

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS) Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL</p>	
---	---	---

Ai Docenti dell'IC "L. Einaudi di Sale Marasino"
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Agli Atti

AVVISO interno/esterno di procedura selettiva per l'individuazione della figura professionale di ESPERTO FORMATORE per l'attuazione del progetto – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - linea di Intervento B

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di 64.583,14 € (suddivisa in quota A 51.185,91 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 13.397,23 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025 avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29777 presentato da questa dirigenza in data 17/01/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 32 del 19 dicembre 2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 10/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025" è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 17/01/2024 con n. di protocollo 306;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 314 del 17/01/2024 del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 09/01/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo pari al 10% dell'importo assegnato;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto in oggetto si svolgeranno nell'a.s. 2024-2025 e dovranno concludersi comunque entro il 15/05/2025.

INDICE

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di ESPERTO FORMATORE per gli elencati percorsi.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione di personale interno/esterno volto al conferimento **di n. 3 incarichi a figure professionali ESPERTI FORMATORI** per l'attuazione di n. 3 percorsi in riferimento al progetto specificato in oggetto.

Nello specifico la selezione di ESPERTI FORMATORI è finalizzata alla realizzazione di:

LINEA DI INTERVENTO B - Percorsi formativi di lingua e metodologia per dipendenti dell'Istituto			
Percorso formativo	n. edizioni (percorsi)	ore	modalità di espletamento
Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione INGLESE liv. B1	1 percorso	24	presenza

Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione INGLESE liv. B2	1 percorso	24	presenza
Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione INGLESE liv. C1	1 percorso	24	presenza

Articolo 2 – Descrizione percorsi formativi intervento B

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, deltarget M4C1-17.

Le azioni formative saranno erogate attraverso numero 3 edizioni nell'a.s. 2024-2025 di n. 24 ore ciascuna, svolte in presenza, con il coinvolgimento minimo di n. 5 docenti per ogni corso.

I percorsi sono tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze linguistiche documentate.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

La procedura è rivolta a:

- a) personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- c) da ultimo, personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti (esperti esterni - persone fisiche).

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- **per l'esperto formatore che terrà i corsi finalizzati alle Certificazioni B1 e B2 sono requisiti necessari (almeno uno dei tre):**
 - essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5;
 - essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione;
 - essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione.
- **per l'esperto formatore che terrà i corsi finalizzati alla Certificazione di livello C1 (almeno uno dei 2):**
 - essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5;
 - essere in possesso di certificazione almeno C2 nella lingua oggetto di formazione.

Ogni facente istanza può concorrere a uno o più percorsi tenendo in considerazione che corsi seguiranno il medesimo calendario. Per ogni percorso formativo sarà redatta apposita graduatoria.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione europea o cittadini extra UE di madrelingua inglese;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri e valutazione delle candidature

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata:

CRITERI DI SELEZIONE CURRICULA TUTOR ESPERTI PER LE AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)		
Titolo di accesso	Laurea, titoli professionali, e/o esperienze formative inerenti l'ambito applicativo	
Laurea (specialistica/magistrale) inerente il settore specifico trattato nel bando.	Voto 110/110 con lode	10 punti
	Voto da 106 a 109	8 punti
	Voto <105	6 punti
Collaborazione e/o docenza c/o Università statali italiane o straniere.	Punti 1 per ogni anno	max 5 punti
Esperienze professionali di docenza madrelingua in corsi finalizzati alle certificazioni linguistiche. DOCUMENTATE	Punti 6 per ogni esperienza	max 24 punti
Certificazioni informatiche e digitali o afferenti ad ambiti scientifici (Microsoft, Cisco, Icdl, Eucip, Eipass ecc.)	Punti 2 per ogni attestato	max 4 punti
Certificazione in Lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIM di livello B1, B2, C1,C2 (si valuta un solo titolo).	Punti 12: C2 Punti 9: C1 Punti 6: B2 Punti 3: B1	max 12 punti
Attestati in riferimento alla metodologia CLIL"Content language integrated learning".	Punti 4 per ogni attestato	max 8 punti

- **Si darà precedenza al personale interno in possesso dei requisiti adeguati**

- **In caso di parità di punteggio, verrà individuato il candidato più giovane di età**

“...abrogato dall’art. 3, comma 7, L. 15 maggio 1997, n. 127, come modificato dall’art. 2, L. 16 giugno 1998, n. 191, che ha disposto “se due o più candidati ottengono, a conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli e delle prove di esame, pari punteggio...”

Articolo 5 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico si svolgerà secondo i seguenti tempi:

- nell’ a.s. **2024/2025** n. 3 edizioni. Per ogni edizione: 12 incontri pomeridiani di h 2 ciascuno, nel giorno di giovedì, periodo di realizzazione gennaio/aprile 2025.

Articolo 6 – Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Controllare l’avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L’Unità di costo standard (UCS) è pari 122,00 euro/ora per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato A e comprensive dell’autovalutazione titoli, dovranno essere trasmesse **via mail entro e non oltre le ore 12:00 del 28/11/2024.**

2. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine di cui sopra o mancanti, anche parzialmente, dei documenti richiesti.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

La Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 4 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà comunque non oltre il **15/05/2025**. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 12 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Dott. Emanuele d'Adamo (Prot. 4545 del 02/10/2024).

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Art. 14 - Allegati

Sono allegati al presente avviso:

- ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO FORMATORE con firma in originale del candidato e/o del legale rappresentante;
- ALLEGATO B) GRIGLIA di VALUTAZIONE TITOLI
- ALLEGATO C) DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA REQUISITI con firma in originale del candidato;
- CV curriculum vitae firmato. (del rappresentante legale e di tutti gli esperti coinvolti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993