relativo alla privacy;
- Corso "Intercultura e scuola" a Chiari.
- Progetto islam a scuola: percorsi e laboratori di approfondimento.

Anno scolastico 2004/5:

- Corso on line: @cqu@online3.
- Aggiornamento al primo soccorso.

Anno scolastico 2002/3:

- "Il percorso di apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo dalla scuola materna alla scuola elementare".
- Convegno pedagogico "Il tempo pieno come idea di scuola".

Anno scolastico 2001/2:

- "Esperienze e modelli per costruire la rete d'istituto" presso IRRE a Milano.
- "Laboratorio di danza popolare".

Anno scolastico 1998/99:

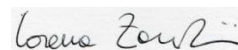
- Formazione per la sperimentazione dell'autonomia "La scuola crocevia di relazioni".
- Attività di formazione per insegnanti nell'anno di prova.

La sottoscritta esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali contenuti nel proprio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE n. 679/2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

“Ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, la sottoscritta, sotto la propria responsabilità, attesta la veridicità delle dichiarazioni riportate nel presente curriculum vitae”.

DATA 13/04/2025

FIRMA Lorena Zanardini

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lorena Zanardini", is written over a light gray rectangular background.